

Развлечение для детей средней и младшей группы «День дорожных знаков»

Цель: Изучить и повторить дорожные знаки через игру.

Задачи:

Формировать знания детей о дорожных знаках и их назначении;

Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах;

Воспитывать культуру поведения на улице;

Развивать речь, внимание и память;

Ход развлечения.

Ведущий. Ребята! Сегодня мы пригласили Вас, на «День дорожных знаков», чтобы всем вместе вспомнить правила дорожного движения. Каждый день вы выходите на улицу с родителями, ходите в садик, а скоро вы пойдёте в школу и вам придётся ходить по улицам самостоятельно.

Послушайте загадку.

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день и ночь зеленый, желтый, красный

(Светофор)

Правильно!

Ребята, надо запомнить и никогда не забывать вот такое правило

красные свет дороги нет,

желтый приготовиться,

а зеленый говорит –

можно ехать, путь открыт.

Ребята, смотрите, Зайка катается на самокате прямо на проезжей части.

Можно так делать? (Ответы детей) Конечно нет.

-Зайка, что ты делаешь на проезжей части?

Зайка: - Как что? Что тут непонятно? Катаюсь на самокате

Воспитатель: - ты нарушаешь правила дорожного движения.

Зайка: - Я никому не мешаю. Это машины мне мешают кататься, а вы не знаете правил. Вот, смотрите - круг и велосипед, значит можно кататься и на самокате.

Воспитатель: - Этот знак - запрещающий. Красный круг говорит, что здесь нельзя кататься. Велосипед на круге красном, значит ехать здесь опасно!

Зайка: - Что же мне делать? Где кататься? Я не знаю где перейти дорогу.

Воспитатель:

Через дорогу полосы идут

И за собой пешехода ведут,

На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полоски,

Только здесь при зеленом свете,

Переходите улицу, дети!

Зайка: - Ребята, можно мне с вами изучать **дорожные знаки**? Я тоже хочу быть дисциплинированным пешеходом.

Воспитатель: - Зайка, через **дорогу** надо идти пешком и везти самокат рядом с собой.

На улицах много **дорожных знаков**, и каждый **знак** имеет свое название и назначение. Круглые **знаки** с красным окаймлением – запрещающие **знаки**. Квадратные **знаки** голубого цвета – указательные. Они укажут **дорогу**.

Как вы думаете, что указывает этот **знак**? (*Ответы детей*) показываем знаки учим и повторяем с детьми.

Ведущий: - Какие молодцы! Чтобы вы немного подкрепились, я дам вам витамины. Кто их съест, тот станет **здоровым**.

Воспитатель: - Я хочу спросить про **знак**, нарисован **знак** – **вот так** :

В треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то.

Этот **знак** нам **друг большой**,

От беды спасает,

И у самой мостовой

Водителей предупреждает:

«*Осторожно, дети!*»

Этот **знак** устанавливается рядом со школами, детскими садами, детскими площадками.

Посмотрите, ребята...

Ведущий: поиграем в автомобили (катают автомобили)

А сейчас мы поиграем в подвижную игру «*Светофор*».

(дети – автомобили, у каждой команды свой гараж. Воспитатель показывает три кружка цветов светофора. На зеленый сигнал едут по залу, на желтый – приседают, на красный - стоят, опустив руки.

В конце воспитатель опускает обе руки – автомобили возвращаются в гараж.)

Ребята, посмотрите, еще один **знак**. Как вы думаете, какое заведение он указывает. (*Ответы детей*) Правильно, этот **знак** – **пешеходный переход**

Ведущий. Вы запомнили основные Правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора. Правилам дорожного движения мы научили и нашего гостя Зайку.

Зайка: - Спасибо, ребята, за такое увлекательное путешествие. Я больше никогда не буду нарушать правил и расскажу всем своим друзьям. До свидания!

