

ПРИНЯТО:

Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 6
от 31.08.2022 г.
Председатель Совета
МБДОУ Н.А. Морозова
Н.А. Морозова

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 5
от 31.08.2022 г.
Председатель
Педагогического совета
М.А. Бурдочкина
М.А. Бурдочкина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»
Приказ № 154
от 31.08.2022 г.
Н.И. Пироженко
Н.И. Пироженко

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 4
от 31.08.2022 г.
Председатель родительского
комитета Ю.А. Кожемякина
Ю.А. Кожемякина

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации адаптационного периода в группах раннего возраста
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации адаптационного периода в группах раннего возраста (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее – МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», другими нормативно-правовыми актами, Уставом МБДОУ, и регламентирует организацию адаптационного периода в группе раннего возраста МБДОУ.

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МБДОУ.

1.3. Цель адаптационного периода - создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях МБДОУ, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и МБДОУ;
- создание эмоционального и психологического комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Степени адаптации:

- лёгкая степень адаптации - 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести - до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации - свыше 30 дней.

1.6. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом МБДОУ, Советом Учреждения МБДОУ, согласовывается Родительским комитетом и утверждается приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Копии настоящего Положения размещаются на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» (toptishka.caduk.ru).

2. Алгоритм адаптации ребенка раннего возраста к условиям МБДОУ

2.1. Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников проводятся до поступления детей в МБДОУ.

2.2. Заведующий МБДОУ, медицинский работник, педагогические работники (педагог-психолог, воспитатель группы раннего возраста):

- знакомят родителей (законных представителей) с перечнем документов, необходимых для приема воспитанника в МБДОУ, режимом работы МБДОУ, направлениями деятельности МБДОУ, характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня воспитанников в группе раннего возраста, особенностями питания воспитанников группы раннего возраста и др.;

- уточняют следующие данные: состояние здоровья ребенка, характерологические особенности ребенка, навыки самообслуживания, особенностям воспитания в семье и др.

2.3. Оказание МБДОУ образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанником в МБДОУ (с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанника), определяются договором об образовании по

образовательным программам дошкольного образования, заключаемым с одним из родителей (законных представителей) воспитанника.

2.4. Алгоритм адаптации ребенка раннего возраста к условиям МБДОУ:

- первая неделя пребывания - не более 2-х часов в день (в зависимости от особенностей протекания процесса адаптации данный период может быть увеличен);
- вторая неделя пребывания - постепенное увеличение времени пребывания воспитанника на 1-2 часа в день, к концу недели воспитанника оставляют в МБДОУ до дневного сна (в зависимости от особенностей протекания процесса адаптации данный период может быть увеличен);
- третья недели пребывания - воспитанника начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- четвертая и последующие недели пребывания - воспитанника оставляют в МБДОУ на целый день.

2.5. Алгоритм адаптации для каждого воспитанника корректируется воспитателем и педагогом-психологом с учетом особенностей протекания периода адаптации, возможной болезни воспитанника в период адаптации, которая увеличивает длительность периода адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог:

- осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации;
- проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по особенностям адаптационного периода воспитанников в группах раннего возраста, преодолению трудностей адаптации;
- размещает наглядную информацию о подготовке ребенка к посещению МБДОУ и особенностях адаптационного периода на информационном стенде в приемной групповой ячейки, на страничке официального сайта МБДОУ, в родительских чатах;
- координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период;
- совместно с медицинским работником и воспитателем определяет окончание адаптационного периода для каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Воспитатель:

- фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником;

- организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками;
- обеспечивает воспитаннику: тепловой и эмоциональный комфорт, питьевой режим, оптимальную двигательную активность;
- размещает наглядную информацию о подготовке ребенка к посещению МБДОУ и особенностях адаптационного периода на информационном стенде в приемной групповой ячейки, на страничке официального сайта МБДОУ, в родительских чатах.

5. Участие родителей (законных представителей) в организации адаптационного периода

5.1. Родители (законные представители):

- выполняют рекомендации специалистов МБДОУ;
- соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня группы для воспитанников раннего возраста МБДОУ;
- увеличивают длительность прогулки, снижают объем новых впечатлений (посещение развлекательных мероприятий, хождение в гости, просмотр мультфильмов и др.);
- приводят воспитанника в МБДОУ в соответствии с алгоритмом адаптации ребенка раннего возраста к условиям МБДОУ, не допуская пропусков без уважительных причин;
- имеют право находиться с воспитанником в МБДОУ в период его адаптации до 5 дней, при условии соблюдения гигиенических норм (по согласованию).