

Проект совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Воспитатель Князева Татьяна Борисовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45 «Солнышко» город Рубцовск Алтайский край

Группа 2 младшая группа

Тема занятия: «Снежинки-пушинки»

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей, заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания детей о времени года – зиме.
- Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками).
- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.

Развивающие:

- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.
- Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками,
- Развивать художественное восприятие,
- Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;
- Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изобразительности;
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: искрится, крутолобые, снегопад, чудесное, настроение, пугливый, зимушка-зима .

Методы и приемы: игровые упражнения, сюрпризный момент, беседа, вопросы, объяснение.

Перечень дидактического материала и оборудования:

1. Раздаточный материал: Бумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки.

2. Демонстрационный материал: образцы снежинок, аудиозапись новогодней мелодии, игрушка Зайка, декорация зимней полянки: сугробы, елочки.

Предварительная работа:

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы:
2. Рассматривание иллюстраций о зиме, снежинках, наблюдения на прогулке за падающими снежинками, рассматривание снежинок на одежде.
3. Чтение художественной литературы, стихотворений о зиме.
4. Беседы о зиме , об ее признаках.
5. Разучивание игровых упражнений: Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте», пальчиковая гимнастика «Мальчик-пальчик», имитационное упражнение «Мы шагаем по сугробам», игра «Зайка беленький сидит», имитационное упражнение «Снежинки».

1. Организационный момент

Цель: Обеспечить положительную мотивацию детей к учебной деятельности.

Задачи: 1. Создать у детей позитивный настрой.

2. Пробудить интерес к теме предстоящего занятия.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети включаются в игру добровольно, из интереса к предложению воспитателя, стремятся быть вместе со всеми.</p> <p>Дети в соответствии с текстом выполняют движения.</p>	<p>В. Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся доброй песенкой</p> <p><u>Песня-упражнение с элементами самомассажа «Здравствуйте!»</u> Здравствуйте, ладошки - Хлоп, хлоп, хлоп! - Здравствуйте, ножки- - Топ, топ, топ! - Здравствуйте, щечки, - Плюх, плюх, плюх! - Пухленькие щечки- - Плюх, плюх, плюх! Здравствуйте, губки - Чмок, чмок, чмок, - Здравствуйте, зубки - Щелк, щелк, щелк. - Здравствуй, мой носик - - Пи, пи, пи! - Здравствуйте, гости!</p>	

2. Основная часть.

Цель: Создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей, заинтересовать детей нетрадиционными способами рисования.

Задачи: - Формировать знания детей о времени года – зиме.

- Учить детей дополнять аппликативный образ декоративными элементами (штрихами, точками, пятнышками, мазками).
- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.
- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

- Развивать речевое общение детей со взрослыми и сверстниками,
 - Развивать художественное восприятие,
 - Развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения;
 - Развивать у детей умение согласовывать движения с текстом игровых упражнений, мелкую моторику рук.
- Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам и отображению своих впечатлений в изобразительности;
- Воспитывать у детей отзывчивость на музыку;
 - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети думают и дают свои варианты ответов.</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются.</p> <p>Дети совместно с воспитателем в соответствии с текстом выполняют игровое упражнение.</p>	<p>В. Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, то видели, сколько много сейчас на улице снега, снежок укрыл дома, деревья, кругом все белым-бело. На улице сейчас холодно настоящая зимушка-зима.</p> <p>В. Ребята вам нравится зимушка-зима?</p> <p>В. Скажите, что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры вы любите играть на улице?</p> <p>В. Ребята я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться со мной.</p> <p>Имитационное упражнение» Мы шагаем по сугробам» Мы шагаем по сугробам, Высоко поднимем ноги, По сугробам крутолобым. Поднимай повыше ногу. Очень долго мы шагали, Наши ноженьки устали. Сейчас сядем, отдохнем, И опять гулять пойдем.</p> <p>В. Ой, ребята, где мы с вами</p>	

<p>Дети предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Дети думают и предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Дети зовут зайку, просят не бояться, говорят если сидеть долго в сугробе то можно замерзнуть.</p> <p>Дети здороваются с Зайкой. Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражнения.</p> <p>Дети совместно с воспитателем и зайкой выполняют упражнения</p>	<p>оказались?</p> <p>И правда на лесной полянке, какие сугробы вокруг, снег искрится на солнышке. А на что похож снег? Как снег ласково можно назвать?</p> <p>В. Ребята посмотрите, а кто это прячется за большим сугробом, только ушки торчат?</p> <p>В. Это же зайка. Мы наверное испугали его, ведь зайки такие пугливые. Давайте позовем его.</p> <p>Зайка. Здравствуйте ребята! Я испугался немножко вас, думал это лиса прибежала на полянку. И еще я замерз.</p> <p>Игра «Зайка» На земле снежок лежит, Зайка по снегу бежит (дети перед собой держат «лапки») Мерзнут ушки (<i>закрывают руками уши</i>) Мерзнут лапки (<i>прижимают руки «лапки» к себе</i>) Без сапожек (<i>показывают свои ноги, разводят руки в стороны</i>) И без шапки (<i>кладут руки на голову</i>)</p> <p>В. Ребята давайте поможем Зайке согреться, поиграем с ним в игру «Зайка беленький сидит» Зайчик беленький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки) И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)</p>	<p>Макеты сугробов, елочки.</p> <p>Игрушка Зайка.</p>
---	---	---

<p>Дети думают и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети в соответствии с текстом выполняют движения.</p>	<p>Вот так, вот так (двигаем в разные стороны). Зайке холодно сидеть (потираем плечи), Надо лапочки погреть (показываем ладошки): Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем). Зайке холодно стоять (притопываем ногами), Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики). Кто-то зайку испугал зайка прыг и ускакал.</p> <p>В. Ну вот, снова испугался и убежал наш зайка! Ребята мы помогли зайчику согреться. Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, Марина? А тебе, Никита? А Полине что хочется делать? -У меня тоже очень хорошее настроение, и я хочу превратиться в легкую снежинку и полетать, покружиться.</p> <p>Имитационное упражнение «Снежинки» <i>(раскрепощение, эмоциональная разрядка).</i></p> <p>Ой, летят-летят снежинки, Дети делают плавные движения руками вверх – вниз.</p> <p>Белоснежные пушинки, Это зимушка-зима рукавами повела. <i>Плавные движения рук вправо-влево</i></p> <p>Все снежинки закружила <i>Кружатся на месте</i></p> <p>И на землю опустила. <i>Приседают .</i></p>	
--	--	--

<p>Дети проходят и садятся за столы.</p> <p>Дети просят прочитать письмо. Дети внимательно слушают.</p> <p>Дети совместно с воспитателем рассматривают образцы снежинок.</p> <p>Дети соглашаются стать волшебниками.</p> <p>Дети совместно с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети смотрят на образец рисования, а потом приступают к самостоятельной работе.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Воспитатель следит и помогает детям в выполнении работы.</p>	<p>В. Ребята, вот мы снова оказались у себя в группе. Присаживайтесь за столы. Смотрите, а тут письмо. Давайте прочитаем его. Воспитатель читает письмо.</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть образцы снежинок, какими элементами украшены снежинки.</p> <p>Воспитатель предлагает превратится в художников и рисовать не кисточками, а ватными палочками.</p> <p>В. Ребята, но прежде чем приступить к работе надо сделать для пальчиков гимнастику. Пальчиковая игра – <i>«Мальчик – пальчик»</i> Пальчик-мальчик, где ты был, Где ты с братцами ходил? - С этим я в снегу валялся, - С этим с горочки катался, - С этим по лесу гулял, - С этим я в снежки играл. Все мы пальчики-друзья, Где они – там и я!</p> <p>В. А теперь мы с вами будем волшебниками. Берем ватные палочки и начинаем рисовать. Обмакиваем ватную палочку в синюю краску и рисуем на белых полосках точки, штрихи. Потом берем другую палочку и набираем белой краски и рисуем по цветному фону узор.</p>	<p>Письмо.</p> <p>Образцы снежинок.</p> <p>Ватные палочки</p> <p>Бумажные формы (круги, шестигранники) разного цвета (синие, голубые, фиолетовые, черные) с наклеенными полосками в виде снежинок, гуашь белого и синего цвета, ватные палочки, бумажные и влажные салфетки.</p>
---	--	--

3. Заключительная часть.

Цель: Подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: 1. Поощрить детей за активную деятельность

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети слушают воспитателя и обсуждают итог путешествия.</p>	<p>В. Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу? С кем мы встретились на полянке?</p> <p>Как можно сказать, какая прогулка получилась?</p> <p>Посмотрите, какие замечательные снежинки у нас получились. Видите, можно рисовать без кисточек!</p> <p>Вам понравилось?</p> <p>Мы украсим ими группу к празднику. Воспитатель хвалит детей за красивые снежинки.</p>	

ХОРОШИМ ДЕТЯМ ОТ ЗАЙКИ.

Ребята мне понравилось с Вами играть.

Было очень весело!!!

**И я дарю вам снежинки- пушинки. Их
очень много в лесу. Только украсьте их
узорами .**

Ваш Зайка.