

Конспект итогового занятия в средней группе №3 «Радуга»

«Волшебное путешествие»

Подготовила и провела

Воспитатель

Лебедева Лариса Васильевна

2023

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально – коммуникативное.

Возрастная группа средняя группа

Тема занятия «Волшебное путешествие»

Цель: выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5 ,соотнесение цифр 1- 5 с количеством и порядком предметов.
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме ,размере;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Развивать фонематический слух слуховое внимание, память, мышление;
- Воспитывать организованность, активность, умение работать в команде;

Повторить героев сказок, название животных и их детенышей;

Развивать связную речь, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений ;

Повышать познавательную активность детей.

Демонстрационный материал : сюжетные картинки «Времена года», иллюстрации разных видов транспорта

Материалы и оборудование: Мышонок, Герои из сказок (заяц ,лиса ,волк ,собака ,медведь), Карточки –коврики , сундук, набор геометрических фигур (круг ,овал ,прямоугольник ,квадрат ,треугольник), корзинка,

Предварительная работа: Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Колобок», «Три медведя», «Три поросёнка»; Рассмотрение иллюстраций « времена года», «транспорт»

Организационный момент, начало занятия

Цель: Создание положительной мотивации к совместной деятельности.

Методы и приемы: игра-разминка

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети заходят и становятся в круг.</p> <p>Дети выполняют движения по тексту, по показу воспитателя .</p> <p>Дети здороваются</p> <p>Дети садятся на стульчики</p>	<p>Станем рядышком, по кругу ,</p> <p>Скажем «Здравствуй!» друг другу.</p> <p>Нам здороваться не лень:</p> <p>Всем «Привет» и «Добрый день».</p> <p>Если каждый улыбнется-</p> <p>Утро доброе начнется</p> <p>-Доброе утро!!!</p> <p>Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся.</p>	

Основная часть

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1- 5 с количеством и порядком предметов.
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете ,форме ,размере;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить виды транспорта;
- Повторит героев сказок, название животных и их детенышей;

Методы и приёмы: художественное слово, сюрпризный момент, игровая ситуация.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Да, готовы!</p> <p>Ответы детей: (Автобус, самолёт, поезд)</p> <p>Ответы детей: (Транспорт)</p> <p>Ответы детей: (наземный ,водный ,воздушный ,железнодорожный)</p> <p>Ответы детей: (железно-дорожный)</p> <p>Дети садятся на стульчики вагончики согласно номеру билета .</p>	<p>Воспитатель: Дети, за этот год ,что вы ходили в детский сад многому научились, многое умеете делать сами. Скоро мы будем переходить в старшую группу. Вы хотите пойти в старшую группу? Но, что бы туда попасть, надо отправиться в путешествие. Готовы? Тогда отправляемся.</p> <p>Воспитатель: Скажите дети, на чем можно отправится в путешествие?</p> <p>Как это можно назвать одним словом?</p> <p>Какие виды транспорта вы знаете?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, Мы с вами поедем на поезде. Дети, какой это вид транспорта?</p> <p>Воспитатель: Садимся в поезд согласно номеру билета: первая остановка «Природная»</p> <p>I остановка "Природная" 1. загадки о временах года - Вот мы с вами прибыли на станцию "Природная". Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать. Солнце печет, Липа цветет, Рожь поспекает,</p>	<p>.</p> <p>У детей билеты с геометрическими фигурами</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Оформление лес.</p>

<p>Ответы детей</p>	<p>Когда это бывает? <i>(летом)</i> Пустые поля, Мокнет земля, Дождь поливает, Когда это бывает? <i>(осенью)</i> Снег на полях, Лед на реках, Вьюга гуляет, Когда это бывает? <i>(зимой)</i> Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? <i>(весной)</i></p>	<p>У зайца конверт (карточки с загадками о временах года)</p>
<p>Ответы детей: весна</p>	<p>2. Беседа о признаках весны- Ребята, а какое сейчас время года?</p>	<p>Иллюстрации «Времена года»</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>-А почему весна?</p> <p>Молодцы! Вы знаете времена года. А наше путешествие продолжается. - Я предлагаю полететь на самолетах Какой это вид транспорта? Расправьте руки в стороны, заводите моторы. Полетели! (играет музыка)</p>	<p>Звучит музыка</p>
<p>Дети садятся на стульчики и за столы</p>	<p>II остановка "Математическая"</p> <p>- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места. - Здесь нас встречает Мышонок. - Ребята, мышонок идет к своим мышатам и несет корзину с яблоками для угощения. Он не знает, сколько у него в корзине яблок.</p>	<p>Игрушка мышонок с корзиной яблок</p>

Дети выполняют задание за столами

Давайте ему поможем.
- Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. (*цифры 4, 2, 3, 5, 1*)

2 Д/и "Украсть коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами, складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Украсть коврик".
- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.
- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (*круг*) Какого он цвета? (*белого цвета*) Положите круг на середину коврика.
- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (*овал*)
- Найдите квадрат. Какого он цвета? (*зеленый*) Положите квадрат под кругом.
- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (*прямоугольник*) Какого он цвета? (*синего*).
- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (*треугольник*) Какого он цвета? (*желтого цвета*)
- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл и ему пора домой.
Ребята, давай прощаемся.
А наше **путешествие продолжается**. И пойдём мы, с вами пешком.
Мы прибыли на остановку «физкультурную»

На столах лежат
коврики (д/и
«Украсть коврик»)

<p>Ответы детей</p>	<p>У зайчихи - зайчонок; У белки - бельчонок; У медведицы - медвежонок; У лисицы - лисенок</p>	
<p style="text-align: center;">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: Создание радостного, эмоционально положительного настроения от совместной деятельности.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей: (Природная, математическая физкультурная и сказочная)</p> <p>Ответы детей:</p>	<p>Ребята, наше путешествие закончилось и нам пора возвращаться на последнюю остановку, которая, называется « старшая группа».</p> <p>А отвезет нас туда автобус . Какой это вид транспорта? Положите руки друг другу на пояс и мы отправляемся в путь. Ребята автобус привез нас в старшую группу.</p> <p>Давайте ребята вспомним на каких мы остановках побывали? Как они называются?</p> <p>Молодцы, а на какой остановке мы вспоминали времена года?</p> <p>А на какой остановке мы играли с цифрами?</p> <p>И на какой остановке мы немного размялись?</p> <p>Что вам понравилось больше всего?</p> <p>Какие задания вам понравилось выполнять?</p> <p>Какие задания были для вас самыми сложными?</p> <p>Всё молодцы, занятия окончено</p>	

