

## Уважаемые родители!

Ведущий вид деятельности ребенка младше трех лет – предметно–игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются прекрасным средством развития маленьких детей. Дидактические игрушки развивают мелкую моторику, вызывают у детей желание экспериментировать, выполнять различные конструктивные действия. Кроме того, игры с предметами учат ребенка запоминать и воспроизводить способы действий, которые были показаны взрослым, т.е. развивают память и воображение. Сенсорное развитие детей – основа познания мира.

### Для ребенка до 3-х лет крайне необходимы:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;



- образные игрушки с застегивающимися прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);



- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).



- Кроме того, необходимы разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные,

предметы быта и др.).



Особое значение для развития малыша имеют подвижные игры. С самого момента рождения ребенок стремится к движению. Он познает мир, ползая, лазая, карабкаясь, бегая и т.д. Использование в повседневной жизни подвижных игр создает условия для того, чтобы ребенок научился владеть своим телом, его движения стали красивыми и, главное, уверенными.

Кроме того, подвижная игра – источник радости, одно из лучших средств общения взрослого с ребенком.

Особое внимание хочется обратить на развитие речи. Для того, чтобы оно проходило правильно, с ребенком нужно постоянно общаться, начиная с самого раннего младенческого возраста, когда, казалось бы, кроха еще ничего не понимает. В этом, пока еще пассивном восприятии закладывается основа для будущего активного словотворчества.



### **Советы родителям:**

- разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете с ним вместе, о том, что он видит и слышит вокруг, о ваших планах на сегодняшний день;
- давайте малышу простые указания, повторяя простые предложения;
- помогайте ребенку расширять словарный запас и усваивать новые речевые конструкции, для этого читайте и рассматривайте вместе с ним книжки с картинками, побуждая повторять прочитанное или рассказанное;
- будьте хорошим слушателем. Дайте ребенку время договорить то, что он хотел сказать. Если малыш постоянно будет слышать грамотную речь взрослых, он и сам научится правильно произносить слова и строить предложения;
- необходимо обращать внимание не только на свои слова, но и на интонацию, мимику, жесты, позу. Ваше лицо должно быть приветливо, улыбайтесь во время общения с ребенком;
- хвалите ребенка за его скромные успехи!

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **«Игры для детей раннего возраста»**



Составитель:  
Анишина Т.М.  
воспитатель