

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности по интегрированному занятию

«Путешествие с солнышком»

во второй группе раннего возраста

воспитателя: Анишиной Татьяны Михайловны

Цель: Закрепление знания и умения воспитанников по познавательному речевому развитию.

Задачи:

Развивающая

- способствовать развитию речевой активности детей;

Образовательная

- закреплять знание основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный);

- закреплять умение различать количество предметов (один – много, большой - маленький);

- развивать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар);

Воспитательная

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и желание участвовать в совместных играх.

Предварительная работа: цвета, умение различать (один - много, большой - маленький), различать предметы по форме и называть их.

Оборудование: картинка солнышко, шарики и корзинки разных цветов (красный, синий, желтый, зелёный), цветы большие и один маленький, игрушка – зайка, домики для геометрических фигур.

1. Организационный момент

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к игровой деятельности, установление эмоционального контакта

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
	- Ребята, посмотрите, как светло! Это солнышко к нам в гости пришло. Давайте поздороваемся с солнышком	Картинка солнышко

<p>- Здравствуй солнышко</p> <p>- Ласковое, доброе, тёплое</p> <p>(Протягивают ладони вперёди ритмично поворачивают их вверх – вниз)</p> <p>(Делают движения пальцами, словно маня к себе)</p> <p>- Да!</p>	<p>- Ребята. А какое солнышко?</p> <p>- Правильно</p> <p>- Давайте про солнышко расскажем.</p> <p>- Мы ладони протянули И на солнышко взглянули.</p> <p>Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была.</p> <p>- Молодцы! Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие. Вы согласны?</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»</p>
--	---	--

2. Основная часть занятия.

Цель: Способствовать развитию речи и игровой активности детей.
Задачи: Побуждать детей отвечать на вопросы, используя собственный опыт и полученные ранее знания.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Шарик</p> <p>- Много</p> <p>- Красные, синие, желтые, зеленые</p> <p>- Красным, синим,</p>	<p>- Солнышко с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это?</p> <p>- А сколько шариков?</p> <p>-Какого цвета шарик?</p> <p>- Смотрите здесь и корзинки стоят.</p> <p>-Какого цвета корзинки?</p>	<p>шарики и корзинки разного цвета</p>

<p>желтым, зеленым</p> <p>Дети раскладывают шарики по корзинкам соответствующего цвета</p>	<p>- Ребята, надо шарики разложить по цветам в корзинки.</p> <p>- Красный шарик – в красную корзинку, синий ...</p>	<p>.</p>
<p>Дети идут за солнышком.</p>	<p>- Мы с заданием справились, солнышку понравилось! А солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. Посмотрите куда мы с вами пришли, какая красивая полянка. Какие тут растут цветы?</p>	<p>Поляна с цветами</p> <p>.</p>
<p>-Маленькие и большие</p>		
<p>-Много</p>	<p>-Сколько больших цветов на полянке?</p>	
<p>-Один</p>	<p>-Сколько маленьких цветов?</p>	
<p>- Зайчик</p>	<p>- Ой, ребята кто – то здесь сидит. Кто это?</p>	<p>Игрушка заяц</p>
<p>- Здравствуй зайчик.</p>	<p>- Давайте поздороваемся с зайчиком.</p>	
<p>Игра с зайчиком.</p>	<p>- Тихо ребята, что- то заяка говорит. А заяка приглашает вас с ним поиграть.</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит....»</p>
	<p>- Ребята! заяка говорит вам спасибо.</p>	

<p>- До свидания зайчик Дети прощаются с зайкой и идут дальше за солнышком</p> <p>- Много</p> <p>- Кубик, шар, кирпичик</p> <p>Раскладывают геометрические фигуры в домики и называют их.</p>	<p>- Давайте с ним попрощаемся.</p> <p>Солнышко на месте не стоит, оно дальше идет и с собою нас завет.</p> <p>-Ребята, посмотрите, сколько домиков?</p> <p>- Давайте с вами посмотрим, какие фигуры живут в этих домиках?</p> <p>- А ещё много геометрических фигур лежит отдельно. Смотрите, солнышко нам даёт задание надо фигурам помочь найти свои домики.</p> <p>- Молодцы ребята, нашли каждой геометрической фигуре свой домик.</p>	<p>Домики с геометрическими фигурами и деталями.</p>
---	---	--

3. Итоги занятия, рефлексия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов игры.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
	<p>-Ребята наше путешествие подошло к концу. Солнышко чудесное, очень интересное, с нами весело играло и задания нам давало. Но солнышку пора идти дальше. Давайте скажем солнышку до</p>	

<p>- До свидания солнышко</p> <p>- Да</p> <p>- Солнышко</p> <p>- Играли с зайчиком, с шариками</p> <p>- Да</p>	<p>свидания и пойдём в детский сад.</p> <p>А вам, ребята, понравилось наше путешествие?</p> <p>Кто к нам в гости приходил?</p> <p>- Что вы делали?</p> <p>- А вам понравилось играть с шариками?</p>	
--	--	--

