

Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе.

Составил: воспитатель

Меньщикова Татьяна Владимировна

Рубцовск 2024г.

Педагог : Меньщикова Татьяна Владимировна

Возрастная группа : средняя (4 – 5 лет).

Место проведения : групповая комната.

Форма проведения : взросло – детская (партнёрская) деятельность.

Тема занятия : « По страницам сказок К. Чуковского».

Интеграция образовательных областей : «Ознакомлению с художественной литературой», «Коммуникация», «Социализация», «Физкультура».

Виды детской деятельности : игровая, коммуникативная, продуктивная, создание игровой ситуации.

Цели : Познакомить со сказкой «Федорино горе». Учить детей отгадывать загадки.

Образовательные :Закрепить знания детей об сказок К. Чуковского.

Развивающие : Развивать речь, обогащать словарный запас.

Воспитательные : Воспитывать в детях чувство сопереживания.

Методы : словесный – объяснение, рассказ воспитателя, рассказ детей.

Предварительная работа : Беседа о сказках К. Чуковского. Чтение художественной литературы : «Айболит», «Путаница», «Мойдодыр». Загадывание загадок.

Материалы и оборудование : Конверт с заданием. Книга сказок. Сундучок, иллюстрации сказок (Муха - Цокотуха, Краденое солнце, Путаница). Герой сказки «Федорино горе» (бабушка Федора).

Демонстрационный материал : музыкальное сопровождение «Звуки природы».

1.Организационный момент.

Цели : Установление эмоционального контакта, формировать у детей позитивной мотивации к занятию.

Задачи :

1.Вызвать удовольствие от общения друг с другом , воспитателем;

2.Развивать речь, мышление, расширить словарный запас.

Методы и приемы : эмоциональный настрой на деятельность, сюрпризный момент (конверт)

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети под спокойную музыку подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него.</p> <p>Становятся в круг</p> <p>Воспитатель достает листок и читает.</p> <p>Ответ детей</p> <p>Рассказ воспитателя</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Эмоциональный настрой на деятельность.</p> <p>Педагог обращается к детям : Сегодня, ребята, почтальон Печкин принес письмо. Ребята, давайте посмотрим, что же там, в конверте.</p> <p>Дорогие дети! Пишут вам сказочный герои. Злая волшебница заперла меня в сундуке и не хочет выпускать. Помогите мне, пожалуйста!</p> <p>Поможем сказочной героине?</p> <p>Да надо помочь.</p> <p>Для этого нам надо выполнить задания. Вы готовы? Тогда, ребята, мы с вами отправляемся в сказочный город. А как мы с вами будем туда добираться?</p> <p>На машине, поезде, автобусе, самолете.</p>	

<p>Воспитатель сажает детей на ковер и говорит</p>	<p>А так как это сказочный город то лучше на ковре – самолете. «Чтобы наш ковер-самолет полетел, надо произнести волшебные слова: кривли, крабли, бум! А теперь все вместе. Полетели!</p>	
--	---	--

2.Основная часть.

<p>Цель : 1. Учить отвечать на вопросы; загадывать загадки; активизировать память и внимание детей; 2.Обогащать словарный запас; развивать связную речь и логическое мышление. Методы и приёмы: настрой, беседа, чтение сказки, наглядный материал.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети вместе с воспитателем сидят на ковре . Ответы детей</p> <p>Воспитатель</p> <p>Дети отгадывают из какой сказки эти слова</p> <p>Воспитатель</p>	<p>Я вижу голубые облака, птицы летают, внизу маленькие дома, а вы что видите?</p> <p>Вот мы и прилетели в сказочный город. Чтобы попасть туда, надо выполнить задание. (Зачитывается отрывок из сказки «Айболит»).</p> <p>Молодцы, справились с заданием. Идем дальше. И еще одно задание.</p> <p>Я задам вам вопросы, а вы находите нужную иллюстрацию. Вопросы: - Рады зайчики и белочки, Рады мальчики и девочки, Обнимают и целуют косолапого:</p>	<p>Разложены иллюстрации к сказкам: «Путаница», «Краденое солнце », « Муха - Цокотуха».</p>

«Ну, спасибо тебе, дедушка, за солнышко».

- Мыши кошку изловили,
В мышеловку посадили...

-Прибегали светляки,
Зажигали огоньки –
То – то стало весело,
То – то хорошо!

Молодцы! И с этим заданием справились. Идем дальше.

Еще одно задание: угадайте героя сказки

- Маленький, беленький
По лесочку прыг-прыг
По снежочку тык-тык (заяц)

- Зубоват, сероват
По полю рыщет
Телят, овец ищет. (волк)

- Длинное хвостище
Рыжие волосище
Сама хитрище (лиса)

- Кто в лесу глухом живет
Неуклюжий косолапый
Летом ест малину, мед
А зимой сосет он лапу (медведь)

Ответы детей

Дети загадывают загадки

Воспитатель	Из какой сказки эти герои? Молодцы, ребята, вы справились с заданиями. А что же там стоит?	
Дети	Сундучок.	
Воспитатель	Пойдемте, посмотрим, может чары злой волшебницы растаяли и мы сможем открыть сундук. Ура ребята! Сундук открылся.	
Герой благодарит ребят	«Большое спасибо, что спасли меня». А за это я вам подарю сказку.	Из сундука появляются герой сказки «Федорено горе».

3. Итоги занятия.

Цель : Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от занятия.		
Задачи :		
1. Воспитывать у детей чувство сопереживания к другим.		
2.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети садятся на пеньки и слушают сказку.	Воспитатель знакомит детей с новой сказкой «Федорено горе».	
Воспитатель задает вопросы	Вы сегодня были молодцы! Садимся на ковер-самолет и летим обратно. Кто помнит какие слова надо сказать. Правильно : крибли, крабли, бум.	
Ответы детей	Расскажите , что вам понравилась и запомнилась. Далеко ковер-самолет убирать не будем, чтобы снова полететь в сказочную страну.	Звучит спокойная музыка