

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности по физической культуре в средней группе

Подготовила: инструктор по физической культуре
Лавренчук Ирина Дмитриевна

2022 г.

Возрастная группа: Средняя

Тема занятия: «Веселые ребята»

Цель: Закреплять и совершенствовать навыки в выполнении упражнений, воспитании желания активно участвовать в играх.

Задачи:

- повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя,
- упражнять в длительном беге (1.5 мин)
- упражнять в равновесии;
- закрепить умение выполнять правило подвижной игры.

Организация детских видов деятельности

- общение ребенка с взрослым;
- двигательная активность;
- игровая деятельность.

Метод:

Наглядные: демонстрация движений;

Словесные: четкое комментирование выполняемых упражнений;

Практические: выполнение упражнений, игра.

Форма – фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Вид детской деятельности – коммуникативный, двигательный, игровой, соревновательный, здоровьесберегающий.

Материалы и оборудование: гимнастическая скамейка – 2 шт, мешочек с песком (200 гр) – 8шт, кубики – 8шт, музыкальное сопровождение, бубен

Методы и приемы: игровой, наглядный, словесный, метод вопросов, поощрение.

1. Вводная часть

Организационный момент:

Цель и задачи:

- настрой детей на участие в ОД;
- вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов
- создать доброжелательную атмосферу.

Методы и приемы: словесный, наглядный, повторный.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в музыкальном зале. Дети строятся в одну шеренгу. Дети выполняют команды инструктора физического воспитания. Дети включаются в деятельность	Группа, в одну шеренгу становись! Группа, равняйся! Смирно! Группа, направо В обход по залу шагом марш!	

2. Основная часть занятия

- Упражнять в ходьбе с выполнением действий по сигналу
- Упражнять в беге в чередовании с ходьбой
- Закреплять умение строиться по кругу соблюдая дистанцию, руки расставлены в стороны.
- Развивать равновесие
- Закреплять умение соблюдать правила игр

Методы и приёмы: повторный, словесный, поощрения

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

ОРУ Дети выполняют упражнения во время ходьбы по кругу - на носках, руки за головой;
- руки за спиной, ноги с захлестом назад;
- упражнение «Фигуры» по сигналу;
- бег в чередовании с ходьбой по сигналу;
- непрерывный бег в течении 1,5 минуты

Дети по команде делятся на две колонны. ОВД
Дети выполняют упражнения на гимнастической скамейке:

- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны;
- перешагивание через кубики, соблюдая равновесие, руки на поясе.

Дети первой колонны шагают по кругу
Дети второй колонны шагают по кругу

Руки за голову, идем на носках (обратить внимание на осанку детей, на правильность выполнение упражнения)
Руки за спину, идем с захлестом голени (проверить правильность выполнения упражнения)
Выполняем марш по кругу, по сигналу останавливаемся, изображаем красивую фигуру, по следующему сигналу продолжаем марш по кругу. (4-5 раз)
Выполняем легкий бег, по сигналу переходим на шаг (3-4 раза) Выполняем длительный бег (1,5 мин) Переходим на ходьбу с дыхательным упражнением
– руки через стороны вверх – вдох через нос, опускаем руки через стороны – выдох через рот (2 круга)
Начиная с направляющего, строимся в две колонны. Колонны подравнялись. Дети, стоящие в первой колонне, сделали шаг влево. Дети, стоящие во второй колонне, сделали шаг вправо. Колонны, подравнялись.
Первое упражнение – встаем на скамейку, руки в стороны, мешочек на голове, глаза смотрят вниз, голову не опускаем. Шагаем до конца скамейки. Я убираю мешочек. Медленно, аккуратно спускаемся со скамейки. Встаем в конце колонны. (во время выполнения упражнения воспитатель группы и я производит страховку каждого ребенка).
Второе упражнение–перешагиваем через первый кубик, второй и последующий (всего 5 кубиков) разложенное на ровной дистанции. Перешагиваем через кубики, руки на поясе
Встаем в конец колонны. (во время выполнения упражнения воспитатель группы и я производит правильность выполнения каждого ребенка) Первая колонна, шагом марш. Вторая колонна, шагом марш.

Проверить правильность одевания формы и напомнить детям почему нельзя заниматься физкультурой без формы.
Развивать мелкую моторику рук.
Следить за правильностью загибания пальчиков под счет.
Выполнять поточным способом.
Темп умеренный.
Следить за осанкой.

<p>Дети переходят на ходьбу по кругу Направляющий останавливается на месте, остальные подстраиваются к нему.</p> <p>Дети выполняют команду налево, выстраиваются в одну шеренгу.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Дети вспоминают правила игры, проговаривают их.</p>	<p>Направляющий, на месте стой.</p> <p>Группа, налево.</p> <p><i>Дети</i> играют в игру.</p> <p>Давайте с вами вспомним правила подвижной игры «Самолеты» - Участвуют все дети. Дети садятся у боковой стены на правое колено – это аэродром.(у каждого своя станция обозначена цветом(красный, синий, желтый, зеленый)). Руки согнуты в локтях, на уровне груди. Под музыку дети медленно заводят моторы, поднимаются на ноги, раскрывают прямые руки в стороны, изображая крылья самолётов, и легко бегают в одном направлении по залу. По окончании музыки самолёты возвращаются на аэродром, опускаются на правое колено. Игра повторяется 2 раза.</p>	
---	--	--

3.Заключительная часть:

- Построение детей в одну шеренгу
- Восстановление дыхания – ходьба по кругу с дыхательными упражнениями

Методы и приемы: игровой, словесный.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети по команде строятся в одну шеренгу. Равняются. Встают, выравнивая пятки и носки. Дети</p>	<p>Группа, в одну шеренгу становись. Группа, равняйся. Смирно. Группа, направо.</p>	

поворачиваются направо, маршируют по кругу,
выполняют дыхательное упражнение.

В обход с дыхательным упражнением по залу
шагом марш. – руки через стороны вверх –
вдох через нос, опускаем руки через стороны
– выдох через рот (2 круга)

Под ритм ударов
бубна.