

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45
«Солнышко»

Конспект

**ООД в первой младшей группе по нравственно-
патриотическому воспитанию на тему: «Петушок и его семья»**

**Составила: воспитатель
Трутнева Н. С.**

**г. Рубцовск,
2025 год**

Тема: «Петушок и его семья»

Цель: Познакомить детей с понятием « семья».

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать учить различать их.
 - Дать понятие , что курица, петух ,цыплята –это семья у домашних птиц.
 - Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.
- Формировать познавательную активность.

Развивающие:

- Формирование звукоподражанию голосам домашних птиц.
- Развитие мелкой моторики рук, координации пальцев через пальчиковую игру.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к домашним птицам, поощрять инициативные проявления детей.

Предварительная работа:

Чтение сказок : « Кот, петух и лиса», « Курочка- ряба» .Знакомство с потешками. Заучивание песенки « Петушок- золотой гребешок», игры-песенки: « Бродят куры бережком», стихотворения: « Петушок у нас горластый». Рассматривание иллюстраций по теме: « Птичий двор», Рассматривание сюжетных игрушек (курица, цыплята, петушок)

Словарная работа: петушок, курочка, цыплята, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

Оборудование: игрушки : петух, курица, цыплёнок; аудиозапись со звуками домашних птиц, солнышко из картона ,ИКТ(презентация),таз с водой , яйца киндеры, корзинки.

Раздаточный материал: шапки маски цыплята,прищепки, деревянные ложки.

Ход ООД

1. Организационный момент, начало занятия.

Цель: Установление эмоционального контакта, формирование у детей мотивации к предстоящей деятельности.

Задачи: Создавать у детей радостное настроение. Вызывать интерес к предстоящей деятельности. Продолжать прививать интерес к устному народному творчеству: , потешкам, песенкам.

Методы и приемы:Игра – приветствие: «Здравствуй, ладошки...» ,отгадывание загадки, вопросы, рассказывание потешки, приглашение к деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети выполняют соответствующие движения.</p> <p>Дети проявляют интерес</p> <p>Внимательно слушают загадку.</p> <p>Отгадывают загадку</p>	<p>Входят дети. Встают перед воспитателем.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте друг с другом поздороваемся и с нашими гостями.</p> <p>Воспитатель: Здравствуй ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп Здравствуй ножки! Топ-топ-топ Здравствуй щечки! Плюх-плюх-плюх Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх Здравствуй губки! Чмок-чмок-чмок Здравствуй зубки! Щелк-щелк-щелк Здравствуй мой носик Бип-бип-бип Здравствуй, малыши!</p> <p>Воспитатель: Дети отгадайте загадку:</p> <p>Кто громко поет, Деткам спать не дает (петушок)</p>	

<p>Проявляют интерес</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришел петушок, какой он красивый.</p>	
<p>Дети: Кукареку</p>	<p>-А как петушок песенку поет? (спросить 2-3 детей)</p>	
<p>Проявляют интерес</p>	<p>Воспитатель: Молодцы, а давайте посмотрим и послушаем, как петушок поет?</p>	<p>(Видеозапись крика петуха)</p>
<p>Дети: Давайте</p>	<p>Воспитатель: Ребята, мы с вами про петушка потешку знаем, давайте расскажем?</p>	
<p>Дети рассказывают потешку.</p>	<p>Воспитатель: Петушок, петушок, золотой гребешок, Маслена головушка, шелкова бородушка. То ты рано встаешь, деткам спать не даешь?</p>	
<p>Дети: Кукареку</p>	<p>Громко песенку поешь?</p>	
<p>Дети: Солнышко</p>	<p>Воспитатель: Как петушок поет?</p>	
<p>Дети: Да</p>	<p>Воспитатель: Ребята, кого петушок будет по утрам?</p>	
<p>Дети: Да</p>	<p>Воспитатель: Верно, поможем петушку разбудить солнышко?</p>	
<p>Настраиваются на</p>	<p>Воспитатель: Ребята, давайте сделаем лучики</p>	

<p>работу.</p>	<p>для нашего солнышка?</p> <p>Наше солнышко проснется и станет красивым.</p>	
<p>2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности детей.</p> <p>Задачи: Совершенствовать речь детей как средство общения. Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать умение детей по словесному указанию воспитателя выполнять задания. Развивать интерес к игре, навыки звукоподражания, мелкую моторику пальцев. Развивать зрительное внимание и восприятие.</p> <p>Методы и приемы: Игра: «Украсим солнышко», вопросы, подвижная игра: «Курочка и цыплятки», пальчиковая игра: «Мы построили мост»,</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

<p>Дети украшают солнышко</p>	<p>Игра: «Украсим Солнышко» (Воспитатель вместе с детьми украшает солнышко)</p>	<p>На столе изображение вырезанного солнца и контейнер с прищепками.</p>
<p>Садятся на стульчики</p>	<p>Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и помогли петушку. А теперь садитесь все на стульчики.</p>	
<p>Дети: Курочку.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, кого на лужайку зовет Петушок? Ко-ко-ко-ко? Спросить 2-3 детей. На столе появляется курочка.</p>	
<p>Дети: Ко-ко-ко-ко.</p>	<p>Воспитатель: Курочку, да, правильно. А как кудахчет курочка ?</p>	<p>видеоизображение курицы, звук как кудахчет курица.</p>
<p>Дети: Давайте.</p>	<p>Воспитатель: Давайте послушаем как кудахчет курочка?</p>	
<p>Дети: Цыплят</p>	<p>Ребята, а кого зовет курочка ? Пи-пи-пи.</p>	<p>На столе появляются цыплята.</p>
<p>Дети: Да.</p>	<p>Спросить 2-3 детей. Воспитатель: Правильно, цыплят. Воспитатель: Давайте послушаем цыплят? - Ребята, давайте, мы с вами покормим цыплят? Воспитатель: на ладошку пальчиками цып-цып-цып кормим</p>	<p>Видеоизображение цыплят, голоса цыплят.</p>

<p>Дети: Кормят цыплят.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети, показывают, как клюют зернышки цыплята.</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Дети играют в игру.</p> <p>Дети идут за воспитателем по группе.</p> <p>Дети гуляют в рассыпную.</p>	<p>цыплят.</p> <p>Воспитатель: А как клюют зернышки цыплята?</p> <p>Воспитатель :пальчиком по коленочкам -клю-клю-клю (показ).</p> <p>Воспитатель: А теперь пойдём гулять?</p> <p>Воспитатель: Вы мои цыплята, а я мама курица.</p> <p>Подвижная игра «Куричка и цыплята»</p> <p>(воспитатель одевает детям шапочки цыплят)</p> <p>Курица: Вышла куричка гулять, (воспитатель идет по группе)</p> <p>Свежей травки пощипать.</p> <p>А за ней ребятки,</p> <p>Жёлтые цыплятки.</p> <p>Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит «цыплятам»)</p> <p>Не ходите далеко,</p> <p>Лапками гребите,</p> <p>Зёрнышки ищите. (воспитатель стучит пальчиком по полу,</p>	
--	---	--

<p>Дети стучат пальчиком по полу «клюют» зернышки.</p>	<p>показывая, цыплятам как нужно «клевать» зёрнышки)</p> <p>На скамейке у дорожки, Улеглась и дремлет кошка, Кошка глазки открывает, И цыпляток догоняет</p>	
<p>Дети убегают от кошки на стулья</p>	<p>Воспитатель: Цыплята кошку испугались и ушли за речку, а вернуться назад к маме – курочке не могут.</p>	<p>Изображение реки</p>
<p>Дети катают между ладоней деревянные бруски.</p>	<p>Воспитатель: и чтобы найти маму-курицу мы должны построить мост через реку.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы построили мосток» (воспитатель катает между ладоней деревянные бруски).</p>	<p>Изображение моста</p>
	<p>Мы построили мосток Скок - поскок, скок - поскок, Все цыплятки пойдут Маму курочку найдут</p> <p>Воспитатель: Молодцы хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.</p>	<p>изображение сделанного мостика)</p>

<p>Дети: Да.</p> <p>Дети вылавливают из тазика в корзину яйца.</p>	<p>Воспитатель: Была у курочки целая корзина с яйцами, да пока она своих деток искала, через речку переходила, все яйца в воду обронила.</p> <p>Поможем курочке достать яйца из воды?</p> <p>Воспитатель: Идите за мной!</p> <p>Воспитатель, объясняет, как нужно вылавливать яйца из таза в корзину.</p>	<p>изображение упавших в реку яиц)</p> <p>Заранее подготовлены два стола, два тазика с водой, ложки деревянные и яйца из киндера в воде.</p>
--	---	--

--	--	--

3. Заключительная часть занятия:

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Методы и приемы: Вопросы, обсуждение, самоанализ.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Отвечают на вопросы, вспоминают , что нового узнали.</p> <p>Дети: Петушка.</p> <p>Дети: Курочку и цыплят.</p> <p>Показывают на коленях.</p> <p>Смотрят на изображение.</p> <p>Проявляют интерес.</p>	<p>Воспитатель: И так, ребята, кого мы с вами сегодня видели? О ком говорили? (Кукареку)</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, ребята, какой красивый петушок.</p> <p>Еще кого видели? (ко-ко-ко)</p> <p>Воспитатель: Как цыплята зернышки клюют?</p> <p>Давайте посмотрим. Вот петушок и курочка с цыплятами. Вот какая семья у петушка.</p>	<p>Картинка петуха.</p> <p>Изображение курочки и цыплят.</p> <p>Изображение петуха, курочки и цыплят.</p>

	<p>Воспитатель: И вот зато что вы помогли курочке, она принесла вам яички не простые , не золотые , а шоколадные .</p>	
--	--	--