

# Утренник, посвящённый Дню Защитника Отечества для старшей, подготовительной группы «Смелые солдаты»

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у воспитанников.

**Задачи:** Развивать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих.

Развитие позитивного отношения к службе в рядах Российской Армии, умения дружить, беречь дружбу.

**Атрибуты:** флажки по 2 шт. каждому ребенку 2 письма, 2 телефона, 10 кегль, 2 мяча, 2 ленты гимнастические, прищепки, мячи большие прыгуны, 2 клюшки.

Под песню «Наша Армия сильная, смелая» дети входят в зал и, промаршировав по кругу, встают полукругом.

**Вед:** Добрый вечер, дорогие наши ребята и уважаемые родители! Мы рады приветствовать всех в нашем зале.

У нас сегодня особый повод для встречи: мы отмечаем важный государственный праздник – День Защитника Отечества.

Наверное, защитник Отечества есть в каждой семье: дедушки, **старшие братья и**, конечно же, ваши любимые папы, которые сегодня присутствуют на нашем празднике. Стать **военным** – мечта многих ребят. Ведь **военные – особенные люди:** они закалённые, волевые, отважные. Кому же не хочется стать таким? Сегодня мы попробуем убедиться, что наши будущие Защитники Отечества обязательно станут умелыми **военными**. В наших состязаниях примут участие как мальчики, так и девочки, чтобы всем было понятно, как тяжело приходится на военной службе.

И, конечно, папы примут участие, они имеют на право считаться настоящими мужчинами не на бумаге, а на деле. Сейчас наши ребята прочтут стихотворения об **Армии**.

Реб. : Когда лежит на речках лёд и вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт задумчивый февраль.

Реб. : Наступит праздник всех солдат, защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад и дедов, и отцов.

Реб. : На суше, в небе, на морях и даже над водою

Солдаты мир наш берегут для нас, дружок, с тобою.

Реб. : Когда я вырасту большим где б ни служил, повсюду,

Свою Отчизну защищать и я надёжно буду.

Исполняется песня «*Защитники отечества*» муз. Филиппенко, сл. Волгиной.

**Вед:** Нашей армии Российской день рожденья в феврале!

Итак – Разминка. (Под песню «Идёт солдат по городу»)

Молодцы, все готовы! Чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделимся на две команды.

**Ведущая.** Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы попробуем.

Проводится эстафета «Рота, подъем!»

По команде ведущей: «Рота, подъем!» мальчики встают со своих мест и быстро строятся в шеренги, в соответствии с цветом атрибутов. Ведущая отмечает команду, которая построилась первой.

**1 игра- эстафета:** «*Доставь пакет*» (Участвуют по 2 ребёнка, каждый держит в руках пакет. По команде бегут к полосе препятствий: пролезают под дугой, перепрыгивают из обруча в обруч, перешагивают через валы (2 палки) и ставят пакет на стульчик, бегут к команде, следующие, преодолевая эту же полосу препятствий, бегут за пакетом и т. д)

**2 игра- эстафета:** «*Связисты*» (Участвуют 2 детей. Каждый ребёнок держит в руках телефон. Участник должны с телефоном в руках преодолеть полосу препятствий: «змейкой» оббежать кегли, перепрыгнуть через кубики, пройти ступая по дощечкам, в конце пути поставить на большой куб телефон, поднять трубку и сказать: «Алло!» Побеждает участник, первым выполнивший задание.

**3 игра- эстафета:** «*Чья ракета попадёт в цель?*» (Участвует команда, на полу на расстоянии 3 – 4 м от игроков расставлены кегли, **сгруппированные по 5 штук**. Участники должны прокатить мяч и сбить кегли. Побеждает команда, сбившая наибольшее количество кеглей.

**4. Игра –эстафета:** «*Пулеметная лента*». Участвуют папы и дети. Папы стоят, держа ленты в руках. Дети бегут к столу, берут прищепку, бегут обратно, вешают прищепку папе на ленту. В какой команде больше прищепок - тот и выиграл.

**5 игра- эстафета:** «*На внимание*» (играют все дети) Ведущая поднимает флажки: синий – хлопать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – «ура!» кричать. Игра повторяется несколько раз.

**6 игра- эстафета:** «*Силачи*» (Дети прыгают на больших мячах до ориентира и назад)

**7 игра- эстафета:** «*Проведи мяч*» (Для каждой команды дается клюшка провести мяч через препятствие. Устанавливается полоса препятствий и ворота. Каждый участник должен быстро провести мяч через полосу препятствий и забить его ворота.

Молодцы, папы, а сейчас для вас военная викторина, старайтесь отвечать быстро и правильно!

- Как называется длинное пальто у солдата? (*шинель*)
- Как называется одежда у моряков? (*тельняшка*)
- Как называется головной убор танкиста? (*шлем*)
- Какой головной убор позволяет защитить голову от ранений? (*каска*)
- Назовите воинское звание младшего командного состава? (*капрал*)
- Назовите известных русских **военначальников**? (*Жуков, Суворов, Кутузов, Будённый и т. д*)
- Какой головной убор носят кавалеристы? (*будёновка*)

Молодцы! Наши состязания подошли к концу.

Пусть не знают дети горя, пусть на всём земном просторе

Дружно спеют урожаи, люди пусть войны не знают.

И улыбкой день встречают, в небе голуби парят.

И в заключении по нашей традиции давайте вручим подарок папам

Реб. : Когда лежит на речках лёд и вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несёт задумчивый февраль.

Реб. : Наступит праздник всех солдат, защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад и дедов, и отцов.

Реб. : На суше, в небе, на морях и даже над водою  
Солдаты мир наш берегут для нас, дружок, с тобою.

Реб. : Когда я вырасту большим где б ни служил, повсюду,  
Свою Отчизну защищать и я надёжно буду.

23 февраля — праздник  
Очень важный,  
День военных и солдат,  
День мужчин отважных!

Наши мальчики сильны,  
Скоро вырастут они,

Будут всех нас защищать  
И в обиду не давать!

Мы будем все солдатами  
С крутыми автоматами!  
Мы будем помогать  
Россию охранять!

Мы вырастем умелыми  
И сильными, и смелыми!  
Мы будем упражняться:  
Спортом заниматься.