

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»**

**Выступление на городском фестивале
«Ярмарка идей»**

**Подготовила
воспитатель Бурдочкина М.А.**

Май 2021г.

Добрый день, меня зовут Мария Александровна. Представляю вашему вниманию опыт работы детского сада № 45 «Солнышко» по теме «Создание сборников об Алтайском крае как эффективный метод ознакомления дошкольников с малой Родиной».

У каждого человека бывает большая и малая Родина. Большая - это Россия, малая Родина - это земля, на которой мы живём. Алтайский край - наша малая Родина, наша большая любовь.

Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является ознакомление их с историей родного края. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине.

Географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развития интереса к разным сторонам жизни родного края.

Природа Алтайского края неповторима — бескрайние степи и речные долины сменяются гористой местностью с уникальной флорой и фауной. Районы края отличаются таким разнообразием природных условий, какое едва ли ещё найдёшь на земном шаре. Алтайский край многонационален, интересна его история и культура

Основной педагогической технологией при знакомстве дошкольников с малой родиной является технология проектной и исследовательской деятельности. Наши проекты - это увлекательные путешествия в прошлое своего народа, в живописные уголки Алтайского края, в мир легенд и сказаний о народах, населяющих наш родной край. Результатом работы над проектом является создание определенного продукта, будь то проект, реализуемый в ходе освоения образовательной программы или возникший по инициативе ребят.

Так, в нашем детском саду родилась серия сборников: «Легенды Алтайского края», «Красная книга Алтайского края», «Народы, населяющие родной край», «Рассказы о лекарственных растениях края», «Народные промыслы», «Изделия из бересты», «Животные и птицы Алтайского края».

Начиная работу над созданием очередного сборника, мы выбираем тему нашего проекта, определяем цель, то какие знания мы хотим получить, что нового узнать о том или ином объекте или явлении, определяем пути достижения цели.

Например, работая над созданием сборника «Народы, населяющие мой родной край», мы с ребятами собирали информацию об этническом составе Алтайского края. Затем дети по желанию готовили вместе с родителями небольшие сообщения об одном из народов, его традициях, национальных костюмах, обычаях.

Далее мы с ребятами вместе подбираем иллюстрации для нашей книги, обобщаем информацию, готовим сборник к печати.

Работа над созданием книги вызывает у детей особый интерес, создает мотивацию к познавательной и исследовательской деятельности, способствует развитию творческой активности воспитанников. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, заинтересовавшись работой над проектом, проводят с пользой семейные досуги.

Итогом работы является презентация сборника – это радостное событие, в ходе которого ребята видят результат своей работы, чувствуют сопричастность к общему делу. Теперь у нас целая библиотека сборников об Алтайском крае. Ребята с удовольствием берут книги домой, читают и рассматривают их вместе с родителями.

Сборники или книги могут быть любой тематики. Мы выбрали данную форму работы как эффективный способ ознакомления дошкольников с родным краем.

Вы можете использовать данный опыт в любом другом интересном для вас направлении. Главное, что результатом вашей работы будет продукт, представляющий особую ценность для вас и ваших воспитанников.