

ПРИНЯТО:

Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад №45
«Солнышко»

Протокол № 6
от «31» 08 2022 г.

Председатель Совета МБДОУ
 Н.А. Морозова

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад №45
«Солнышко»

Протокол № 5
от «31» 08 2022 г.

Председатель Педагогического
совета  М.А. Бурдочкина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №45
«Солнышко»

Приказ № 57
от «31» 08 2022 г.

 Е.А. Пироженко

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной
организации МБДОУ

«Детский сад №45
«Солнышко»

Протокол № 2
от «31» 08 2022 г.

 Г.А. Быковских

СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад №45
«Солнышко»

Протокол № 4
от «31» 08 2022 г.

Председатель Родительского
комитета  Ю.А. Кожемякина

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценке качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее – МБДОУ) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г. № 444, от 21.07.2020 г. № 474), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом Российской Федерации от 05.12.2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16), Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Государственной программой Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 г. № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 07.08.2017 г. № 1024 «О создании Совета по качеству образования Алтайского края» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.12.2019 г. № 2175 «Об утверждении модели Алтайской региональной системы оценки качества образования», Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 04.06.2021 г. № 779 «Об утверждении модели региональной системы качества дошкольного образования в Алтайском крае», Дорожной картой проекта от 15.02.2021 г. «Организация и проведение региональной оценки механизмов управления качеством образования», Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.05.2021 г. № 716 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края в 2021 году», другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации, а также

деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ, Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, Положением о рабочей группе по организации и проведению процедуры ВСОКО, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ, иными локальными актами МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее по тексту - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ.

1.3. МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- мониторинг (педагогическая диагностика);
- анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- отчеты педагогов МБДОУ;
- наблюдение и анализ педагогического процесса;
- данные табеля посещаемости.

1.6. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преемственности в образовательной политике;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

-повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

-оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете, Совете Учреждения МБДОУ, согласовываются Родительским комитетом и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзной организации МБДОУ.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.9. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (ds45.educrub.ru).

2. Цели, задачи и содержание внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

2.3. Объекты оценки:

- образовательная система МБДОУ;
- условия содержания детей в МБДОУ.

2.4. Предметами ВСОКО являются:

2.4.1. Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.4.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и контингенту воспитанников);

- качество ОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

2.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в МБДОУ;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития МБДОУ);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями в МБДОУ.

2.5. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МБДОУ. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета МБДОУ.

2.6. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой контроля в МБДОУ.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

2.7. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования.

2.8. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования управления образования, педагогических работников МБДОУ;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов.

3. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования

3.1. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

3.2. Самоанализ педагогическими работниками и МБДОУ, осуществляется в соответствии с критериями и показателями, выбранными самостоятельно.

3.3. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки информации о качестве образования и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих контрольную деятельность.

3.4. Номенклатура показателей и параметров качества, устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.5. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в МБДОУ, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО МБДОУ устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

3.6. Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию МБДОУ на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, методическое объединение педагогов, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Администрация МБДОУ:

- формирует, утверждает приказом заведующего МБДОУ и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ и приложений к ним;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ;

- организует изучение информационных запросов, основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ за учебный год, самооценка деятельности, самобследование и т.д.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Педагогический совет МБДОУ содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ;

- реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ;

- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4.4. Педагогический совет инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

4.5. Педагогический совет принимает участие:

- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ;

- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ;

4.6. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч.

сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ.

5. Нормативно - организационная основа системы оценки качества образования

5.1. Нормативно - правовой основой ВСОКО в МБДОУ выступают:

- ФГОС дошкольного образования;
- «Санитарно-эпидемиологические правила;
- Программа развития МБДОУ.

5.2. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования МБДОУ.