

**Квест - игра по ПДД для дошкольников старшей и подготовительной группы**

**«Приключение Маши и медведя в стране ПДД»**

**Цель:** Изучение и повторение дорожных правил через игру

**Задачи:** закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, закрепить знания детей по правилам дорожного поведения движения. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность, продолжить формировать интерес к изучению правил дорожного движения при помощи игр.

**Оборудование:** кружки красного, зелёного, жёлтого цвета, машинки, самокат – 2 шт, разрезные картинки дорожных знаков, туннель -2 шт

**Ход Развлечения:**

Дети входят в зал под музыку.(Правила дорожного движения )

Ведущий: Здравствуйте, ребята мы сегодня с вами здесь собрались вспомнить правило дорожного движения, вы готовы? Будет проходить она в виде квест – игры.

Звучит музыкальное сопровождение из мультфильма «*Маша и медведь*» Входит Медведь перевязанная голова и лапа бинтом.

Ведущий:Мишка, что с тобой произошло?

**Медведь :**

С Машей мы гулять пошли.

К светофору подошли-

Зазевались, заболтались,

Разбежались, потерялись...

Я пошел на красный свет-

И случилось много бед...

Под машину я попал

Так и Машу потерял!

Ведущий:Мишка вы же с Машей, наверняка, не знаете правила дорожного движения?

**Медведь:** Нет, не знаю!

Ведущий:Видите, дети, что может случиться, если не знать правила дорожного движения.

Ведущий:- Расскажем нашему Медведю, что мы знаем о правилах дорожного движения и поможем ему найти Машу?

Дети, чтобы найти Машу, нам предстоит совершить увлекательное путешествие в страну Правил Дорожного Движения! Для этого мы должны сесть в наш автобус, занять в нем свои места. Ну что, отправляемся в путь!.

Чтобы преодолеть все препятствия, нам необходимо быть сильными и умелыми, а для этого мы сделаем зарядку.

**Физминутка:** «Маша и медведь»

Ведущий:- Ребята чтобы найти Машеньку, нам нужен маршрут. Мы поедem по стрелочкам, все согласны? Едем по красным стрелкам (*звучит музыка*)

Ведущий:-Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю вашу внимательность.

Звучит загадка от Светофора:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают.

(*Светофор*)

- Остановка первая «Светофор»

Ведущий: -Мы **поиграем в игру**. Называется она «Сигналы светофора».

Условия игры:

Я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте;

красный – замерли;

жёлтый – смотрим по сторонам. (*Играем 2р.*)

Итак, ребята повторим

Красный – стой!

Желтый – жди,

А зеленый- в путь иди!

Ведущий:-Молодцы, дети вы справились с первым заданием, едем дальше. (*звучит музыка*) едем на автомобиле

Остановка «Транспорт»

Выскакивает леший

-Я знаю, что вы потеряли Машеньку! И конечно хотите ее найти?

Но, я вас дальше не пущу. Для того чтобы проехать вам нужно справиться с заданием. Готовы? Следующее задание: В конверт поскорей посмотрите, и что внутри вы соберите (*собери дорожные знаки*)

Леший:

Ведущий:- Молодцы, ребята! И это задание выполнили! А теперь повторяйте за мной.

Пальчиковая **игра** «Транспорт»

Будем пальчики сгибать-

Будем транспорт называть: (*Сжимать и разжимать пальчики.*)

**Машина**, вертолёт,

Трамвай, автобус, самолёт, (*поочередно разжимать пальчики, начиная с мизинца*).

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали. (*Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого*)

Задание «найди правильный светофор» (*Дети находят светофор*)

Ведущий:Ну, что, Леший мы отправляемся дальше!Прощаемся с тобой (*Звучит музыка*)едem на автобусе по зеленым стрелкам

- Поехали!

Наш автобус приехал на конечную остановку.

Маша: Друзья мои! Я здесь! Спасибо, что вы меня отыскали.

Ведущий: Маша, ну ты же знаешь правила дорожного движения?

Машенька: Да! А Мишка не знает поэтому мы и потерялись.

Ведущий: Ребята, давайте напомним правила дорожного движения для **Маши и медведя**, чтобы они никогда больше не попали в беду.

Повторяем знаки..

ЭСТАФЕТА «Вождение»

Воспитатель: (ребенок с рулем в руках доезжает до ориентира, обходит, возвращается в команду передает следующему игроку ).

Ведущий: Команды займите свои места. Эстафета «*Пройти тоннель*».

Каждый член команды по сигналу бежит до тоннеля пролезает, бежит змейкой между конусами до последнего конуса и возвращается по прямой к своей команде передать эстафету следующему.

Ведущий: -Нашему путешествие подошло к концу.

А кто знает правила дорожного движения-

Никогда не попадет в беду!

Маша и Медведь прощаются с детьми.