

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»

города Рубцовска

Протокол №

от

2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 134

от 29 августа 2025 г.

заведующего МБДОУ «Детский сад № 45

«Солнышко» города Рубцовска

В.И. Пироженко

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска на 2025-2026 учебный год ФАОП ДО с ТНР

### I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2020 года № 373, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска (далее МБДОУ)
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска, разработанная на основе ФОП ДО.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска для воспитанников с ТНР.

**Основными задачами** плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

средняя группа (4-5 лет) - № «Сказка» (компенсирующего вида)

подготовительная группа (6-7 лет) - № 5 «Теремок» (компенсирующего вида)

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

#### Перечень программ

| Программы (вид программы)                                                                                            | Возрастная категория             | Автор программ                                                               | Наименование программы                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска для воспитанников с ТНР | Воспитанники (4-5 лет) (6-7 лет) | Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска                | Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска для воспитанников с ТНР |
| Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников                                              | Воспитанники (4-5 лет) (6-7 лет) | Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева                                                  | «Цветик-семицветик»                                                                                                  |
| Вариативная программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»                                | Воспитанники 3-7 лет             | Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска | «Алтай - моя Родина»                                                                                                 |

Организованная образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: предметную, игровую, общение со взрослыми, познавательно-исследовательскую и экспериментирование, речевую, конструирование из разных материалов, изобразительную, музыкальную, двигательную, элементарную трудовую. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

### **Структура образовательного процесса**

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

• **Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального

ного интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

**Образовательная область «Познавательное развитие»** направлена на развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перспективных (обследовательских) действий, развитие поисковых и исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

- **Образовательная область «Речевое развитие»** включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Формы проведения организованной образовательной деятельности в МБДОУ

| № | Виды ООД    | Содержание заданий                                                                                                                |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Комплексное | В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие |
| 2 |             | Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья -                                                                               |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Тематическое                  | книги» может быть комплексным                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3  | Экскурсия                     | Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района                                                                                                                  |
| 4  | Коллективное                  | Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.                                                                                                                                                                                                                      |
| 5  | ООД - труд                    | Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Интегрированное               | Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.                                                                                                                                                                 |
| 7  | Занятие - сказка              | Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой                                                                                                                                                         |
| 8  | Пресс-конференция журналистов | Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»                                                                                                                                          |
| 9  | ООД – путешествие             | Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети                                                                                                                                                                  |
| 10 | Эксперимент                   | Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | Беседа                        | Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Комбинированное               | В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики развития речи, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.) |

**Вариативная часть учебного плана** - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., согласно перспективному плану воспитательно - образовательной работы в летний период.

**Учебный план МБДОУ « Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска  
По реализации образовательной программы дошкольного образования**

|   | Базовая образовательная часть                                  | Количество занятий в неделю/год |                   |                |                |                                 |                             |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------|
|   |                                                                | Группа раннего возраста         | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | Группа компенсирующего вида |
| 1 | Физическое развитие. Физическая культура в помещении.          | 2/72                            | 2/72              | 2/72           | 2/72           | 2/72                            | 2/72                        |
| 2 | Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.           | 1/36                            | 1/36              | 1/36           | 1/36           | 1/36                            | 1/36                        |
| 3 | Познавательное развитие. Окружающий мир. Природа               | 1/36                            | 1/36              | 1/36           | 1/36           | 1/36                            | 1/36                        |
| 4 | Познавательное развитие. Математические представления.         | 1/36                            | 1/36              | 1/36           | 1/36           | 2/72                            | 1/36                        |
| 5 | Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте | 2/72                            | 2/36              | 2/36           | 2/72           | 2/72                            | 2/72                        |
|   | Подгрупповые занятия с учителем - логопедом                    | -                               | -                 | -              | -              | -                               | 4/144                       |

|                                                                  |                                                                                                                                            |           |                                                                                                |                    |                    |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 6                                                                | Художественно-эстетическое Развитие. Рисование.                                                                                            | 1/36      | 1/36                                                                                           | 1/36               | 2/72               | 2/72               | 1/36               |
| 7                                                                | Художественно-эстетическое Развитие. Лепка.                                                                                                | 1/36      | 1/18<br>В 2 недели                                                                             | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели |
| 8                                                                | Художественно-эстетическое Развитие. Аппликация.                                                                                           | -         | 1/18<br>В 2 недели                                                                             | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели | 1/18<br>В 2 недели |
| 9                                                                | Художественно-эстетическое развитие. Музыка.                                                                                               | 2/72      | 2/72                                                                                           | 2/72               | 2/72               | 2/72               | 2/72               |
| <b>Итогов неделю:</b>                                            |                                                                                                                                            | 11/396    | 12/432                                                                                         | 12/432             | 13/468             | 14/504             | 16/576             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |                                                                                                                                            |           |                                                                                                |                    |                    |                    |                    |
| 1.                                                               | Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (от 3 до 7 лет).                         | -         | В режимных моментах<br>Ежедневно в соответствии с циклограммой деятельности педагога-психолога |                    |                    |                    |                    |
| 2.                                                               | Вариативная образовательная программа по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» «Алтай-моя Родина» (от 3 до 7 лет) | -         | В режимных моментах<br>(1 раз в неделю в соответствии с расписанием)                           |                    |                    |                    |                    |
| <b>Самостоятельная деятельность воспитанников</b>                |                                                                                                                                            |           |                                                                                                |                    |                    |                    |                    |
| Игровая деятельность                                             |                                                                                                                                            | Ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |
| Познавательно-исследовательская деятельность/экспериментирование |                                                                                                                                            | ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  |                                                                                                                                            | ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |
| Общение со взрослыми                                             |                                                                                                                                            | ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |
| Двигательная деятельность                                        |                                                                                                                                            | ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |
| Изобразительная деятельность и конструирование                   |                                                                                                                                            | ежедневно | ежедневно                                                                                      | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          | ежедневно          |

|                                    |           |           |           |           |           |           |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Элементарная трудовая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <b>Оздоровительная работа</b>      |           |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика                | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Динамический час                   | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур    | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры            | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |