

ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете

МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска

Протокол № 1

От 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 144

от 08.08.2024 г.

заведующего МБДОУ «Детский сад № 45

«Солнышко» города Рубцовска

Е.И. Пироженко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска на 2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июня 2020 года № 373, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска (далее МБДОУ)
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска для воспитанников с ТНР.

Основными задачами плана организованной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.
Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группа раннего возраста (2-3 года) - № 1 «Колобок»

младшая группа (3-4 года) - № 4 «Теремок»

средняя группа (4-5 лет) - № 2 «Лучик»

старшая группа (5-6 лет) - № 5 «Сказка» (компенсирующего вида)

подготовительная к школе группа (6-7 лет) - № 3 «Радуга»

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы:

Перечень программ

Программы (вид программы)	Возрастная категория	Автор программ	Наименование программы
Образовательная программа «Детский сад «Солнышко» Рубцовска	МБДОУ № 45 города Воспитанники (2-7 лет)	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска	Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска
Адаптированная образовательная программа «Детский сад «Солнышко» Рубцовска для воспитанников с ТНР	МБДОУ № 45 города Воспитанники (5-6 лет)	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска	Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска для воспитанников с ТНР
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Воспитанники (5-6 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик»
Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников	Воспитанники (6-7 лет)	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева	«Цветик-семицветик. Приключения будущих первоклассников»
Парциальная Программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитанники (1-3 года)	И.А. Лыкова	«Цветные ладошки»
Вариативная программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Воспитанники 3-7 лет	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска	«Алтай - моя Родина»

Организованная образовательная деятельность воспитанников дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: предметную, игровую, общение со взрослыми, познавательно-исследовательскую и экспериментирование, речевую, конструирование из разных материалов, изобразительную,

музыкальную, двигательную, элементарную трудовую. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и условиям МБДОУ.

Общий объем самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям действующего СанПиН. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 -х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группу раннего возраста – 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание Программ в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и воспитанников, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

- Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих».
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребенка основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).
- Образовательная область «Познавательное развитие»** направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых и исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и ролей человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.
- Образовательная область «Речевое развитие»** включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного

словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Формы проведения организованной образовательной деятельности в МБДОУ

№	Виды ООД	Содержание заданий
1	Комплексное	В процессе используются разные виды деятельности и искусства: художественное слово, музыка, изобразительная деятельность и другие
2	Тематическое	Посвящено конкретной теме, например, «Наши друзья - книги» может быть комплексным
3	Экскурсия	Организованное целевое посещение отдельных помещений детского сада, библиотеки, картинной галереи и других объектов социальной инфраструктуры района
4	Коллективное	Коллективное сочинение сказки по кругу и другое.
5	ООД - труд	Помощь дворнику в уборке участка, посадка лука, цветов.
6	Интегрированное	Включающее разнообразные виды детской деятельности, объединенные каким-либо тематическим содержанием.
7	Занятие - сказка	Речевое развитие детей в рамках различных видах деятельности, объединенных сюжетом хорошо знакомой им сказкой
8	Пресс-конференция журналистов	Дети задают вопросы «космонавту», героям сказок и другим, реализовывать можно через проектную деятельность «Юные журналисты»
9	ООД – путешествие	Организованное путешествие по родному городу, картинной галерее. Экскурсоводами могут быть сами дети
10	Эксперимент	Дети экспериментируют с бумагой, тканью, песком, снегом и др.
11	Беседа	Беседы с детьми о труде взрослых, на этические и другие темы
12	Комбинированное	В процессе проведения сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методики развития речи, методика развития ИЗО, методика музыкального

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., согласно перспективному плану воспитательно - образовательной работы в летний период.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко» города Рубцовска
По реализации образовательной программы дошкольного образования**

	Базовая образовательная часть	Количество занятий в неделю/год					Группа компенсирующего вида
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
1	Физическое развитие. Физическая культура в помещении.	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
2	Физическое развитие. Физическая культура на воздухе.	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
3	Познавательное развитие. Окружающий мир. Природа	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
4	Познавательное развитие. Математические представления.	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72	1/36
5	Речевое развитие. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	2/72	2/36	2/36	2/72	2/72	2/72
	Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	-	-	-	-	-	4/144

Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Динамический час	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно