

«Я солдатом быть хочу» в средней группе

Цель:

расширение представлений о Российской Армии, о празднике – День защитника Отечества.

Задачи:

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Инвентарь:

- флажки по количеству детей (каждому по 2 штуки)
- фуражка моряка
- мячи
- корзинки – 4шт.
- овощи и фрукты
- кастрюля
- набор доктора, парикмахера.
- медали

Ход развлечения:

Ведущий: (вход с флажками под песню «Наша армия сильна»)

Здравствуйте ребята! Скоро мы будем отмечать праздник: День защитника отечества.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Слава Армии родной в день ее рождения! *(С. Маршак.)*

А как вы думаете, какими должны быть защитники отечества? *(слушаем ответы детей).*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашей Армии родной и проверим, какие солдаты из нас получатся.

Ведущий

Стихи:

Вы пока что маловаты,
Но вы в будущем солдаты,
И сегодня мы проверим,
Кому Родину доверим.

Ребенок:

23 февраля — праздник
Очень важный,
День военных и солдат,
День мужчин отважных!

Ребёнок:

Наши мальчики сильны,
Скоро вырастут они,
Будут всех нас защищать
И в обиду не давать!

Ребёнок:

Мы будем все солдатами
С крутыми автоматами!
Мы будем помогать
Россию охранять!

Ребёнок:

Мы вырастем умелыми
И сильными, и смелыми!
Мы будем упражняться:
Спортом заниматься.

Песня: «Вот они какие»

Ведущий

Каждое утро солдат делает *зарядку*. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает.

Ведущий: Вы отлично делаете зарядку! А теперь угадайте, к кому мы отправимся в гости сейчас? Отгадайте загадку:

Полосатая рубашка,
Вьются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.
(моряк)

Верно, мы сейчас с вами в гостях у моряков. А моряки, чтобы передать информацию другим кораблям и самолетам, сигнализируют им с помощью флажков. И сейчас мы с вами тоже попробуем.

Игра «Повтори»

Дети встают в круг. Один ребенок (по выбору ведущего) показывает «сигналы» флажками, а остальные повторяют.

Эстафета-конкурс «Салют». (По всему залу разбросаны мячи двух цветов (для двух команд). По сигналу, команды собирают мячи своего цвета. Кладут в корзину.

Ведущий: Отлично у вас получилось! А теперь нам пора дальше. И вот вам следующая загадка.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... *летчики-пилоты.*

Поиграем все в игру «Самолеты»

Ведущий: Ну вот наши самолеты и вертолеты полетели на задания. А нам пора дальше. И тут снова загадка.

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи! (*танкист*)

Отлично, вы верно угадали. Танкисты должны стрелять метко из танка. И мы с вами сейчас проверим, меткие ли Вы?

Эстафета «Попади в цель.»

Ребята делятся на две команды. Каждая команда должна с места перекинуть мячи из одной корзины в другую.

Ведущий:

Отличные танкисты из вас получились! А теперь следующая загадка!

Чтобы Родине служить,

Нужно очень сильным быть.

Чтобы силы накопить,

Нужно с ложкою дружить.

Только мамы рядом нет...

Кто ж состряпает обед? (*повар*)

Верно, повар. Что ж, пора нам сварить суп.

Игра «Варим суп»

Детям необходимо выбрать из овощей и фруктов овощи для супа и сложить их в кастрюлю.

Ведущий:

Отлично! Суп получился очень вкусный. А кто же еще работает в нашей армии?

И на фронте, и в тылу

День и ночь ведут борьбу:

Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают. *(Военные врачи, медсестры)*

Молодцы, правильно все угадали. А теперь давайте поможем врачу.

Игра «Собери чемоданчик».

На поле боя перемешались инструменты. Нужно собрать чемоданчик для врача с его инструментами.

Ведущий:

Молодцы! Отлично вы сегодня постарались. И за ваши старания я хочу вас наградить медалями.