

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

Конспект
образовательной деятельности по нравственно – патриотическому воспитанию
во 2 младшей группе № 4 «Сказка»
Тема: «Путешествие на паровозе по родному краю»

Воспитатель: Князева Татьяна Борисовна

Рубцовск, 2025

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать начальные представления о своей малой Родине.
- Познакомить детей с природой и животным миром нашего Алтайского края.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о своей малой Родине

Развивающие:

- Развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
- Развивать умение отгадывать загадки;
- Развивать и активизировать речевую деятельность детей;
- Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, к родному городу, краю, стране;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Методы и приемы:

- Словесный (художественное слово, объяснение, указание, вопрос-ответ);
- Игровой
- Практический (выполнение аппликации)

-Наглядный

Словарная работа: путешествие, путешественники, Алтайский край, Рубцовск, Малая Родина, Россия, карта, сосновый бор.

Материалы и оборудование:

- иллюстрации с изображением деревьев, животных, птиц;
- Аудиозапись «Звуки природы»;
- Аудиозапись «Паровоз Букашка»;
- Флаг;
- ½ альбомного листа, полоски белого, синего и красного цвета, клей, клееночки, салфетки (на каждого ребенка)
- Доска магнитная, магнитный театр «Репка»

Предварительная работа: рассматривание альбомов «Деревья нашего края», «Животные нашего края», «Птицы нашего края», беседы о родном городе Рубцовске, об Алтайском крае, о нашей стране России, рассматривание флага, карты.

Индивидуальная работа:

-Игровая деятельность: русские народные игры: «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», чтение р.н.с и драматизация р.н.с «Теремок», Курочка Ряба», «Репка», разучивание стихотворения с Артемом «Флаг России»

1. I. Вводная часть.

Цель: обеспечить положительную мотивацию детей к предстоящей деятельности.

Задачи: 1. Заинтересовать детей, создать позитивный эмоциональный настрой.

2. Активизировать мыслительную и двигательную деятельность детей, развивать эрудицию и сообразительность детей.

3. Поддержать интерес к дальнейшей совместной деятельности.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Дети включаются в игру добровольно и выполняют движения в соответствии с текстом. Дети здороваются. Дети думают и отвечают на вопросы.	Воспитатель: - Утром мы проснулись Сладко потянулись, Личико умыли, Кроватку застелили Побежали в детский сад Повстречали там ребят! Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Воспитатель: -Вы любите путешествовать? А как называют людей, которые	Приветствие друг друга.

Дети называют вид транспорта на которых можно путешествовать. Дети соглашаются путешествовать на поезде. Дети встают паровозиком и двигаются под музыку друг за другом.	путешествуют? На чем можно путешествовать? Воспитатель: - Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашему Алтайскому краю на поезде. - Давайте вставайте друг за другом паровозиком и поедем. - Паровоз отправляется. Счастливого пути! Паровозик едет, колесики стучат.	Аудиозапись «Паровоз Букашка»
--	--	--

2. Основная часть.

Цель: Формирование нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать начальные представления о своей малой Родине.
- Познакомить детей с природой и животным миром нашего Алтайского края.
- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о своей малой Родине.

Развивающие:

- Развивать умение детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
- Развивать умение отгадывать загадки;
- Развивать и активизировать речевую деятельность детей;
- Развивать познавательные процессы (память, внимание, наглядно-образное мышление).

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, к родному городу, краю, стране;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Дети останавливаются и слушают воспитателя. Дети слушают звуки леса. Дети выполняют дыхательное упражнение. Дети отвечают, какие правила поведения в лесу надо соблюдать.	Воспитатель: - Наша первая станция называется «Лесная». У нас в Алтайском крае есть лес, который называется сосновый бор. А какой свежий воздух в лесу. Давайте подышим этим воздухом, потянулись (вдох – встали на носки, выдох – опустили руки, а теперь подставьте ладошки и почувствуйте лёгкий ветерок (подули)). - Вы любите гулять в лесу? Давайте вспомним правила поведения в лесу. -Можно шуметь в лесу? -Как надо вести себя?	Аудиозапись «Звуки природы, пение птиц»

Дети думают и предлагают свои варианты ответов. Дети встают друг за другом паровозиком и двигаются под музыку друг за другом. Дети останавливаются, называют сказки. Дети называют сказку, решают проблему,	Воспитатель: В лесу есть не только деревья, в нем много диких животных и птиц. А какие живут в нашем лесу, мы узнаем, когда отгадаем загадки. «Не портной, а всю жизнь с иголками ходит» (<i>Ёж</i>) «Летом серый, а зимой белый» (<i>Заяц</i>) «В дупле живёт, да орешки всё грызёт» (<i>Белка</i>) «Все деревья я лечу По деревьям я стучу. Их спасаю от врагов Вредных, маленьких жуков. (Дятел) Воспитатель: Молодцы. Поехали дальше. - Паровоз гудит «ту-ту» Вагоны стучат «так-так –так». Воспитатель: -Останавливаемся. Следующая станция называется «Сказочная» -Дети, мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие вы знаете русские народные сказки. Воспитатель: - Посмотрите внимательно, к героям, какой русской народной сказки	Картинки: еж, заяц, белка, дятел. Аудиозапись «Паровоз Букашка»
---	--	---

рассказывают сказку «Репка» и расставляют героев в правильном порядке Дети двигаются друг за другом под музыку. Дети останавливаются. Дети, берутся за ленточки, ходят по кругу со словами:	мы приехали? Воспитатель: конечно, это сказка «Репка». Только мне кажется, что тут беда случилась, все герои перепутались, они забыли, кто за кем в сказке тянет репку, давайте мы им поможем. Вспомните, как начиналась сказка. Кто посадил репку? Воспитатель: - Какие вы молодцы помогли героям сказки. -Поехали дальше. Паровоз гудит «ту - ту» Вагоны стучат «так - так-так» Воспитатель: Следующая станция: «Игровая» - Хотите поиграть? Давайте поиграем в русскую народную хороводную игру «Разноцветная карусель» В карусели дети сели, Закружились карусели А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом! Тише, дети, не спешите	Доска магнитная, магнитный театр «Репка» Аудиозапись «Паровоз Букашка» Обруч с ленточками.
--	---	---

Дети останавливаются. Дети двигаются друг за другом под музыку. Дети предлагают свои варианты ответов. Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы. Дети рассматривают карту Дети отвечают на вопросы.	Карусель остановите! Воспитатель: - Ну, а теперь, все по вагончикам! Воспитатель: - Следующая станция: «Главная» - Ребята, а вы знаете в каком городе вы живете? - А вы ходите в детский сад, который как называется? - Правильно! И живут в нем отличные ребята. Детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш город Рубцовск и все это называется - <u>«малая Родина»</u>, это маленький кусочек нашей большой страны. Может кто-нибудь знает, как она называется наша страна? Воспитатель: - Наша страна называется Россия. Посмотрите какая она большая, сколько много рек, городов, лесов. - Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг.	Аудиозапись «Паровоз Букашка» Карта нашей Родины России
---	--	---

Артем читает стихотворение «Флаг России» Белый цвет — березка. Синий — неба цвет. Красная полоска — Солнечный рассвет. <i>В. Степанов</i> Дети присаживаются на стулья за столы и выполняют аппликацию.	Воспитатель: -А вы хотите сделать наш флаг? Давайте присядем за столы и начнём выполнять аппликацию флага России! У каждого из вас на столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу. Воспитатель: - Молодцы ребята, у вас красивые флажки получились, вы большие молодцы!	½ альбомного листа, полоски белого, синего и красного цвета, клей, клееночки, салфетки (на каждого ребенка)
3. Заключительная часть. Цель: Подведение итогов образовательной деятельности. Задачи: поощрить детей за активную деятельность		

Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
Дети двигаются друг за другом под музыку. Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.	Воспитатель: А сейчас пришла пора с лесом попрощаться и в детский сад возвращаться. Давайте сядем в наш паровозик, и отправимся в свою группу. - Паровоз кричит «ту - ту» Вагоны стучат «так - так-так» Едем на паровозике в детский сад Воспитатель: Ну вот, мы в детском саду. - Дети, где мы сегодня побывали? - Какие деревья растут в нашем сосновом бору? - Про каких животных и птиц отгадывали загадки? - Героям какой сказки мы помогли? - В какую русскую народную игру мы играли? - Как называется наш город, страна?	Аудиозапись «Паровоз Букашка»

	-Молодцы! На память о нашем путешествии возьмите раскраски животных, которые живут в нашем сосновом бору. Воспитатель отмечает успехи каждого ребенка.	
--	--	--