

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего № 45 «Солнышко» (далее по тексту – Адаптированная программа, МБДОУ, ТНР), разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ФАОП ДО), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту – ФГОС ДО), особенностями региона и МБДОУ, является нормативно-управленческим документом, регламентирующим: базовые объем и содержание образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков речезыкового развития обучающихся с ТНР, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемой в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность обучающихся с ТНР; взаимодействие с семьями обучающихся с ТНР по реализации Адаптированной программы; планируемые результаты освоения Адаптированной программы.

Адаптированная программа: определяет продолжительность пребывания обучающегося с ТНР в МБДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательно-воспитательной деятельности; обеспечивает физическое и психическое развитие обучающихся с ТНР в возрасте от четырех до семи лет (с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей) в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания обучающихся с ТНР (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Адаптированная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Адаптированной программы).

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Адаптированной программы. Содержательный раздел представляет общее содержание Адаптированной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности обучающихся и включает: описание образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с направлениями развития обучающегося, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Адаптированной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Адаптированной программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Цель реализации Адаптированной программы определена в соответствии с ФАОП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Адаптированная программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Адаптированной программы обеспечивается решением следующих задач, соответствующих ФГОС ДО и представленных в ФАОП ДО: реализация содержания Адаптированной программы; коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития обучающегося с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса; создание благоприятных условий развития в

соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности обучающегося, формирование предпосылок учебной деятельности; формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ; обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть Адаптированной программы соответствует ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).

Вариативной частью Адаптированной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательно-воспитательной деятельности парциальных и авторских программ, соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам ФАОП ДО, способствующих углублению образовательно-воспитательного процесса по определенным направлениям образования, воспитания и развития обучающихся с ТНР, и позволяющих расширить возможности организации образовательно-воспитательного процесса за счет расширения форм взаимодействия взрослого с обучающимися с ТНР: Авторская программа гражданско-патриотического воспитания «Алтай-моя Родина» (далее по тексту – авторская программа); реализуется в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших и подготовительных к школе группах компенсирующей направленности в процессе совместной деятельности педагога и обучающихся с ТНР. Содержание авторской программы разработано педагогическим коллективом МБДОУ.

В основе воспитательной компоненты авторской программы лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Авторская программа способствует развитию патриотических чувств, формированию и расширению представлений об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, знакомит обучающихся с ТНР с национально-культурной спецификой и природными особенностями малой родины. С целью психологического сопровождения обучающихся с ТНР, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в средних, старших и подготовительных к школе группах реализуется «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова). В программе представлены тематические занятия, направленные на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы обучающихся с ТНР. Программа предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации для родителей (законных представителей). Цель программы – создание условий для естественного психологического развития обучающихся с ТНР.

Программа воспитания является неотъемлемым компонентом Адаптированной программы. Цели и задачи воспитания реализуются в единстве непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослого и обучающихся с ТНР. В Адаптированной программе находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Адаптированной программы предполагает социальное партнерство МБДОУ с другими учреждениями образования и культуры, в том числе системой дополнительного образования детей при решении целей и задач воспитания обучающихся с ТНР.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ТНР в МБДОУ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Содержание воспитательной компоненты: представлено в Календарном плане воспитательной работы МБДОУ в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР; предусматривает приобщение обучающихся с ТНР к традиционным ценностям российского общества («Родина», «Семья», «Человек», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Знания», «Природа», «Культура» и «Красота», «Здоровье»).

Успешность реализации определенных ФГОС и ФАОП ДО целей и задач обеспечивается наличием тесного конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с ТНР по основным направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в образовательно-воспитательном процессе.

Адаптированная программа предусмотрена для реализации в старшей группе компенсирующей направленности. Адаптированная программа реализуется в рамках бюджетного финансирования на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания обучающегося с ТНР в МБДОУ (форма обучения – очная). Рабочие программы, реализуемые в рамках Адаптированной программы, представлены в таблице «Аннотации к рабочим программам дисциплин».