Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

Консультация для родителей

«Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период, для родителей с детьми»

Подготовила:
Инструктор по
физической культуре
Лавренчук И.Д.

Рубцовск
2023г

«Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми»

Главная задача каждой семьи – вырастить здорового, закалённого, жизнерадостного, сильного и ловкого ребёнка. Для этого необходимо воспитывать у малыша потребность ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, регулярно заниматься физической культурой: играть в **подвижные игры** в помещении и на прогулке, бегать, прыгать, играть с мячом, кататься на санках, лыжах и т. д. Движения составляют основу любой детской деятельности, особенно игровой.

Ограничение двигательной активности ребёнка противоречит биологическим потребностям растущего организма, негативно сказывается на его физическом состоянии *(замедляется рост, снижается сопротивляемость инфекционным заболеваниям)* и двигательных функциях, приводит к задержке умственного и сенсорного развития.

Во время проведения **подвижных игр на открытом воздухе** дети получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Физические упражнения на **свежем воздухе** оказывают закаливающее действие на детский организм, что повышает его устойчивость к простудным респираторным заболеваниям, увеличивают двигательную активность детей, способствуют более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств.

Особенную ценность имеют **игры**, в которые дети играют вместе с **родителями**. Личный пример взрослого повышает интерес детей к двигательной деятельности, благотворно влияет на воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики утомления. Пребывание на **свежем воздухе** положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи, и, конечно, оказывает закаливающий эффект. Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в **подвижных играх**, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на **воздухе** создает дефицит движений.

Зимой прогулки с младшими дошкольниками разрешается проводить при температуре **воздуха не ниже -15°**, со старшими — не ниже -22°.

При этих же значениях температур, но сильном ветре рекомендуется сокращать продолжительность прогулки.

Даже короткие 15-20 минутные прогулки при неблагоприятных условиях погоды дают детям эмоциональную и физическую зарядку.

Чтобы во время прогулки зимой тепловое состояние детей было нормальным, надо правильно их одевать. При этом **зимняя** одежда ребёнка должна быть теплой, но легкой, чтобы не стеснять движений. Не нужно укутывать его - температура кожи под толстыми слоями одежды повышается, теплоотдача высокая, двигаясь - ребенок потеет, и вероятность переохлаждения выше чем при "недостаточном" одеянии.

Но самый главный элемент закаливающих **зимних прогулок - подвижные игры**. Они не только поднимают настроение - они укрепляют здоровье, предупреждают простуду - движение в этом случае просто необходимо!

Важно:

Интенсивные **подвижные игры** с бегом и прыжками нужно чередовать с более спокойными играми, чтобы предупредить у ребёнка переутомление.

Удивляйте и радуйте своих детей. Активно участвуйте в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание.

«Снежные шары»

Перед началом **игры мама**, папа и ребёнок скатывают из снега 2 – 3 больших шара. Они ставятся на площадке на расстоянии 30 – 50 см друг от друга по одной линии. Затем игроки лепят 6 – 10 снежков и кладут их на расстоянии 1 -2 м от снежных шаров. Мама говорит: «Будем мы бросать снежки в эти снежные шары. Раз, два, не зевай, в снежный шар попадай». Все начинают бросать снежки в снежные шары.

«За снежинкой»

На площадке *«цветной водой»* очерчивается круг диаметром 50 – 80 см. Ребёнок становится в круг, мама встаёт рядом с кругом. Она исполняет роль снежинки. Мама дотрагивается до ребёнка и произносит: *«За мной!»* После этого она идёт по площадке в умеренном темпе, выполняя различные движения (идёт на носочках, ставит руки в стороны, поднимает руки вверх и т. д., меняя направление движения. Ребёнок идёт за ней, выполняя такие же движения. Примерно через полминуты мама произносит: *«В кружок!»* Ребёнок и *«снежинка»* устремляются к кругу, стараясь занять его первым.

«Кто быстрее?»

Перед игрой ребёнок вместе с **родителями** лепит небольшого снеговика. Напротив снеговика на расстоянии 5 – 6 м *«цветной водой»* обозначается линия старта длинной 2 м. Играющие встают за линию старта. Мама

произносит: «Перед нами снеговик, пусть совсем он не велик. Но он любит пошутить, да детей повеселить. Побежим к нему быстрее, бежать вместе веселее». Играющие бегут наперегонки к снеговику. Побеждает тот игрок, который первым прибежал к снеговику и дотронулся до него.

«Кружева на снегу»

Родители и ребёнок заранее дома изготавливают из *«цветной воды»* разноцветные льдинки, замораживая их в морозильнике. На утоптанной снеговой площадке игроки *«цветной водой»* рисуют разнообразные кружева, украшая их, как мозаикой, разноцветными льдинками. После окончания **игры родители** и ребёнок определяют, у кого на кружеве получился более интересный и красивый узор.