

Конспект квест-игры «Юные спасатели»

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Вид деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формирование у детей способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

Задачи:

-развивать интересы, любознательность, познавательную мотивацию.

-способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности собственных действий;

-формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Предварительная работа: ознакомление детей с условным обозначением «SOS» и звуковым сигналом; игры с макетом «Уголок леса», знакомство с играми «Собери квадрат», «Вырасти дерево».

Оборудование: воздушный шар, аудиоколонка, макет «Лес», фигурки лесных животных, клетка, кодовый замок, набор цифр с геометрическими фигурами, карточки-свойства, аудиозапись: музыка из передачи «В мире животных».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Ход мероприятия:

В группе разложены письма с отпечатками следов диких животных. Воспитатель ждет, когда дети заметят.

-Ребята, у нас в группе какие-то странные письма появились.

-Что бы это значило? Как вы думаете, откуда их могли прислать? Почему вы так думаете?

-*Какое интересное предположение.*

-Что же нам делать? (предложение детей - прочитать письмо).

2 этап: планирование детьми их деятельности

После прочтения письма

-Вот это новость! Что думаете по этому поводу, ребята? (*дождаться сигнала*)

-Мне тоже кажется, что это интересное предложение...

-Предлагаю дождаться сигнала, о котором говорится в письме, и выяснить подробнее, что это за история. Согласны?

Через некоторое время несколько раз звучит «таинственный», звуковой сигнал «SOS».

-Ух, ты! Похоже, это тот самый сигнал, которого мы ждем! **Запись «Помоги своим друзьям-лесным зверям!»**

«Ребята, - мы лесные животные – послали вам сигнал «SOS». Нас держат в клетке браконьеры. Спасите! Нам нужна ваша помощь!»! Вы сможете нас найти, если пройдете все испытания, которые указаны на плане-карте»

-Что будем делать? Какие будут предложения? *(спасти животных)*

-Согласны помочь?

-Ну что, ребята? Какие будут мнения? *(отправиться в путь).*

-Может быть, сначала узнаем, что именно нам предстоит делать, и потом примем окончательное решение?

Если дети будут сомневаться:

-Я понимаю, что задача сложная...

-Я рада, что вы такие смелые и равнодушные!

-Лесные животные были уверены, что вы обязательно откликнитесь, придете им на помощь.

-Как поступим, с чего начнем? *(рассмотреть план - карту).*

-Догадались, какое задание ждет на первом этапе? *(На первом этапе - фотография с выжженным лесом.)*

- Что будем делать, заданий два?

(воспитатель дает время подумать, что нужно сделать)

-Выбирайте, кто будет сажать цветы, кто – выращивать деревья?

-Отличная идея разделить на команды! Никто не против?

(Выполняют логико-математические задания «Вырасти дерево», «Посади цветок»).

-Вы замечательно поработали, команда спасателей, украсьте вашими цветами и деревьями полянку. *(Дети по группе развешивают работы).*

-Посмотрите, следующее задание *(фотография с разрушенным мостом и конверт)*

-Из чего мы можем построить мост? *(из фигур).*

-Как, вы считаете, из этих разрезных квадратов мы сможем построить мост?

- Вы согласны с ответом?

-Как будем работать, квадратов много?

-Хорошая мысль разбиться на пары, тройки *(логико-математическая игра «Собери квадрат»)* Я буду помогать скреплять мост.

-Как вам наш мост?

-Я вами горжусь, вы очень сообразительные!

-Нам удалось перебраться на другой берег, что вы видите? Посмотрите вокруг, что еще мы не заметили?

(Дети находят клетку с животными, на клетке замок с кодом).

-Подскажите, как открыть замок с секретным кодом? *(нам нужно разгадать код.)*

-Что такое секретный код? Как его узнать?

Игра «Составь код»

Придумать разные комбинации из 3 цифр.

-Обратите внимание, цифры кода записаны на геометрических фигурах, все фигуры разные, попробуйте подобрать код.

-Кто будет составлять код из цифр, а кто будет его набирать на

замке?

После того, как открыли замок:

-Клетка, благодаря вашей смекалке, открыта, как поступим с животными?

Вы такие добрые!

-Как они чувствовали себя в неволе?

(звучит музыка из передачи «В мире животных»)

-Что мы можем сделать для животных, что бы они порадовались?

-Ваши предложения обязательно выполним, согласны?

-Вы самая умная смелая команда спасателей, я очень рада, что у нас все получилось.

РЕФЛЕКСИЯ.

-Как вам наше приключение?

-Зачем мы выполняли все эти дела?

-Предлагаю рассказать друг другу, что нам удалось сделать?

-Что помогло спасти животных?

-Как вы думаете, что о вашей работе сказали бы настоящие спасатели?

-Любую задачу и трудное задание можно выполнить, если работать вместе!