Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Гнездышко»

Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе

Составил: воспитатель
Лебедева Лариса Васильевна

Рубцовск 2014 г.

Педагог: Лебедева Лариса Васильевна
Возрастная группа: вторая младшая (3 - 4 лет).
Место проведения: групповая комната.
Форма проведения: взросло-детская (партнёрская) деятельность.
Планируемые результаты: дети имеют простейшие навыки организованного поведения в детском саду; испытывают положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской деятельности; у детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.
Тема занятия: «Прогулка по лесу».
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация», «Физкультура». Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная; создание игровой ситуации. Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник; пользоваться выражениями «сколько», «поровну», «много», «один».
Задачи: Образовательные: Продолжать учить сравнивать количество предметов методом приложения; упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет).
Развивающие: Развивать память, мышление, речь, наблюдательность, навыки сравнения предметов по внешним признакам, развивать общую и мелкую моторику.
Воспитательные: Воспитывать доброжелательное, заботливое отношение ко всему живому; любовь к природе, бережное отношение к ней, желание помогать в трудных ситуациях.
Методы: наглядный - наблюдение, демонстрация; словесный объяснение, рассказ воспитателя, рассказ детей.
Приемы: показ предметов, способа действия, образца; демонстрация картин, иллюстраций. Словарь: круг, квадрат, треугольник, сколько, много, один, поровну, белочка, орех, лес, ёлочки, паровозик, заплатка.
Предварительная работа: рассказ воспитателя о белках (чем питаются, окрас белок в зимнее время и летнее); рассматривание картинок с изображением белок, орехов, паровозиков; выкладывание из геометрических фигур различных предметов.
Материалы и оборудование: Демонстрационный материал: ватман с изображением белок на ветке; вырезанные из картона шишки (по количеству белок); музыкальное сопровождение «Поезд», звукозапись из серии «Звуки природы», «Метель».
Раздаточный материал: на каждого ребенка картинка с изображением поезда без колес, карандаш, конверт с набором геометрических фигур - билетов одного цвета (круг, квадрат, треугольник); картинка с изображением «штанишек зайчиков», набор геометрических фигур заплаток на «штанишки»; конверты с треугольниками.
Литература:
Программа воспитания и обучения в д/с «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
Развиттие речи вд/с вторая младшая группа В.В. Гербова
Формирование элементарных математических предстовлений 2мл. группа И.А. Помораева, В.А. Позина. Воспитательно-образовательный процесс планирование на каждый день. По программе «От рождения до школы». 2 мл.группа.

1. Организоционный момент

Цель: Установление эмоционального контакта, формирование у детей позитивной мотивации к занятию.

Задачи:

1. совершенствовать умение различать и называть «круг», «квадрат», «треугольник»;
2. вызвать удовольствие от общения друг с другом, воспитателем;
3. развивать речь, мышление, расширять словарный запас.

Методы и приемы: эмоциональный настрой на деятельность, сюрпризный момент (поездка на паровозе)

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечания
Дети под спокойную музыку подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него. Становятся в круг Повторяют за воспитателем слова

2. Основная часть

Цель: совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник; пользоваться выражениями «сколько», «поровну», «много», «один».

Задачи:

1. учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения;
2. учить отвечать на вопросы; активизировать память и внимание детей;
3. обогащать словарный запас; развивать связную речь и логическое мышление, звукопроизношение.

Методы и приемы: Настрой, беседа, показ, объяснение, вопросы, наглядный материал, индивидуальная работа, работа в парах.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
- Круг, квадрат, треугольник. Обводят фигуры пальчиками - Квадрат.	-А теперь каждому из вас нужен билет, чтобы сесть поезд. На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры. Назовите, пожалуйста, эти в фигуры. Давайте все вместе обведем пальчиком каждую фигуру. - Ребята, какая фигура похожа на билет? Пожалуйста, круг и треугольник уберите в конверт, а квадрат оставьте на столе. - Возьмите квадратный билетик и проходите в поезд. Воспитатель собирает билеты.	Конверты с геометрическими фигурами на каждого ребенка Воспитатель собирает билеты
	- Уважаемые пассажиры, предъявляйте билеты. Будьте внимательны поезд отправляется! Просьба занять свои места!	
	Физкультминутка «Поезд»	
	Подгрупповая работа в парах	
Дети двигаются по кругу за воспитателем	Вот мы и приехали в лес. Ребята, посмотрите, здесь нет ни одной ёлочки!	
Ответы детей - Из треугольников	- Как вы думаете, что случилось? Может быть все ёлочки срубили перед Новым годом? Мы должны все исправить. В этом нам помогут геометрические фигуры. - Как вы думаете, из каких фигур можно сложить ёлку? Ребята, разбейтесь на пары. Каждой паре я даю конверт с треугольниками. Из треугольников нужно выложить на полу(ковре) елку.	Для каждой пары детей выдается конверт с треугольниками
Дети выкладывают на полу ёлочки - Одну	- Сколько ёлок сделала ваша пара (задать вопрос нескольким парам)?	
- Много	- А сколько всего ёлок вы сделали?	Задание выполняется под композицию

	- Какой лес стал красивый! Молодцы ребята! А сейчас предлагаю вам прогуляться по лесным дорожкам.	«Пение птиц»
Дети выполняют движения с речью	**Физкультминутка «По лесным дорожкам»** По лесным дорожкам Ходят наши ножки. Топ, топ, топ, топ, Бродят наши ножки. Мы шли, шли, шли, На полянку пришли.	
- Белки - Рыжая - Много - Много - Столько, сколько и белочек, поровну Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»	**Групповая работа** -Ребята, посмотрите! Кто это сидит на ветке? Ребята, вы видите, что шубка у белочек зимой серая? - А какого цвета у них шубка летом? - Сколько на ветке белочек? - А у меня есть для них угощение - шишки с орешками. Сколько шишек? - Давайте узнаем хватит ли всем белкам шишек. Каждой белке дадим по одной шишке. - Сколько шишек? Всем белкам хватило шишек. - А давайте пригласим бельчат поиграть с нами на лесной полянке! Бельчата, пойдете с нами играть? Ребята, бельчата шепнули мне на ушко, что им очень хочется спуститься к нам с ветки, но они не могут -они порвали свои штанишки, а как их починить не знают. - Я думаю, что мы сможем им помочь. Садитесь за столы. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках бельчат заплатками. **Индивидуальная работа** - Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. - Молодцы, ребята помогли бельчатам, порадовали их! А теперь мы можем и поиграть.	На магнитной доске ватман с изображением белок Шишки крепятся на ватман

3. Итоги занятия, рефлексия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от работы.

Задачи:

1. развивать двигательную активность;
2. воспитывать чувство коллективизма, доброжелательные отношения между детьми.

Методы и приемы: показ способа действия, поощрение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети повторяют за воспитателем слова и движения	**Физкультминутка «Белки»** Белкам холодно сидеть, Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз, На носочках поднимись. Лапки ставим на бочок, На носочках скок скок - скок.	
	- Ой, дети, что-то стало прохладно и ветер подул. Давайте займем места в поезде и вернемся в группу.	Звучит музыкальная композиция «Метель»
Ответы детей	**Рефлексия** - Ну вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу? А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?	
	Сюрпризный момент - Ребята, нашим знакомым белочкам очень понравилось, что вы помогли им починить их штанишки и играли с ними, поэтому белочки передали для вас вот эти замечательные грибочки. Угощайтесь.	Воспитатель раздает детям печенье в форме грибов