

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»  
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202  
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а  
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

---

**Конспект**

**непосредственно - образовательной деятельности педагога с детьми во  
2 младшей группе**

**Тема: «Путешествие в «Солнечную страну»**

Воспитатель: Князева Татьяна Борисовна

**Рубцовск**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие

**Цель:** Воспитывать любознательность, познавательный интерес, внимание, самостоятельность, доброту, желание помогать.

**Задачи:**

**1.Образовательная:**

- закреплять знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
- закреплять знание детей об овощах и фруктах;
- закреплять знания детей о домашних и диких животных;
- закреплять понятия: «Больше - меньше», «Выше - ниже», «Одно - много».
- закреплять знания детей о частях суток;
- формировать умение рисования прямых линий с помощью ватных палочек и кисточки.

**2. Развивающие:**

- развивать умение слушать, побуждать к ответам.
- развивать связную речь, познавательную активность, память, мышление;
- обогащать и активизировать словарный запас детей.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

**Методы и приемы:**

**1. Мотивационный прием:** заинтересовать детей к действиям.

**2. Словесный:** художественное слово, объяснение, указание, вопросы воспитателя, ответы детей, обобщение, беседа, чтение стихотворений.

**3. Игровой:** физкультминутка, игра с мячом «Слова – признаки», игра «День – ночь»

**4. Практический:** совместные действия педагога и детей.

**5.Наглядный:** карточки «Дикие и домашние животные», карточки «Режим дня», муляжи овощей и фруктов.

**Словарная работа:**

**1.Активизация словаря:** овощи, фрукты, утро, день, вечер, ночь.

**2.Обогащение словаря:** геометрические фигуры, дикие, домашние животные

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами; предметные картинки «Домашние и дикие животные», карточки «Части суток»; муляжи овощей и фруктов, мяч, конверт с письмом, гуашь, ватные палочки, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о домашних и диких животных, беседы о частях суток, игра с мячом «Слова – признаки», рассматривание альбомов: «Домашние животные», «Дикие животные», «Режим дня», разучивание физкультминутки.

**Индивидуальная работа:** Д/игра «Дикие и домашние животные» Артем, Алина О., Д/ игра «В огороде, в саду» Арина Г., Антон Б., рассматривание альбома «Режим дня».

**1. Организационный момент**

**Цель:** Обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.

**Задачи:** 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.

2. Активизировать мыслительную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.

3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
--------------------	--------------------------	------------

<p>Дети включаются в игру добровольно и повторяют за воспитателем слова, улыбаются и приветствуют гостей.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Дети соглашаются помочь Лучику вернуть солнышко.</p>	<p>- «Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».</p> <p>Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.</p> <p>- Ребята, сегодня я получила письмо от Лучика - жителя «Солнечной страны». Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им ребята вернуть солнышко? Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?</p>	<p>Письмо</p>
--	--	---------------

## 2. Основная часть.

**Цель:** Воспитывать любознательность, познавательный интерес, внимание, самостоятельность, доброту, желание помогать.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети думают предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Детям раздаются билеты в виде</p>	<p>Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие?</p> <p>Мы поедem на поезде. Но</p>	<p>Расставленные</p>

<p>геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой и присаживаются.</p> <p>Дети повторяют: Едет поезд по лесам, Чух – чух, Едет поезд по лугам, Чух – чух, Набирает поезд ход, Деток он везет, везет.</p> <p>Дети встают со стульев и подходят к воспитателю открывают посылку и смотрят, что там.</p> <p>Дети думают и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети берут карточку называют животное и говорят, где оно живет.</p> <p>Дети проговаривают</p>	<p>он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетки, а вы займете нужные места.</p> <p>- Приготовились, поехали!</p> <p>-Ребята мы приехали в гости к Лучику, сходите с поезда. Смотрите, а вот и посылка с заданием.</p> <p>-Ребята, посмотрите картинки, кто на них нарисован?</p> <p>- А какие бывают животные?</p> <p>- Почему животных называют дикими?</p> <p>- А домашними?</p> <p>- Солнышко пропало, стало везде темно. Животные заблудились и не могут сами найти дорогу, куда им идти, в лес или домой к людям.</p> <p>- Давайте возьмем каждый по карточке и скажем, какое это животное домашнее или дикое и отправим его туда, где оно живёт.</p> <p>- Молодцы ребята мы с вами справились с заданием!</p>	<p>стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»).</p> <p>Посылка</p> <p>Карточки дикие и домашние животные.</p> <p>Макет «Лес», макет «Ферма»</p>
---	--	---

<p>слова стихотворения и выполняют движения.</p>	<p><b>Физ. минутка:</b>          Если любишь всех вокруг,          Делай так! <i>(хлопки в ладоши)</i>          Если рядом с тобой друг,          Делай так! <i>(прыжки на месте)</i>          Если дождик вдруг польется,          Делай так! <i>(хлопки над головой)</i>          Если мама улыбнется,          Делай так! <i>(хлопки и прыжки одновременно)</i></p> <p>- Смотрите, что здесь лежит? А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить, что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.</p> <p>- Кому я брошу мячик, тот и отвечает.          - Кто больше: слон или мышка?          - Что выше: стол или стул?          - Сколько волос на голове?          - Что выше дерево или цветок?          - Сколько звезд на небе?          - Кто больше – верблюд или собачка?          - Сколько у человека носиков?          - А солнце на небе?... (одно).          Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.</p>	<p>Мяч</p>
<p>Дети думают и отвечают и по широкому мостику переходят к следующему столику.</p> <p>Дети думают и</p>	<p>Для того, чтобы добраться до следующего, третьего задания, нам надо перейти по широкому мостику.</p>	<p>На полу лежат две ленты - узкая и широкая.</p> <p>На столе стоят две корзинки и в чашке</p>

<p>отвечают.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	<p>Ребята, посмотрите, а что это стоит?</p> <p>- Где растут овощи</p> <p>- Где растут фрукты?</p> <p>- Снова без солнышка всё перепуталось.</p> <p>- Нам надо все овощи и фрукты разложить по корзинкам: овощи в маленькую корзинку, а фрукты в большую.</p> <p>- Молодцы ребята, отправляемся дальше.</p>	<p>овощи и фрукты.</p>
<p>Дети думают и отвечают.</p>	<p>- Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Как вы думаете, всё ли они делают правильно?</p> <p>- Когда мы рано встаём и в садик идём?</p> <p>- А когда в садике кушаем вкусный обед?</p> <p>- А домой, когда мамы из садика забирают?</p> <p>- Когда мы дома спим в своих кроватках и sny сладкие видим?</p>	<p>Картинки «Режим дня»</p>
<p>Дети соглашаются поиграть в игру «День – ночь».</p>	<p>- Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие!</p> <p>- Дети давайте поиграем в игру, которая называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестаю звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.</p>	<p>Колокольчик</p>
<p>Дети подходят к столу, садятся на стульчики, перед ними ватман с нарисованным</p>	<p>- А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника</p>	<p>Ватман с нарисованным в середине желтым кругом.</p>

<p>в середине желтым кругом.</p> <p>Дети думают и отвечают.</p> <p>Дети проводят линии с помощью ватных палочек, кисточек - получается солнце.</p> <p>Дети занимают места на стульях.</p>	<p>Подойдите к столу.</p> <p>Дети на что похож этот круг?</p> <p>- Ребята, а давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится.</p> <p>- Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.</p> <p>Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату, Мы захлопали в ладоши, Очень рады солнышку.</p> <p>- А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь!</p> <p>Чух - чух, чух - чух, Мчится поезд во весь дух! Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит, Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...</p>	<p>Гуашь желтого цвета, стаканчики с водой, кисть № 6, ватные палочки по количеству детей, салфетки.</p> <p>Расставленные стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»).</p>
<p><b>3. Заключительная часть.</b></p> <p><b>Цель:</b> Подведение итогов образовательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Поощрить детей за активную деятельность</p>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность воспитателя</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Дети слушают воспитателя и отвечают</p>	<p>- Ребята, вам понравилось наше путешествие?</p>	<p>Раскраски «Солнышко»</p>

<p>на вопросы.</p>	<p>-Что мы с вами делали? -Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.</p>	
--------------------	---	--