

ПРИНЯТО:

Совет Учреждения
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 4
от «30» 09 2024 г.
Председатель Совета
МБДОУ
 Е.В. Волкова

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 2
от «30» 09 2024 г.
Председатель
Педагогического совета
 И.А. Морозова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 45
«Солнышко»
Приказ № 220/1
от «30» 09 2024 г.
 И.И. Кузнецов



СОГЛАСОВАНО:

Родительский комитет
МБДОУ «Детский сад
№ 45 «Солнышко»
Протокол № 4
от «30» 09 2024 г.
Председатель родительского
комитета
 Е.О. Рысакова

**Положение о группе компенсирующей направленности для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение, являющееся локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - МБДОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 (в редакции от 23.01.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 (в редакции от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (в действующей

редакции), Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ и другими локальными актами МБДОУ - с целью регламентации функционирования и организации образовательно-воспитательного процесса в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту - Группа, ТНР).

1.2. Группы функционируют в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного бесплатного и качественного дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, особых образовательных потребностей и интересов, индивидуальных возможностей, обеспечения квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, социальной адаптации обучающихся и подготовки обучающихся к успешному обучению в школе.

1.3. Основными задачами организации образовательной деятельности Группы являются:

- коррекция нарушений устной речи обучающихся (формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи);
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма; коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития; активизация познавательной деятельности обучающихся;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Настоящее Положение рассматривается Родительским комитетом МБДОУ, принимается Педагогическим советом МБДОУ, согласуется Советом МБДОУ, утверждается приказом заведующего МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (<https://ds45.educrub.ru>) и информационном стенде МБДОУ.

2. Порядок комплектования

2.1. Прием в Группы осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством, в течение всего календарного года при наличии свободных мест - на принципах равных условий приема для всех обучающихся, только с согласия родителей (законных представителей) и при условии предоставления родителями (законными представителями) предусмотренного законодательством Российской Федерации перечня документов (Приложение 1).

2.2. Комплектование Группы для детей с ТНР обучающимися производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения. В Группы могут включаться как обучающиеся одного возраста, так и

обучающиеся разных возрастов (разновозрастная группа). Разновозрастная Группа организуется с учетом возможности реализации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям обучающихся каждой возрастной группы.

2.3. Предельная наполняемость Группы определяется действующим законодательством.

2.4. В Группы принимаются дети с ТНР (I, II, III, IV уровня). Период пребывания обучающегося в Группе определяется заключением территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.5. Приему в Группы подлежат дети с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом.

2.6. Приему в Группы не подлежат дети:

- с задержкой психического развития;
- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Режим функционирования Группы

3.1. Группы функционирует в режиме полного дня (10,5-часового пребывания воспитанников) с 7:30 до 18:00.

3.2. Рабочая неделя - пятидневная (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

3.3. Форма обучения - очная.

4. Режим дня и организация образовательно-воспитательного процесса

4.1. Режим дня Группы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся с ТНР и способствует их гармоничному развитию. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной, совместной с взрослым и самостоятельной деятельности по интересам и выбору обучающихся, прогулок.

4.2. Режим и расписание непосредственно образовательной деятельности Группы составляются в соответствии с действующими СанПиН, принимается Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

4.3. В Группе осуществляется реализация Адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (далее - АОП),

разрабатываемой и утверждаемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, а для детей инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ТНР.

4.4. Освоение АОП не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.5. Образовательная деятельность по АОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации и предусматривает:

- создание специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ТНР;
- проведение фронтальной (групповой), подгрупповой и индивидуальной логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, с целью преодоления перечневых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями); психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью: создания активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательно - воспитательный процесс и включения в коррекционно-развивающую работу с детьми;
- формирования компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку в вопросах воспитания и обучения.

4.6. Коррекционно-развивающая работа всех педагогических работников МБДОУ обеспечивает:

- реализацию ФАОП;
- квалифицированную коррекцию нарушений речезыкового развития обучающихся с ТНР;

Включает:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта обучающихся с ТНР);
- социально-коммуникативное и познавательное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, высших психических функций обучающихся с ТНР;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально-волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации обучающихся с ТНР;

- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств и др.), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителям (законным представителям), вопросов, связанных с особенностями образования детей с ТНР.

4.7. Коррекционно-развивающая работы с обучающимися с ТНР (непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, развлечения, детское экспериментирование и т.д.), соответствующие возрасту и уровню речевого развития обучающихся и обеспечивающие эффективную реализацию АОП.

4.8. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. В летний период Группы функционируют в каникулярном режиме, увеличивается продолжительность прогулки, оканчивается не позднее 17:00.

4.9. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется АОП и действующими санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, не превышает:

- в средней Группе (дети пятого года жизни) - 2 часов 55 минут;
- в старшей Группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 45 минут;
- в подготовительной к школе Группе (дети седьмого года жизни) - 6 часов 40 минут.

4.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в средней Группе - 35 минут;
- в старшей Группе 45 минут;
- в подготовительной к школе Группе 1 часа 20 минут.

4.11. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости для обучающихся Групп в МБДОУ введен падающий режим, который предполагает сокращение продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в Группе составляет:

- для обучающихся пятого года жизни: 15 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом); 20 минут (реализуется учителем-логопедом);
- для обучающихся шестого года жизни: 20 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом); 25 минут (реализуется учителем-логопедом);

- для обучающихся седьмого года жизни: 25 минут (реализуется воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом); 30 минут (реализуется учителем-логопедом).

4.12. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную помощь обучающимся с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

В образовательном процессе воспитатели и иные педагогические работники МБДОУ используют традиционные и инновационные формы деятельности статического характера (и по мере необходимости), проводится физкультминутка продолжительностью не менее 2 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

4.13. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с обучающимися шестого и седьмого года жизни, осуществляемой во второй половине дня после дневного сна (не чаще 2-3 раз в неделю), составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки продолжительностью не менее 2 минут.

4.14. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Фронтальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся преимущественно в первую половину дня, их количество зависит от периода обучения:

- в средней Группе:

I период обучения (сентябрь - декабрь) - 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка (расширению словарного запаса и грамматически правильному оформлению речи); 1 занятие по формированию связной речи; 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения; развитию фонематического слуха и слоговой структуры речи;

II период обучения (январь - май) - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка (расширению словарного запаса и грамматически правильному оформлению речи); 2 занятия по формированию связной речи; 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения; развитию фонематического слуха и слоговой структуры речи;

- в старшей Группе:

I период обучения (сентябрь - ноябрь) - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения (закреплению поставленных звуков, овладению звуковым анализом и синтезом); 1 занятие по обучению элементам грамоты;

II период обучения (декабрь - февраль) - 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 1 занятие

по формированию правильного звукопроизношения (закреплению поставленных звуков, овладению звуковым анализом и синтезом); 1 занятие по обучению элементам грамоты;

III период обучения (март - май) - 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения (закреплению поставленных звуков, овладению звуковым анализом и синтезом); 1 занятие по обучению элементам грамоты;

- в подготовительной к школе Группе:

I период обучения (сентябрь - ноябрь) - 3 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения; 1 занятие по обучению элементам грамоты;

II период обучения (декабрь - февраль) - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 2 занятия по формированию правильного звукопроизношения; 1 занятие по обучению элементам грамоты;

III период обучения (март - май) - 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи; 1 занятие по формированию правильного звукопроизношения; 2 занятия по обучению элементам грамоты.

4.15. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом ежедневно вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с режимом дня Группы. Продолжительность индивидуального занятия составляет 10-15 минут с каждым обучающимся. По мере формирования произносительных навыков у обучающихся, занятия могут проводиться в микрогруппе (в малой группе по 2-3 человека).

4.16. Один раз в неделю учитель-логопед, с целью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР, работает во вторую половину дня.

4.17. Воспитателями Группы организуется специальная работа с обучающимися, носящая коррекционно-речевую направленность. Данная работа проводится по заданию учителя-логопеда, осуществляется во вторую половину дня с подгруппой или отдельными обучающимися (не реже двух раз в обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами (в том числе расходными), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, необходимыми для реализации ФАОП ДО.

4.18. Ответственность за обязательное посещение обучающимися Группы несут родители (законные представители).

4.19. МБДОУ не несет ответственность за реализацию ФАОП ДО и освоение программного материала обучающимся в период отсутствия обучающегося в Группе в связи с приостановлением образовательных

отношений, оформленным на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

4.20. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений в Группях определяются действующим законодательством.

5. Кадровое обеспечение Групп

5.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в Группях устанавливаются в соответствии со штатным расписанием в пределах выделенного фонда оплаты труда, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

Перечень документов, предъявляемых родителями (законными представителями) обучающегося заведующему или уполномоченному им должностному лицу при принятии (зачислении) обучающихся в группу компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»

1. Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя), подавшего заявление о приеме ребенка в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее - МБДОУ) на обучение по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее ФАОП ДО), либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032) - предъявляется лично.

2. Документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости).

3. Документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

4. Направление комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений при МКУ «Управление образования» города Рубцовска Алтайского края.

5. Заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (оригинал и копия).

6. Заявление о приеме ребенка в МБДОУ на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. Заявление о приеме может быть предоставлено родителями (законными представителями) в МБДОУ одним из следующих способов:

- на бумажном носителе - лично;
- в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций):

- почтовым сообщением с уведомлением о вручении по адресу: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, дом 75А.

7. Согласие на обработку персональных данных.

8. Свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия) или выписка из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащая реквизиты записи акта о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ,

содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

9. Свидетельство о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (оригинал и копия) или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

10. Документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости).

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ(-ы), удостоверяющий(-е) личность ребенка и подтверждающий(-е) законность представления прав ребенка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.