

Пироженко
Елена
Ивановна

Подписано цифровой
подписью: Пироженко
Елена Ивановна
Дата: 2026.04.17
14:26:29 +07'00'

Утверждён:
Заведующим МБДОУ

«Детский сад № 45 «Солнышко»
Приказ № 100 от «16» 04 2026
Е.И. Пироженко



Отчёт
о самообследовании муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 45
«Солнышко»

г.Рубцовск, 2026 г.

Председатель Комиссии по организации проведения самообследования
Пироженко Е.И., заведующий МБДОУ;
- заместитель председателя Комиссии по организации проведения самообследования –
Анишина Т.М., председатель профсоюзной организации МБДОУ;
- члены Комиссии по организации проведения самообследования:
специалист по охране труда – Калина А.А.
председатель Родительского комитета МБДОУ – Рысакова Е.О.;
завхоз – Чухлова И.С.;
медсестра – Лапаева В.В.;
инструктор по физической культуре – Лавренчук И.Д;
педагог-психолог – Голенкова В.А.;
учитель-логопед - Бурцева Л.Н.;

Отчет согласован на заседании Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» 31.03.2026 года, протокол заседания № 3.

Отчёт принят на заседании педагогического Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» 31.03.2026 года, протокол заседания № 3.

Содержание

I.	Аналитическая часть	5
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Структура и система управления	11
Раздел 3.	Организация, содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	22
Раздел 4.	Организация образовательного процесса	35
Раздел 5.	Кадровое обеспечение	36
Раздел 6.	Учебно-методическое обеспечение	40
Раздел 7.	Информационное обеспечение	41
Раздел 8.	Материально-техническая база	42
Раздел 9.	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	47
Раздел 10.	Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	49
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Год основания	1970
Юридический адрес и место нахождения	658210, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина 175 А
Телефон	5-49-20
e-mail	solnyshko-ds45@yandex.ru
Сайт	http://ds45.educrub.ru/
Руководитель	Пироженко Елена Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко» (далее по тексту МБДОУ) введен в эксплуатацию в октябре 1970 года как ясли – сад № 45 «Солнышко» завода «Алтайсельмаш». В 1992 году Ясли - сад № 45 «Солнышко» решением Малого Совета передано в комитет по образованию г. Рубцовска. В настоящее время Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование город Рубцовск Алтайского края в лице Администрации города Рубцовска Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, исполнительно-распорядительного органа муниципального образования город Рубцовск Алтайского края (далее по тексту Учредитель).

В соответствии с муниципальным заданием (уточненным) на 2025 год, утвержденным 26.08.2024 г., плановое количество потребителей муниципальной услуги в возрасте: от 1 года до 3-х лет составляло 17; от 3-х до 8 – 70, общее кол-во 80.

С первого октября 2025 года в МБДОУ была открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) В 2025 году в МБДОУ в режиме полного дня функционировали группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи). Направленность и количество групп МБДОУ представлены в таблице № 1

Таблица 1.

Учебный год	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности
2023-2024	4	1
2024-2025	3	2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы МБДОУ, представлена в Таблице 2 (данные на 31.12.2025 г.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	15 человек
Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	65 человека
Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек / 100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человека/ 0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	23 человека 17,6%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, в том числе: в группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)	12 человек 18,4%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1,1%
По присмотру и уходу	30 человек 33 %

По сравнению с 2024 годом, количество обучающихся МБДОУ в 2025 году уменьшилось по ряду причин:

- изменение демографической ситуации в городе Рубцовске;
- отсутствие в очереди обучающихся соответствующих возрастных категорий;
- отчисление обучающихся из МБДОУ по различным причинам (перевод обучающихся на освобождающиеся места в МБДОУ по месту жительства и др.);
- функционирование группы компенсирующей направленности, что привело к сокращению общей численности обучающихся в МБДОУ.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год:

- не достигнуты плановые показатели по количеству потребителей муниципальной услуги в возрасте от 1 до 3 лет - фактический результат по данному показателю составил 18 обучающихся, что составляет 100% от запланированного количества;
- плановые показатели в возрастной группе от 3 до 8 лет по количеству потребителей муниципальной услуги достигнуты в полном объеме (исполнение составляет 85,9 %), пропуски по семейным обстоятельствам, неукomплектованность групп ввиду отсутствия в очереди обучающихся соответствующей возрастной категории;

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Данный аспект, закрепленный в нормативно-правовых документах, явился основополагающим при определении миссии МБДОУ: обеспечение полноценной жизни, охраны здоровья, доступного качественного образования, воспитания, развития обучающихся, удовлетворения их общественных потребностей.

Целями воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ являются:

- ФОР ДО и ФАОП ДО
- обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации,
- развитие личности обучающихся,
- создание каждому обучающемуся в МБДОУ возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Приоритетными задачами развития и воспитания обучающихся являются:

- укрепление физического и психического здоровья, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие обучающегося как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие обучающегося, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и

способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи обучающегося;
- пробуждение творческой активности и воображения обучающегося, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение обучающегося в современный мир, разнообразное взаимодействие обучающихся с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение обучающегося к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение обучающегося к красоте, добру, ненасилию, пробуждение чувства сопричастности к миру, желания совершать добрые поступки.

Стратегия развития МБДОУ базируется на следующих основополагающих принципах:

- Принцип демократизации - предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- Принцип открытости - обеспечивает открытость и доступность информации о МБДОУ;
- Принцип стандартизации - предполагает соблюдение федеральных государственных стандартов качества образования;
- Принцип оперативности, гибкости, мобильности - предполагает возможность своевременного внесения изменений в систему работы в связи с вновь возникшими обстоятельствами;
- Принцип научности (содержание любой запланированной работы должно иметь научное обоснование);
- Принцип системности - обеспечивает непрерывность содержания методических мероприятий (каждый последующий шаг базируется на предыдущем, вытекает из него), система предполагает логическую и тематическую связь между мероприятиями, направленными на реализацию вышеозначенных функций;
- Комплексность, или взаимосвязь всех сторон и направлений методической работы;
- Принцип дифференциации - задание зоны ближайшего развития для каждого из педагогов. В зависимости от уровня компетентности создаётся поле для преодоления трудностей в достижении определённого результата - своего для каждого педагога;
- Принцип практической направленности и открытости методической помощи;
- Принцип многообразия и оптимального сочетания средств и методов повышения квалификации - обеспечивает процесс наращивания знаний, умений, освоения новых способов работы, связанных с целью и задачами стратегического развития МБДОУ.

Информация о руководящих работниках представлена в Таблице

Правоустанавливающие документы

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
1	Заведующий	Пироженко Елена Ивановна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания обучающихся и работников в МБДОУ.	высшее, 1991 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология» квалификация: преподаватель педагогики и психологии	8	15 лет

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45 «Солнышко» № 3147 от 02.10.2023 г.

ОГРН 1022200805912

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия: 22 № 003625836. Дата регистрации: 29.05.2013г. Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия: 22 № 003119563. Дата выдачи свидетельства: 29 апреля 1994г.

ИНН 2209010607

Свидетельство о землепользовании: № 22-22-03/086/2009-32 дата

регистрации 11.05.2016 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа – Приказ по комитету образования № 37 от 12.04.1993 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040405 от 17.05.2018г.

Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности ЛО–22–01–0044807 от 12.01.2018г. КПБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовска»

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя 1022200806671

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001869. Регистрационный № 046 от 01.02.2016 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (бессрочно)

Лицензия на дополнительное образование: № Л035-01260-22/00372440 от 03.06.2022 г. Министерство образования и науки Алтайского края.

Информация о документации МБДОУ

- Личные дела обучающихся (формируются согласно списочному составу обучающихся на учебный год в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования).
- Программа развития МБДОУ на 2022-2027 годы (согласована Советом МБДОУ (протокол № 5 от 31.08.2022 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ (приказ № 154 от 31.08.2022 г.), согласована Учредителем 31.08.2022 г.).
- Образовательная программа МБДОУ ФОП ДО на 2023-2028 годы (принята в новой редакции Педагогическим советом (протокол № 5 от 31.08.2023 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ (приказ № 135 от 31.08.2023 г.).
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (протокол № 5 от 31.08.2024 г.),
- Программа дополнительного образования МБДОУ на 2022-2025 годы (принята в новой редакции Педагогическим советом (протокол № 3 от 16.10.2024 г.), утверждена приказом заведующего МБДОУ (приказ № 132 от 16.10.2024 г.).
- Учебный план реализации образовательной программы МБДОУ.
- Учебный план реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.
- Учебный план реализации программы дополнительного образования МБДОУ.
- Календарный учебный график реализации образовательной программы МБДОУ.
- Календарный учебный график реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.
- Календарный учебный график реализации программы дополнительного образования МБДОУ.
- Годовой план работы МБДОУ.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности (составлено на

основе реализуемых образовательных программ МБДОУ с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки согласно действующим санитарным правилам и нормативам).

- Режим дня (составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся от 1 года до 7 лет).
- Рабочие программы педагогических работников, соответствующие образовательным программам.
- Протоколы заседаний коллегиальных органов.
- Отчет о результатах самообследования МБДОУ.
- Номенклатура дел.
- Акты готовности МБДОУ к новому учебному году.
- Журнал учета проверок МБДОУ должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников.
 - Приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу.
 - Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.
 - Коллективный договор (с приложениями).
 - Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива.
 - Штатное расписание МБДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом МБДОУ).
 - Должностные инструкции работников.
 - Журналы регистрации инструктажей.
- Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ.

Вывод по разделу:

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МБДОУ. Правоустанавливающие документы МБДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Всеобщей декларацией прав человека, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом

Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), законом Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (в действующей редакции), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Алтайского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Рубцовск Алтайского края, Уставом МБДОУ, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями).

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия - в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ руководство деятельностью МБДОУ, является заведующий, назначенный Учредителем, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Демократизация управления расширяется через активное привлечение к управлению коллегиальных органов управления. В МБДОУ сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет МБДОУ, Родительский комитет МБДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об Общем собрании работников МБДОУ, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ, Положение о Родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов оформляются протоколами.

В течение 2024 - 2025 учебного года коллегиальные органы управления МБДОУ были включены в процесс подготовки и принятия стратегических решений:

- Совет МБДОУ активно содействовал процессу разработки, принятия и реализации решений на всех уровнях управления МБДОУ, принятия МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и иных работников МБДОУ, рассматривал вопросы, затрагивающие материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, стимулирующие выплаты педагогическим работникам, качество и условия образования и др.;
- Общее собрание работников МБДОУ содействовало процессу принятия МБДОУ локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы работников по вопросам оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала,

выдвижения кандидатур на награждение грамотами, правовые организационные основы профилактики коррупции в МБДОУ и др., вносило конструктивные предложения по совершенствованию социально-трудового партнерства между работодателем МБДОУ и работниками.

- Педагогическим советом МБДОУ рассматривались вопросы реализации государственной политики в области образования, осуществлялась ориентация педагогического коллектива на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), внедрение и реализацию Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), развития дополнительного образования на безвозмездной основе, ознакомление с достижениями педагогической науки и практического опыта, внедрение их в практическую деятельность МБДОУ; обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросы комплексной безопасности обучающихся; рассматривались вопросы аттестации (в том числе - новый порядок аттестации педагогических работников), повышения квалификации и переподготовки кадров; результаты тематического и оперативного контроля по проблемам реализации образовательных программ; заслушивались отчеты рабочей группы по реализации образовательных программ, обсуждались конструктивные предложения, нацеленные на обеспечение условий для полноценной реализации образовательных программ; распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивались отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;

- Родительским комитетом МБДОУ (в пределах его компетенции) оказывалось содействие МБДОУ по вопросам управления МБДОУ, в частности, при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей), выдвижении представителей родительской общественности в состав конфликтной комиссии по распределению стимулирующих надбавок, стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам МБДОУ. Члены Родительского комитета МБДОУ активно сотрудничали с родительскими комитетами групп, дистанционно транслируя информацию, подлежащую доведению до сведения родительской общественности (отчеты о выполнении муниципального задания, отчет о поступлении финансовых и материальных средств в 2025 году и об их расходовании по итогам финансового года, о работе МБДОУ по образовательным программам, соответствующим ФОП ДО и ФГОС ДО, о необходимости ответственного отношения к вопросам здоровьесбережения, комплексной (в том числе информационной, пожарной и антитеррористической) безопасности обучающихся и др.).

В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ (первичная профсоюзная организация МБДОУ). Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка администрации МБДОУ способствовали сохранению численности членов первичной профсоюзной организации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных

отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, рассмотрения обращений родителей (законных представителей) обучающихся о применении к работникам МБДОУ, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, дисциплинарных взысканий, в МБДОУ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность комиссии осуществляется на основании Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зафиксировано.

В МБДОУ действует линейно-функциональная организационная структура управления, основанная на соблюдении принципов единоначалия, построения и распределении функций между ними, разработана на основании Устава МБДОУ, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обладает необходимой гибкостью и приспособляемостью при возникновении новых задач, обеспечивает координацию деятельности по внедрению новых программ и максимальную стабильность МБДОУ.

Деятельность МБДОУ регламентируется локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В течение года велась работа по созданию и обогащению нормативно-правового обеспечения управления:

- с целью приведения документации МБДОУ в соответствие с законодательной базой Российской Федерации в сфере образования:
 - постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 27.12.2024 г. № 3734 утвержден Устав МБДОУ в новой редакции;
- оперативно в установленные законодательством сроки внесены изменения в локальные акты МБДОУ:
- Положение об оплате труда МБДОУ ;
 - Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ;
 - Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
 - Положение об оценке качества работы руководящих работников МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам МБДОУ;
 - Положение о правилах приема, основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ;
- В связи с открытием компенсирующих групп для детей с ТНР и введением должности учителя – логопеда, в соответствии с Приказом Министерства труда Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального

стандарта «Педагог-дефектолог» была разработана и утверждена должностная инструкция по должности «учитель-логопед»;

- В МБДОУ разработан и подписан коллективный договор от 25.07.2023 № 66, внесены изменения в коллективный договор от 10.02.2025 № 21.

Вывод: Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

МБДОУ формировалась и реализовывалась система оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия: педагогами проводились консультации с родителями, родителей привлекали к участию в жизни МБДОУ, администрация и педагоги МБДОУ проводили совместную работу со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН).

В МБДОУ велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие на детей с целью развития и оздоровления средствами физического воспитания, развития интеллектуальной и познавательной сферы, коррекции эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в МБДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной, познавательной сфере и развитии психических процессов. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

Система психолого-педагогического сопровождения

Таблица 3

№ п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Анкетирование родителей до поступления ребенка в детский сад	Устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего и младшего возраста по подготовке к поступлению в детский сад. Изучение медицинской карты. Предварительный сбор информации о ребенке, его особенностях, стиле семейного воспитания, определение уровня готовности ребенка к поступлению в детский сад.
2	Наблюдение за детьми в группе	Беседы с родителями и воспитателями. Проведение психологической диагностики уровня адаптированности ребенка к ДОУ. Основной задачей на этом этапе становится выявление, комплексное обследование и отбор детей, имеющих отклонения в физическом, эмоциональном развитии и социальной адаптации.
3	Заполнение воспитателем, педагогом-психологом индивидуального образовательного маршрута ребенка	Отслеживание гармоничности/ дисгармоничности развития ребенка, обобщения информации о развитии детей, планирования направлений индивидуальной работы (индивидуально по эпикризным срокам каждого ребенка).
4	Психолого-педагогическое	Определение уровня развития детей в соответствии

	обследование детей	с возрастными особенностями, выявления проблем и недостатков в развитии.
5	Рекомендации родителям и педагогам.	Разработка и осуществление индивидуальных и комплексных коррекционно-развивающих программ (в случае необходимости).

Обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, своевременно направляются на ПМПК в МБУ «Центр диагностики и консультирования» города Рубцовска с целью уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута. В 2023-2024 учебном году двенадцать воспитанников были направлены на ПМПК и получили путёвки в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

В МБДОУ разработан и реализован перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников на 2025г.

В МБДОУ реализуется план взаимодействия узких специалистов и воспитателей всех возрастных групп, их совместная деятельность отражена в тетрадях взаимодействия перспективном и календарном планировании.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось в различных формах, в том числе через группы в социальных сетях, образовательные платформы, сайт МБДОУ. Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ посредством размещения информации в родительских уголках, на официальном сайте МБДОУ, в родительских чатах, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь обучающихся, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители (законные представители) обучающихся привлекались к активному участию в конкурсах.

Регулярно проводились:

- родительские собрания, в том числе - с использованием сети Интернет;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- фотовыставки, акции, проекты: «Алтая милые места»; «Моя семья», «Моя мама самая лучшая», «Помним, чтим, гордимся»; «Осенняя ярмарка» - благотворительное мероприятие; возложение цветов к памятнику на привокзальной площади к 9 мая (совместное мероприятие с родителями (законными представителями) проводится ежегодно, традиция МБДОУ), благотворительные акции «Солдату СВО»;
- выставка рисунков и детских работ «Наши защитники», «В подарок милой мамочке», «Подарок любимой бабушке», «Наше лето!» и др.;
- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Книжка-малышка», «О добром поступке», «Новогодний вернисаж», «Моя семья» презентация и др.;
- Театральная неделя – открытые просмотры детских спектаклей;
- Командные спортивные соревнования ко дню защитников Отечества;

- Экскурсия в «Чудо-сад».

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей), в родительских чатах. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с обучающимися МБДОУ, вопросы безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 о проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и 80-летия победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, в соответствии с Календарными планами воспитательной работы и в целях формирования у детей уважения к истории страны, патриотических чувств и сохранения исторической памяти в МБДОУ проводились мероприятия с разнообразными формами работы:

- в честь празднования 80 - летия Победы в Великой Отечественной войне (далее по тексту ВОВ) педагогами МБДОУ было разработано оформление баннера, баннер размещён на здании МБДОУ;
- педагоги совместно с родителями (законными представителями) обучающихся создали аллею славы «Помним, чтим, гордимся!», портреты родственников - участников ВОВ и воинов специальной военной операции (далее по тексту СВО) размещены на центральной стене внутри здания МБДОУ;
- педагоги МБДОУ совместно с родителями (законными представителями) обучающихся собрали и сшили из небольших кусочков красной ткани знамя Победы с ФИО родственников - участников ВОВ и СВО. В канун 9 мая педагоги с обучающимися и их родителями (законными представителями) прошли со знаменем Победы и возложили цветы к памятнику павшим воинам ВОВ на привокзальной площади;
- педагоги с обучающимися разучивали патриотические стихи и песни, принимали участие в концерте, посвящённому ВОВ;
- с обучающимися проводились тематические занятия.

Педагоги с обучающимися и их родителями (законными представителями) участвовали также участвовали в акциях для воинов СВО, дети своими руками рисовали рисунки и писали пожелания воинам, передавая им частичку теплоты и внимания, совместно собирали посылки для воинов СВО, изготавливали окопные свечи, такие мероприятия воспитывают у детей любовь к Родине и гордость за защитников Отечества, воспитывают чувства патриотизма и солидарности.

Активная работа педагогического коллектива с семьями обучающихся обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских конкурсах: (Епархиальный конкурс «Пасхальная радость», «Чудо Рождество-2025», «Матрёшка», «Осень пришла - урожай принесла», «Фестиваль новогодняя игрушка», «Новогоднее конфетти», «Мастерилка», «Технический вернисаж», «Дочки-матери», «Блестящие фантазии: красота кокошника» очный конкурс, «Мини Олимпиада по ГТО - 2025», «Я умею плавать» и др., краевых и всероссийском дистанционных творческих конкурсах. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях Родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в социологических опросах, осуществляющихся в рамках подготовки отчетов о выполнении муниципального задания и направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%.

Наряду с позитивными тенденциями отмечаются негативные:

- низкая позитивная коммуникабельность отдельных родителей (законных представителей);
- низкая родительская компетентность отдельных родителей (законных представителей);

С целью установления тесного конструктивного взаимодействия с семьей каждого обучающегося, создания атмосферы взаимоподдержки и общности интересов, включения родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс, повышения качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ необходимо следующее:

- ориентирование педагогов на применение современных методов и приемов в работе с семьями обучающихся;
- повышение родительской компетентности, снижение конфликтности и повышение позитивной коммуникабельности родителей (законных представителей) в рамках реализации комплексно-целевой долгосрочной программы «Семья»;
- использование всеми педагогическими работниками в полном объеме возможностей официального сайта МБДОУ, социальных сетей, мессенджеров в работе с родителями (законными представителями) и иными целевыми группами.

Вывод: Успешность реализации определённых целей и задач ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивается наличием конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по основным направлениям развития обучающихся: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающегося в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Руководствуясь статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 № 67-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению

государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.05.2025 № 1503 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», постановлением Правительства Алтайского края № 184 от 11.06.2024 «О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края», Уставом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, приказом МКУ «Управление образования» г. Рубцовска от 23.01.2024 № 60 «О внесении изменений в предоставление услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в ДОУ», компенсация предоставляется:

- 7 многодетным семьям (11 детей)
- 2 малоимущим семьям (2 ребёнка);
- 20% 2 человека;
- 50% 4 человек;
- 70% 9 человек.

На основании постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», в МБДОУ освобождены от платы за присмотр и уход:

- детей, оставшихся без попечения родителей – 1 человек (п.4.3);
- детей граждан, заключивших в соответствии с пунктами 3, 5, 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции – 6 человек (п.4.5);
- детей, граждан, погибших при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции – 1 человек (п.4.7);
- детей граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, граждан, заключивших контракт с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на

Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан, находящихся на военной службе (службе) в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона № 61-ФЗ, при условии их участия в специальной военной операции – 2 человека (п.4.8).

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Стабильность кадрового состава учреждения, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателем благоприятного морального климата в коллективе. Благоприятный социально - психологический климат в коллективе – одно из важнейших условий эффективной деятельности педагогов, повышает работоспособность, мотивационную готовность к реализации инициативы и творчества в работе с детьми.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет: реализация творческих возможностей, соответствие профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В целях поддержания благоприятного морально - психологического климата в коллективе в ДОО проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: Общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные мероприятия и т.д.

В результате в коллективе МБДОУ:

- установлены деловые и дружеские взаимоотношения;
- поддерживается обстановка взаимной требовательности и нетерпимости к нарушениям служебной дисциплины и законности;
- соблюдается субординация;
- сотрудники обладают морально-психологической устойчивостью, выдержанностью, ответственны за свои поступки и слова

2.6 Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В практике МБДОУ актуальным является взаимодействие с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования обучающихся, общеобразовательными учреждениями.

В рамках сетевого взаимодействия МБДОУ сотрудничало с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Рубцовска Алтайского края с целью оказания квалифицированной помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В 2024-2025 учебном году на договорной основе осуществлялось взаимодействие с МБОУ «ООШ № 15», МБУК «Детская библиотека № 2», МБУК «Краеведческий музей» города Рубцовска, МБУК «Центральная городская библиотека», МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Рубцовска Алтайского края.

Мероприятия, предусмотренные планами взаимодействия с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования обучающихся и общеобразовательными учреждениями реализованы в полном объеме.

2.7 Оценка информационной открытости МБДОУ

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о МБДОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Содержание разделов и подразделов официального сайта обеспечивает оперативное и объективное информирование общественности о деятельности МБДОУ, включение всех участников образовательных отношений в единое информационное образовательное пространство. На сайте МБДОУ размещены странички заведующего, педагога-психолога, учителей-логопедов и воспитателей, на которых представлены ответы на часто задаваемые вопросы, консультации для родителей (законных представителей). В 2025 году большинство педагогов регулярно вели свои странички на официальном сайте МБДОУ, размещали на них информацию, удовлетворяющую запросы родителей (законных представителей). Однако не все педагогические работники используют в полном объеме возможности официального сайта МБДОУ в работе с родителями (законными представителями), ряд педагогических работников эпизодически взаимодействует с родительской общественностью и иными целевыми группами посредством сайта. Педагогами не используются для получения обратной связи такие формы, как форум на сайте МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.

В течение 2025 года велась официальная страница МБДОУ в социальной сети «В Контакте». Еженедельно размещалась информация о проведенных мероприятиях и интересных событиях из жизни МБДОУ.

Дополнительный модуль «Прием обращений граждан», функционирующий на официальном сайте МБДОУ в соответствии с частью 1 статьи 7 Федерального закона от 2.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», позволяет принимать и рассматривать предложения, заявления и жалобы граждан, своевременно реагировать на них. В 2025 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт МБДОУ не зарегистрировано.

Вывод: МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о МБДОУ. Официальный сайт МБДОУ соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом МБДОУ, имеет режим общения с родителями (законными представителями). Не все педагогические работники используют в полном объеме возможности официального сайта МБДОУ в работе с родителями (законными представителями) и иными целевыми группами посредством сайта.

Вывод по разделу:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей), обучающихся) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогических работников и иных работников МБДОУ, родителей (законных представителей).

Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в воспитательно - образовательном процессе.

С целью обеспечения открытости и доступности информации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц, необходимо шире использовать возможности официального сайта МБДОУ, воспитателям и иным педагогическим работникам регулярно вести свои странички, размещать на них информацию, удовлетворяющую запросы различных целевых групп, использовать для получения обратной связи такие формы, как форум на сайте МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.

Контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МБДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства. Однако с целью повышения качества и эффективности деятельности МБДОУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Управленческий контроль - это одна из функций управления, без которой не могут быть реализованы в полной мере все другие функции управления: планирование, организация, руководство и мотивация. Контроль призван обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития МБДОУ.

Формы координации деятельности аппарата управления МБДОУ: административный контроль, оперативный контроль, тематический контроль, административные и оперативные совещания, Педагогические советы, совещания педагогических работников («педагогические часы») и др.

В рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, администрацией МБДОУ осуществлялась деятельность, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МБДОУ, требований локальных актов.

Целью внутриучрежденческого контроля являлось повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ. Основными задачами внутриучрежденческого контроля являлись:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, выявление случаев нарушения и неисполнения нормативных правовых актов в деятельности МБДОУ, принятие мер по их пресечению;

- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности сотрудников МБДОУ с целью принятия управленческих решений (по распространению положительного опыта, принятию мер по устранению выявленных нарушений, предупреждению нарушений и неисполнению нормативных правовых актов);
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи в процессе контроля;
- соблюдение прав участников образовательных отношений;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля являлась деятельность МБДОУ по следующим направлениям:

- реализация образовательных программ МБДОУ, организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- психолого-педагогические условия;
- медико-социальные условия;
- кадровые условия;
- делопроизводство;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- административно-хозяйственная деятельность.

По итогам контроля, в зависимости от его вида, формы, целей, задач, а также с учетом реального положения дел, осуществлялся анализ причин отклонений и выявление возможных тенденций развития, проводились производственные совещания, совещания педагогических работников, вопросы по результатам контроля рассматривались на Педагогических советах, принимались управленческие решения, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок, но не в развёрнутой форме выводы проверок были отражены в документации внутриучрежденческого контроля.

Анализ осуществления контрольной деятельности в МБДОУ свидетельствует о реализации контроля на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Вывод: Действующая организационно-управленческая структура оценивается как эффективная, позволяет оптимизировать систему управления, включить в процесс подготовки и принятия стратегических решений все категории участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Контроль осуществляется на допустимом уровне, однако отмечается наличие резервов реализации контроля как функции управления.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного

процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

В 2025 году реализация Программы развития, разработанной на 2022-2027 годы, осуществлялась в соответствии со стратегическим планом действий по реализации данной программы. Согласно Программе развития в 2025 году были осуществлены следующие мероприятия:

- > плановый медицинский осмотр работников;
- > Обучение по ОТ;
- > косметический ремонт помещений МБДОУ, капитальный ремонт буфета - раздаточной на пищеблоке, (кафель, подвесной потолок), произведена замена дверей на пищеблок и в горячий цех, ремонт цоколя здания МБДОУ, ремонт овощехранилища, проверка весов; измерение и испытание электроустановок МБДОУ; приобретен ручной металлоискатель;
- > обработка и стирка ковровых изделий; прожарка постельных принадлежностей; дезинсекция и дезинфекция подвальных помещений, овощехранилища, произведена обработка территории от клещей; моющие и дезинфицирующие средства для мытья рук, обработки посуды, инвентаря, стирки белья, защитные перчатки; огнетушители.

приобретены (в пределах выделенных средств и в рамках целевой субсидии на выполнение муниципального задания на содержание имущества (краевой бюджет) по статье расходов «учебные расходы и учебники»):

- > игровые и дидактические пособия во все возрастные группы для реализации образовательных программ;
- > оборудование для занятий по физической культуре.

приобретены:

- > логопедический стол для работы учителя-логопеда в групповую ячейку № 5;
- > кровати в 1 группу раннего возраста, кровати в групповые ячейки № 3;5;
- > шторы в музыкальный зал;
- > ткани и сшиты детские костюмы;
- > спецодежда для работников;
- > информационный стенд по антитеррористической защищённости;
- > мебель в буфетные групповых ячеек № 2;3;
- > ремонт канализации на пищеблоке;
- > ковры в групповые ячейки № 1 (спальня), № 5.

Ввиду отсутствия финансирования по данным статьям расходов не восстановлено асфальтовое покрытие на территории МБДОУ, не установлено видеонаблюдение, пандусы. С целью решения данных проблем, МБДОУ написаны письма-обращения Учредителю с просьбой о выделении денежных средств.

С целью улучшения показателей качества образования в 2026 году планируется:

- методическое сопровождение организации образовательно-воспитательного процесса при реализации образовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- проведение методических мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров, формированию потребности в саморазвитии,

самообразовании, самовоспитании;

- повышение квалификационного уровня педагогических кадров;
- приобретение линолеума в групповую ячейку № 5 (при наличии финансирования);
- оборудование прогулочных участков стационарным игровым оборудованием (в пределах выделенных средств, в рамках целевой субсидии на выполнение муниципального задания и содержание имущества (краевой бюджет) по статье расходов «учебные расходы и учебники»);
- приобретение дидактических и игровых пособий во все возрастные группы для реализации образовательных программ МБДОУ (в пределах выделенных средств в рамках целевой субсидии на выполнение муниципального задания и содержание имущества (краевой бюджет) по статье расходов «учебные расходы и учебники»);
- замена линолеума в коридоре;
- проведение мероприятий по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья обучающихся;
- замена детского игрового оборудования в игровой комнате групповой ячейки № 3;
- регулярное выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ.

Вывод: Реализация плановых мероприятий позволила создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству и содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пополнить материально-техническую базу МБДОУ, обогатить РППС в соответствии с реализуемыми (основной, адаптированной, дополнительной) образовательными программами МБДОУ.

3.2 Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

В 2024-2025 учебном году МБДОУ реализовывало:

- во всех возрастных группах общеразвивающей направленности - образовательную программу разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;

Содержание образовательных программ (основной, дополнительного образования) реализовано в полном объеме. Педагогическая диагностика показала, что большинство обучающихся успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Тем не менее, в каждой группе есть обучающиеся, нуждающиеся в помощи специалистов: учителя-логопеда, педагога- психолога. Результаты освоения образовательных программ обучающимися МБДОУ представлены в Таблице 4 (данные на 31.05.2025 г.).

Таблица 4.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися МБДОУ

Уровень	Образовательные области / Качество освоения образовательных областей (%)
---------	--

качества освоения образовательных областей	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
Высокий	93,5%	95,1%	95,1%	93,5%	93,5%
Средний	6,5%	2,6%	2,6%	6,5%	6,5%
Низкий	0%	2,3%	2,3%	0%	0%

Вывод: Преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями качества освоения образовательных областей при прогрессирующей положительной динамике на конец учебного года свидетельствует о результативности воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

Итоги диагностического обследования на готовность к обучению в школе

Осуществлялось диагностическое обследование обучающихся подготовительных к школе групп на готовность к обучению в школе. Для изучения психологической готовности обучающихся к обучению в школе педагогом-психологом использовался диагностический комплект «Цветик-семицветик» (Диагностический комплект «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет/ Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; под редакцией Н.Ю. Куражевой. - СПб.; М.: Речь, 2018). Результаты представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Результаты готовности к обучению в школе

Учебный год/ количество обучающихся	Предпосылки учебной деятельности		
	сформированы	сформированы условно	не сформированы
2024-2025			
19	19 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

По результатам психолого-педагогической диагностики отмечается, что показатель сформированности у обучающихся предпосылок готовности к учебной деятельности достаточно высокий: развиты необходимые предпосылки к учебной деятельности (физические, психические, социальные, необходимые для поступления в школу), в большинстве случаев сформировано положительное отношение к школе, отмечается высокий уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления (словесно-логическое мышление), развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия. Полученные результаты были достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов обучающихся, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению РППС и конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся. По

результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, качество подготовки обучающихся к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законных представителей) - 100%. МБДОУ

В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все выпускники МБДОУ 2025 года приступили к получению начального общего образования в общеобразовательных организациях города Рубцовска.

Выпускники МБДОУ поступают в школы города Рубцовска, территориально расположенные в разных районах.

Распределение обучающихся МБДОУ по общеобразовательным учреждениям города представлено в Таблице 6 (данные на 01.09.2025 г.).

Таблица 6.

**Распределение обучающихся МБДОУ
по общеобразовательным учреждениям города**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся
1.	МБОУ «Лицей «Эрудит»»	3 (15,2%)
2.	МБОУ «ООШ № 15»	3 (15,2%)
3.	МБОУ «ООШ № 26»	1 (0,8 %)
4.	МБОУ «Гимназия № 8»	6 (4,8 %)
5.	МБОУ «СОШ № 13»	1 (0,8%)
6.	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	2 (1,6%)

Обучение в первых классах общеобразовательных учреждений носит безоценочный характер, однако, по информации предоставленной образовательными организациями, в которые были приняты выпускники МБДОУ, все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, успешно осваивают школьную программу и социально адаптированы (84% выпускников демонстрируют высокий уровень освоения образовательной программы начального общего образования, 16% - средний уровень).

В результате обследования логопедом воспитанников МБДОУ в 2024 -2025 учебном году были выявлены тяжёлые нарушения речи у детей 4х лет, из 15 детей у 10 нарушения речи. В МБДОУ образовалась острая потребность в организации второй компенсирующей группы для детей с ТНР. Заведующим МБДОУ, педагогом –психологом, воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, состоялось родительское собрание, родители (законные представители) обучающихся выразили свою заинтересованность в организации компенсирующей группы для детей с ТНР на базе МБДОУ.

Были организованы просветительские мероприятия, информирование родительской общественности о введении ФАОП ДО, особенностях её реализации..

- Проведен анализ инфраструктуры МБДОУ, ресурсного обеспечения программы и материально-технических условий реализации ФАОП ДО.
- Проведена оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФАОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения Российской Федерации, в ходе которой установлено, что созданная в МБДОУ РППС учитывает особенности реализуемых образовательных программ, в каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренными ФГОС ДО и ФООП ДО.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач программ).

Обязательная часть образовательных программ соответствует ФООП ДО и ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторскую программу гражданско-патриотического воспитания «Алтай - моя Родина», разработанную педагогическим коллективом МБДОУ, и парциальную программу психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова).

Обязательная часть адаптированной образовательной программы соответствует ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Вариативные части образовательных программ МБДОУ отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности обучающихся, запросы их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит воспитательно-образовательный процесс.

Программы охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цели и задачи воспитания реализуются в единстве непосредственно образовательной и совместной деятельности взрослого и обучающихся. В образовательных программах находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация программ предполагает социальное партнерство МБДОУ с другими учреждениями образования и культуры, в том числе системой дополнительного образования детей при решении целей и задач воспитания обучающихся.

Содержание воспитательного компонента:

- детально раскрывается в каждом разделе образовательных программ;
- представлено в Календарных планах воспитательной работы в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности МБДОУ;
- реализуется в процессе осуществления образовательно-воспитательной деятельности при освоении обучающимися образовательных программ;
- предусматривает приобщение обучающихся к традиционным ценностям российского общества.

Вывод: Созданные МБДОУ условия обеспечивают:

- успешное освоение обучающимися групп общеразвивающей и компенсирующей направленности образовательных программ в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования и планируемыми результатами освоения содержания образовательных программ (по образовательным областям) МБДОУ - основной и адаптированной;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

МБДОУ с 01.09.2023 года обеспечивает реализацию образовательных программы, соответствующих ФООП ДО и ФГОС ДО, с 01.10.2024 МБДОУ реализовывает ФАООП ДО.

Воспитательная работа

До мая 2025 года в МБДОУ воспитывалось и обучалось 87 обучающихся, с сентября 2025 года - 80., на 31.12.2025, кол-во обучающихся сократилось за счёт переезда в другой регион и в другие районы города. Количество обучающихся и возрастных групп МБДОУ на 31.12.2025 года представлено в Таблице 7.

Таблица 7.

Количество обучающихся и возрастных групп МБДОУ

№	Группа	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	Группа №1 «Колобок» - группа раннего возраста	1-3 года	18
2.	Группа № 2 «Лучик» - средняя группа	4-5 лет	20
2.	Группа № 3 «Радуга» - подготовительная к школе группа	6-7 лет	20
3.	Группа № 5 «Теремок» - старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12
4.	Группа № 4 «Сказка» - вторая младшая группа	3-4 лет	10
Итого: 87			

С целью определения стратегии воспитательной работы, проводился анализ состава семей обучающихся МБДОУ. Общее количество семей - 70. Социальный паспорт МБДОУ представлен в Таблице 8.

Таблица 8.

Социальный паспорт МБДОУ

Социальный статус семей по роду деятельности		
Социальный статус	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего количества
рабочие	36	51 %
служащие	25	35 %
предприниматели	3	4,2 %

безработные	3	4.2 %
другие	13	19 %
Распределение семей по количеству детей в семье		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
семьи с одним ребенком	35	50 %
семьи с 2-мя детьми	27	38,5 %
многодетные семьи	8	11,4 %
семьи, у которых данное МБДОУ посещают два ребенка	6	8.5 %
Распределение родителей (законных представителей) по уровню образования		
Образование родителей (законных представителей)	Количество родителей (законных представителей)	Процент от общего числа родителей (законных представителей)
высшее	45	64,2%
среднее специальное	66	94.2%
среднее	14	20 %
Социальный статус семей по составу		
Семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей
полные семьи	55	78,5 %
неполные семьи (с одним родителем)	15	21,4 %
неполные семьи (дети воспитываются отцом)	1	1,4 %
семьи без родителей (опекуны)	1	1,4 %
Материальное положение семей		
Материальное положение семей	Количество семей	Процент от общего числа семей
малообеспеченные семьи и семьи, нуждающиеся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Рубцовску и Рубцовскому району»	8	11.4%
семьи с родителями бюджетниками	39	55.7 %
семьи, в которых один из родителей сотрудник данного МБДОУ	1	1,4 %
члены семьи, находящиеся на временном проживании	1	1,4%

члены семьи, имеющие статус безработных и состоящие на учете в Центре занятости населения КГКУ УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району	0	0 %
--	---	-----

В МБДОУ отсутствуют:

- дети граждан, имеющих статус вынужденных переселенцев, находящихся в социально опасном положении;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 г. № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 18.10.2019 г.), в МБДОУ предусмотрено предоставление льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям обучающихся: дети-инвалиды; дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона Российской Федерации от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании справки военного комиссариата о мобилизации). В 2025 году обучающихся льготных категорий в МБДОУ - 24 (информация на 31.12.2025 г.).

Система воспитательно-образовательной работы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в возрасте от 1 года до 7 лет, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей), в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательных программ определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, запросов потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей), школы, социума, в котором находится МБДОУ).

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями реализуемых образовательных программ, определена главная цель воспитательно-образовательного процесса - обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности

детей дошкольного возраста, создание каждому обучающемуся в МБДОУ возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа воспитания, являющаяся структурным компонентом образовательных программ МБДОУ (основной, адаптированной) и реализованная в 2024-2025 учебном году: детально раскрывает содержание воспитательного компонента и реализуется в процессе осуществления воспитательно-образовательной деятельности при освоении обучающимися образовательных программ на разных этапах их реализации; направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания реализовывалась в единстве непосредственно образовательной и совместной деятельности, осуществляемой МБДОУ совместно с семьей и другими институтами воспитания. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию носит системный характер и охватывает всех участников образовательных отношений. Во всех возрастных группах в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год реализованы следующие мероприятия:

- познавательные беседы («День героев России», «Блокада Ленинграда, «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Защитники страны», «Наша армия», «Российская армия», «Крым и Россия вместе!», «Мы помним, мы гордимся», «День народного единства», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Отечества» и др.), чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций по теме, проект «Помним, чтим, гордимся», «Красное знамя Победы» и др.;
- просмотр мультфильмов, мультимедийных презентаций и др., обогативших представления обучающихся о праздничных датах нашей страны, о Российской армии, родах войск и др.;
- слушание музыкальных произведений;
- подвижные игры и упражнения, дидактические и сюжетно-ролевые игры соответствующей тематики;
- консультации («Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание любви к малой Родине», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии», «Приобщение к истории, традициям и культуре России», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников», «Нравственно-патриотическое воспитание в семье» и др., постеры («День народного единства», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «80- летие Победы в ВОВ» и др.);
- совместные с родителями (законными представителями) акции, экскурсии, досуговые мероприятия и праздники: «День Победы» - возложение цветов к памятнику на привокзальной площади, концерт в МБДОУ, «День защитников

Отечества» - спортивные соревнования, «Осенняя ярмарка», «Масленица», «День пожилого человека», благотворительные акции «Солдату СВО», экскурсия «Парк Победы» и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации (изучение государственных символов - герба, флага, гимна) и ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у обучающихся были запланированы и реализованы в полном объеме следующие мероприятия:

- оформлены тематические уголки «Государственные символы России», «Праздники России» во всех групповых ячейках с соблюдением всех правил размещения государственных символов России;
- проведены тематические беседы («Герб России», «Символы России», «Знакомство с флагом и гербом России», «История гимна России» и др.).

Содержание деятельности МБДОУ строится с учетом положений нормативно-правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях.

Выбор форм воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ обуславливается возрастными психологическими, типологическими, топологическими и индивидуальными особенностями обучающихся.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется образовательными программами, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами.

Мероприятия, проводимые МБДОУ совместно с учреждениями культуры и дополнительного образования.

Использование социокультурного потенциала социума создает условия для расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов обучающихся.

МБДОУ взаимодействовало с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями. Данное взаимодействие обеспечило участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских конкурсах, получению призовых мест. Мероприятия, предусмотренные планами взаимодействия с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования обучающихся реализованы в полном объеме.

Педагоги МБДОУ, обучающиеся и их родители (законные представители) в течение 2025 года принимали участие в городских конкурсах:

№ п/п	Конкурсы	1 место	2 место	3 место	участник
1	Технический вернисаж	4	4	1	1
2	Конструирование и робототехника	1	1	2	2
3	Букет для мамы	2	2	3	11

4	Пасхальная радость	5	8	0	0
5	От пищи полезной не будет болезней	0	0	1	4
6	Это всё о нём, о городе моём!	2	-	1	-
7	Стихи как музыка души	2	1	3	0
8	Семья в объективе!	0	4	0	2
9	Королева осень	2	4	4	0
10	Это всё о нём , о городе моём!	2	1	3	1
11	Охрана труда глазами детей	0	0	0	8
12	Блестящие фантазии: красота кокошника (очный конкурс)	1	0	0	0
13	Я умею плавать (очный конкурс)	0	0	0	4
14	Знай правила дорожного движения (очный конкурс)	-	-	-	4
15	Дочки-матери	0	1	1	4
16	Малые олимпийские игры - 2025	0	0	0	6
17	Осень пришла - урожай принесла	2	2	1	0
18	Чудо Рождества - 2025	3	6	4	0
19	Мы помним!	6	3	0	0
20	Новогоднее конфетти	5	3	3	0

Вывод: Мероприятия МБДОУ с учреждениями культуры и другими образовательными дошкольными учреждениями расширяет воспитательно-образовательное пространство дошкольников, стимулирует развитие активной гражданской позиции, обеспечивает психоэмоциональное благополучие и здоровье участников образовательного процесса, повышает общекультурный уровень, развивает коммуникативные, творческие навыки, личностные качества дошкольников и всех участников сотрудничества

Дополнительное образование

С целью расширения спектра образовательных услуг, повышения конкурентоспособности МБДОУ путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг разным категориям заинтересованного населения, расширения и углубления основного образовательного содержания, удовлетворения разнообразных образовательных потребностей современной семьи и избирательных интересов обучающихся, формирования позитивного имиджа МБДОУ были разработаны и утверждены программы дополнительного образования: художественно-эстетической направленности - «Умелые ручки» для детей 3 - 4 лет, «Пластелиновое чудо» для детей 3х лет, «Волшебное тесто» для детей 4-6 лет, «Веселый оркестр» 5-7 лет, кружок социально-гуманитарной направленности «Нейроигры» для детей 5-6лет, программа кружка была разработана для детей с ТНР, кружок «Конструктор» для детей 4-6 лет, кружок для детей 6-7- лет «Грамотейка»

В истекшем году обучающимся МБДОУ (на основании договоров и заявлений родителей (законных представителей) оказывались на безвозмездной основе дополнительные образовательные услуги с учётом возрастных особенностей, физического, психического развития и индивидуальных потребностей каждого обучающегося и запросов родителей (законных представителей). Программа дополнительного образования МБДОУ реализовывалась в соответствии с учебным

планом и календарным учебным графиком, расписанием работы кружков. Дополнительное образование дошкольников осуществляли специалисты МБДОУ во второй половине дня один-два раза в неделю. Продолжительность организованной совместной деятельности регламентировалась программой дополнительного образования МБДОУ, требованиями действующих санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Для родителей (законных представителей) организуются выставки детских работ, руководители кружка социально-гуманитарной направленности «Нейроигры» для детей 4-7 лет с ТНР показывают родителям (законным представителям) обучающихся мастер-классы.

Для успешной реализации Программы дополнительного образования в МБДОУ были созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие обучающихся, их эмоциональное и психофизическое благополучие, развитие творческих способностей:

- музыкальный зал совмещён с физкультурным, с достаточным количеством наглядного, дидактического оборудования;
- методический кабинет, обеспечен методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио и видеотехникой.

В настоящее время расширение спектра дополнительных образовательных услуг, оказываемых на безвозмездной основе, не планируется в связи с отсутствием штатной единицы

С целью оказания квалифицированной помощи обучающимся, нуждающимся в помощи учителя-логопеда: в МБДОУ с 01.11.2025 функционирует 2 группа компенсирующей направленности - для обучающихся 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи.

По результатам обследования, проведенного учителями-логопедами МБДОУ в декабре 2025 года, у 8 обучающегося группы общеразвивающей направленности были выявлены дефекты речи, следовательно, необходимо признать наличие проблемы оказания квалифицированной логопедической помощи обучающимся МБДОУ.

С целью решения данной проблемы в 2025 году планируется:

- направить обучающихся, имеющих речевые дефекты, на территориальную ПМПК города Рубцовска для уточнения диагнозов с целью определения дальнейшего образовательного маршрута;

С целью максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) необходимо расширить потенциал системы дополнительного образования обучающихся, которая включает:

- расширение спектра платных дополнительных услуг (по результатам опроса родителей (законных представителей));
- мотивировку педагогических работников на разработку и реализацию дополнительных образовательных программ различной направленности посредством морального и материального стимулирования, развитие рефлексивной и креативной практики педагогических работников;
- развитие сетевых моделей и межведомственных территориальных социокультурных сред на основе взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования, иными образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, органами других ведомств, бизнес-сообществами, общественными организациями.

Вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования. Однако, с целью максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных услуг, необходимо расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных услуг, в том числе - платных.

Изучение мнения участников образовательных отношений

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, составила 100%, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг (результаты анкетирования родителей (законных представителей) от 12.12.2025 г.). В анкетировании приняли участие 18 (14,4) родителей (законных представителей) обучающихся групп раннего возраста (возрастная группа от 1 до 3 лет) и 62 (49,6 %) родителя (законных представителя) обучающихся в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), родительские чаты и официальный сайт МБДОУ.

4. Организация образовательного процесса

Образовательные программы МБДОУ разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Рабочие программы педагогов соответствуют образовательным программам.

Учебные планы реализации образовательных программ МБДОУ, являющиеся локальными нормативными документами, разработаны с целью реализации программ в период непосредственного пребывания обучающихся в МБДОУ. Реализация двух образовательных программ определила необходимость разработки двух учебных планов. Учебными планами, составленными в соответствии с требованиями действующих СанПиН, определены: содержание и организация образовательной деятельности, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Календарные учебные графики являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ в части реализации образовательных программ.

Календарными учебными графиками определены режим работы МБДОУ; продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программ; количество недель в учебном году; праздничные дни; сроки проведения мониторинга достижения обучающимися

планируемых результатов освоения программ.

При необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлопереводчик).

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по результатам проверок контролирующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору

14.11.2025 г. специалистами территориального отдела в г. Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Куринском, Новочихинском и Шипуновском районах Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю проведен профилактический визит в рамках государственного надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. По результатам проверки грубых нарушений не выявлено, замечания устранены

Вывод: Грубые нарушения по результатам проверок контролирующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору, отсутствуют, результаты проверок свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества предоставляемых услуг.

Вывод по разделу:

МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического благополучия обучающихся, развития творческих способностей и их оздоровления, обеспечивает базовый уровень качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, соответствующий требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и законодательству Российской Федерации. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Родители (законные представители) осведомлены о деятельности МБДОУ. Качество подготовки обучающихся к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законным представителям). В целом деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Администрацией МБДОУ проводился проблемно-ориентированный анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являлись приложение к лицензии на образовательную деятельность, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду»,

«Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

Анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации. В 2025 году МБДОУ было укомплектовано согласно штатному расписанию: педагогическими кадрами на 98%, из них воспитателями - на 98%; медицинским персоналом - на 100 %. Дефицит педагогических кадров компенсируется перераспределением учебной нагрузки. Профессиональная квалификация педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

В МБДОУ отсутствуют:

- мобилизованные работники;
- работники, вынужденно переселившиеся из зоны СВО;
- работники, признанные иноагентами.

Факторами риска можно считать следующее:

- несоответствие между потребностью МБДОУ в компетентных, мобильных педагогических кадрах, моделирующих новое развивающее образовательное пространство в МБДОУ, и уровнем педагогической компетентности части работников;
- несформированность потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании у части педагогических работников;
- приток кадров, не имеющих опыта работы по специальности «Дошкольное образование»;
- не закрыта вакансия по должности «заместитель заведующего повоспитательной и методической работе»;

Общая численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в 2025 году 12 человек (в том числе - 7 воспитателей).

Должность учителя-дефектолога штатным расписанием не предусмотрена.

Данные об уровне образования педагогических работников представлены в Таблице 10.

Уровень образования педагогических работников

Таблица 10.

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек (из них - 2 воспитателя (38.4%))
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 38,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 58.3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 61.5,3 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников заочно получающих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 30.7%
---	---------------------

Уровень профессиональных компетенций работников МБДОУ поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации (как внутри МБДОУ, так и с привлечением учреждений среднего, высшего и дополнительного профессионального образования. Обучение педагогических работников организовывалось в рамках методической работы в МБДОУ, а также с привлечением учреждений дополнительного профессионального образования, с учётом выявленных профессиональных дефицитов и с целью профессионального развития и повышения качества работы. Обучение осуществлялось систематически в следующих формах: индивидуально--ориентированное и проводилось без отрыва от основного места работы.

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком аттестации педагогических кадров, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и планом мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводились Педагогические советы, совещания педагогических работников, консультации-практикумы, педагогические часы, семинары-практикумы, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, консультирование (индивидуальное и групповое, плановое и по запросу педагогов), обмен опытом, аналитический обзор новинок методической литературы и изучение нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания, ярмарки педагогических идей; педагоги принимали участие в работе городских методических объединений и краевого методического объединения, в различных конкурсах.

В 2025 году прошёл аттестацию на СЗД один педагогический работник (воспитатель).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», введены квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Педагогическими работниками МБДОУ в 2025 году заявления на присвоение данных квалификационных категорий не подавались.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год плановые показатели в возрастных группах от 1 до 3 лет и от 3 до 8 лет по параметру «Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию» достигнуты не в полном объеме (исполнение составляет 97.6%, у 1 педагогов нет категории, процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности будет проходить в 4 квартале 2026 года).

Сводные данные по результатам аттестации педагогических работников:

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 11.

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 100 %
Высшая	5 человек 38,4%
Первая	6 человек 46,1%

Данные по стажу работы педагогических работников представлены в таблицах 12-13

Таблица 12.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
до 5 лет	2 человека 16,6 %
от 5 до 10 лет	1 человек 8,3%
от 10 до 15 лет	3 человека 25%
от 15 до 30 лет	8 человек
свыше 30 лет	2 чел. 15,3%

Распределение педагогических работников по стажу работы в занимаемой должности в МБДОУ

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых в занимаемой должности составляет:	человек %
до 2 лет	1 человек 7,6 %
до 3 лет	1 человек 7,6%
до 5 лет	0

от 5 до 10 лет	1 человек 7,6%
от 10 до 15 лет	3 человека 23%
свыше 15 лет	6 человек 46,1%
свыше 30 лет	2 чел. 15,3%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 41,35 лет. Данные по возрасту педагогических работников представлены в Таблице 14.

Таблица 14.

Распределение педагогических работников по возрасту

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
от 30 до 35 лет	1 человек 7.6%
от 35 до 45 лет	5 человек 38.4%
от 45 до 55 лет	7 человек 53,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год Плановые показатели в возрастных группах от 1 до 3 лет и от 3 до 8 лет по параметру «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации», в том числе курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, обучению навыкам оказания первой помощи, достигнуты в полном объеме (исполнение составляет 100%). Данные по повышению квалификации работников представлены в Таблице 15.

Повышение квалификации работников

Таблица 15.

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100% 40

В 2025 году награждены Благодарственным письмом АКЗС 1 педагогический работник (воспитатель).

В соответствии с ч.5.2 ст.47 Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ на 2025-2026 учебный год составлен график на переподготовку педагогов ДПО по новым правилам (дополнительное профессиональное образование)

В 2025 году отмечается понижение активности участия педагогических работников в конкурсах на городском, краевом и всероссийском уровнях. В 2026 году планируется проведение работы по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Вывод по разделу:

Анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в МБДОУ. В МБДОУ созданы необходимые условия для непрерывного профессионального роста сотрудников. С целью дальнейшего развития кадрового потенциала в МБДОУ необходимо:

- создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации к педагогическому поиску и реализации нововведений в процессе реализации плана методической работы, обеспечивающего: сопровождение реализации образовательных программ МБДОУ; формирующие у педагогических работников ответственного отношения к своему профессиональному росту и занятиям самообразованием;
- персонифицированное повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации (очно-заочных, дистанционных), реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ;
- ориентирование педагогических работников на применение современных методов и приемов в работе с обучающимися, повышение качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы;
- повышение профессионального мастерства через переподготовку педагогов ДПО (дополнительное профессиональное образование).

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы, позволяющая коллективу работать в режиме стабильного функционирования.

Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует установленным требованиям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам (в том числе - на электронных носителях), музейным фондам, материально-техническим средствам, осуществляется в соответствии с Положением

о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам МБДОУ - с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика на безвозмездной основе. Педагогическим работникам МБДОУ по их запросам выдаются на безвозмездной основе из методического фонда МБДОУ во временное пользование учебные и методические материалы, необходимые для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, консультационной, просветительской, творческой, экспериментальной, инновационной деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной деятельности, предусмотренной Уставом МБДОУ. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте МБДОУ, находятся в открытом доступе.

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ педагоги принимали участие в различных конкурсах. Система непрерывного повышения квалификации педагогических работников включала разные формы: обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе МБДОУ, городских и краевых методических объединений. Педагоги представляли опыт работы МБДОУ по теме: «Виртуальные экскурсии» на региональной школе сообщества «Дошколка Алтай» и на региональном форуме «В авангарде детства. Современное дошкольное образование Алтайского края».

Методическая работа по своей природе демократична, поскольку предусматривает роль каждого педагога не только как объекта управления, но и как участника повышения собственной квалификации и мастерства, однако, не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

В течение года педагогическими работниками МБДОУ велась вся необходимая документация.

Опыт работы педагогических работников диссеминируется в рамках городских методических объединений.

Анализ осуществления методической работы в МБДОУ свидетельствует о реализации данной работы на допустимом уровне, однако указывает на наличие резервов.

К факторам риска можно отнести следующее:

- не закрыта вакансия по должности заместитель заведующего по воспитательной и методической работе/старший воспитатель;
- не у всех педагогов сформирована потребность в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании.

Пути повышения эффективности организации методической работы:

- закрытие вакансии по должности заместитель заведующего по воспитательной и методической работе/старший воспитатель;
- создание условий, формирующих у педагогических работников ответственное отношение к своему профессиональному росту и занятиям самообразованием;
- осуществление дифференцированного подхода в работе с кадрами, моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого педагогического работника, учитывающих их теоретический и методический

уровень подготовленности (высокий (мастерский), средний (поисковый), низкий (интуитивный)).

- организация практико-ориентированных семинаров, вебинаров и других мероприятий по освоению молодыми и испытывающими трудности педагогами разнообразных форм организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, наиболее эффективных педагогических технологий, соответствующих требованиям реализации ФГОС ДО;
- обеспечение использования и пополнения педагогами базы знаний МБДОУ в сфере совершенствования педагогической работы, развиваемой в т. ч. за счет обмена опытом с успешными МБДОУ, экспертами и пр.

Вывод по разделу:

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития МБДОУ и обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых МБДОУ. Уровень организации методической работы обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ, однако отмечается наличие резервов совершенствования качества методической работы на основании личностно-ориентированного подхода к педагогическим работникам.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МБДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд учебно-методической, научно-популярной и художественной детской литературы располагается в методическом кабинете, в кабинете заведующего, в музыкальном зале, в спортивном зале (совмещён с музыкальным), в кабинете педагога-психолога, учителя-логопеда и в каждой групповой ячейке. В МБДОУ имеются: детская художественная литература, научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Фонд пополняется регулярно, обеспечивая реализацию образовательных программ МБДОУ. Педагогам доступен широкий круг разнообразных материалов, отбираемых в соответствии с критериями качества учебно-методического обеспечения, как на бумажных, так и на электронных носителях. Созданы условия онлайн - доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов. В 2024 году продолжена работа по формированию электронных образовательных ресурсов, систематизации их в электронную картотеку.

С целью более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО. Наличие плазменной панели в каждой группе позволяет транслировать необходимую для образовательной деятельности информацию с помощью флешносителей.

В методическом кабинете, в кабинете заведующего, секретаря, в музыкальном зале, спортивном зале имеются компьютеры, принтеры, МФУ, есть доступ к сети Интернет и электронная почта, функционирует официальный сайт МБДОУ.

Факторами риска можно считать следующее:

- недостаточный уровень владения отдельными педагогами информационными технологиями;
- не все педагогические работники эффективно используют возможности ИКТ и ТСО во время воспитательно-образовательного процесса.

С целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса планируется изучение опыта работы других дошкольных образовательных учреждений с целью внедрения и реализации информационных технологий, технологических инноваций.

Вывод по разделу:

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы МБДОУ. Необходимо продолжить работу по составлению электронной картотеки, требуется приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп ноутбуками.

Раздел: 8 Материально-техническая база

Территория МБДОУ размещена внутри квартала (жилых построек), в пределах пешеходной доступности. Здание МБДОУ типовое с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются хозяйственные постройки, участки для игр обучающихся, оснащенные теневыми навесами и элементарным стационарным игровым оборудованием (в зимнее время года участки пополняются снежными фигурами), спортивная площадка и площадка для обучения обучающихся правилам дорожного движения. Территория МБДОУ огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарниками и многолетними цветами.

Администрацией МБДОУ уделяется внимание укреплению материально-технической базы и обеспечению учебно-воспитательного процесса. Группы пополнились современным игровым оборудованием, при отборе игрушек, игр, игрового оборудования учитывались принципы развивающего обучения, необходимости и достаточности, оценки безопасности игровой продукции, возможность регулярной обработки и дезинфекции игрового оборудования.

В 2025 году с целью обеспечения получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в МБДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. В группах созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений речевого развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для обучающихся данной нозологической группы методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Финансирование деятельности МБДОУ в 2025 году осуществлялось за счет средств городского бюджета, средств субвенции, внебюджетных средств, иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации. Денежные средства освоены своевременно и в полном объеме. Нецелевое использование средств отсутствовало.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия обучающихся, развития творческих способностей и оздоровления: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством

наглядного, дидактического и спортивного оборудования, обеспечивающего полноценное развитие обучающихся по данным направлениям; изостудия «Цветик - Семицветик»; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ включает в себя разнообразие предметов и объектов социальной действительности. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах находится в прямой зависимости от содержания воспитательно-образовательного процесса, возраста и уровня развития обучающихся, вида деятельности. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды связаны между собой по масштабу и художественному решению. Развивающая предметно-пространственная среда в группах целесообразна, информативна (каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта), настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничные отношения между обучающимся и окружающим миром, предоставляет обучающемуся свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах в МБДОУ, учитываются особенности поэтапного развития игровой деятельности обучающихся. Мебель предназначенная для игр дошкольников добавляет реализма в игровой процесс, позволяет комбинировать и разнообразить действия, сохранять комфортную обстановку в детском коллективе, дает импульс к совершенствованию знакомых игр и изобретению новых игр.

Для более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ и ТСО, интерактивная цифровая лаборатория «Наураша» позволяет интересно и увлекательно проводить занятия, освоить детям естественно - научные знания, интерактивная кукла с флешносителем, с помощью интерактивной куклы интересно и увлекательно проводятся занятия и досуговые мероприятия, интерактивное умное зеркало для учителя-логопеда позволяет качественно проводить занятия по коррекции речи, вызывает интерес у детей, девайс Kinectсенсор используется в игровой деятельности и на занятиях, досуговых мероприятиях, он интересен своими функциями взрослым и детям, электронный конструктор «Лего» используется в работе с детьми старшей и подготовительной группах, представители родительской общественности проявляют интерес к занятиям с детьми по конструированию, совместно собирают конструктор и активируют движение собранной модели.

С целью обеспечения оптимального баланса совместной и самостоятельной деятельности обучающихся, в каждой групповой комнате созданы центры (уголки) для разных видов детской активности, которые расположены так, чтобы обучающиеся имели возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Расположение центров (уголков) в групповых комнатах, расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания, учитывает содержание календарного планирования на текущий период. Цветовой дизайн и оформление уголков соответствуют общему оформлению группы, способствуют сенсорному развитию обучающихся. Мебель подобрана по ростовым показателям, промаркирована и

расположена в соответствии с требованиями санитарных нормативов и правил.

Оборудование, предназначенное для использования в присутствии взрослого, хранится в недоступных обучающимся местах (в шкафах на верхних полках или в шкафах, закрываемых на ключ). В свободном доступе находятся только безопасные для жизни и здоровья обучающихся предметы. Во всех возрастных группах присутствуют маркеры доступности («взрослый» / «вместе с взрослым» / «я сам»), обучающиеся понимают их назначение.

Оборудование помещений находится в исправном состоянии и надёжно закреплено, при необходимости осуществляется своевременная замена и/или ремонт, о чем свидетельствуют записи в журнале взаимодействия с рабочим по комплексному обслуживанию здания.

Все элементы РППС МБДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО в части обеспечения надёжности и безопасности их использования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Предметы, материалы и оборудование, наполняющие помещения групп, безопасны для соматического и психофизического здоровья обучающихся.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, позволяет обеспечить психологический комфорт для каждого обучающегося, создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности обучающихся во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

С целью развития интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы обучающихся осуществляется психологическое сопровождение. Программа психологического сопровождения обучающихся предусматривает как индивидуальные, так и групповые занятия, консультации для родителей (законных представителей). Совместная деятельность педагога-психолога и обучающихся осуществляется в кабинете педагога-психолога и комнате психологической разгрузки (сенсорной комнате).

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда оборудован таким образом, чтобы способствовать реализации трех основных функций: диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной.

Зона для проведения коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий хорошо освещена и включает в себя:

- столы детские;
- стулья детские;
- магнитные доски;
- мольберт;
- световой столик для рисования кварцевым песком;
- логопедическим столом с зеркалом и подсветкой;
- интерактивным умным логопедическим зеркалом;

Консультативная зона включает в себя:

- рабочий стол педагога-психолога;
- шкаф для хранения документов и материалов;
- документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога;
- набор диагностических методик;

- стимульный материал для проведения диагностики.
В кабинете педагога-психолога также имеются:
- игрушки, способствующие установлению контакта с обучающимися;
- комплексы наглядных материалов для психолого-педагогического обследования обучающихся разных возрастных групп с разным уровнем сложности в каждой возрастной группе;
- бизборды «Дом», «Развивайка»;
- набор мячей для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- дорожка массажная с камнями;
- набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей дошкольного возраста и др.

Для проведения релаксационных упражнений с обучающимися имеется:

- кресло-груша мягкое большое и др.
- В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. В 2024 году:
- случаи травматизма обучающихся и сотрудников не зафиксированы;
 - проводились все необходимые мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, охране труда, профилактике травматизма.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС, в течение года проводились учебные тренировки по пожарной безопасности и антитеррору

Факторами риска можно считать следующее:

- стихийное, непродуманное наполнение развивающей предметно-пространственной среды молодыми педагогами, как следствие - перегруженность;
- отсутствие финансирования для выполнения мероприятий по антитеррористической, пожарной безопасности (установка системы видеонаблюдения, оповещения и др.).

Вывод по разделу:

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО, но требует пополнения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности обучающихся во всех основных образовательных областях, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно-пространственной среде в части насыщенности и вариативности, предусмотренных ФГОС ДО, ФГОП ДО и ФАОП ДО.

В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Реализация модели внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБДОУ обеспечивает следующие положительные результаты:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);
- привлечение коллегиальных органов МБДОУ, родительской общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);
- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся;
- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились в рамках внутриучрежденческого контроля, осуществляемого в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля. Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводилась до работников МБДОУ путем ознакомления с приказами по итогам проводимых проверок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета, совещания педагогических работников, административные совещания. Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления

качеством. По результатам мониторинга заведующий издавал приказ, в котором указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

Тематический контроль в МБДОУ, осуществлявшийся в 2025 году в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле и утвержденным планом-графиком контроля, был направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программ, реализуемых в МБДОУ и направлениям деятельности педагогов.

В период с 08.05.2024 г. по 18.05.2024 г. осуществлялся тематический контроль по проблеме «Взаимодействие с родителями в едином воспитательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФОП ДО. Целью контроля было определение уровня взаимодействия детского сада и семьи в формировании отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, в условиях реализации ФОП ДО. Предметом контроля являлась организация работы с родителями (законными представителями), взаимодействие детского сада и семьи. Субъектами контроля являлись педагогические работники МБДОУ. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ документации, анализ информации в соцсетях, сайте МБДОУ, анализ анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, анализ календарных планов, текстовый опрос педагогов

Тематический контроль показал, что во всех групповых ячейках представлены и эстетически оформлены родительские уголки, наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, возрастные особенности детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ, отражение тем годовых задач. В планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные, совместные практические мероприятия). Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно. В родительских уголках имеются стенды, папки-передвижки с консультациями специалистов. В каждой группе созданы паспорта семей, что позволяет педагогам учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов при выборе форм сотрудничества. В группах педагоги создают особую творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов. Педагоги всех возрастных групп используют интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся показали, что два процента родителей (законных представителей) недовольны работой педагогов по взаимодействию с родительской общественностью: в гр .№ 2 В конце мая 2025 года был проведен персональный контроль, на момент контроля все выявленные ранее нарушения были устранены. По результатам тематического контроля «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО признаны удовлетворительной.

Согласно годовому плану работы МБДОУ, плану-графику

внутриучрежденческого контроля, с целью определения эффективности организации работы по реализации образовательных программ, выявления негативных тенденций, принятия мер по их предупреждению, определения динамики освоения обучающимися образовательных программ, был проведен итоговый контроль в период с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. Предметом контроля являлась реализация образовательных программ МБДОУ, объектом контроля - качество реализации образовательных программ МБДОУ. Субъектами контроля являлись педагоги МБДОУ. В процессе контроля использовались следующие методы: анализ документации, анализ результатов педагогической диагностики, анализ детских работ, анализ анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, посещение итоговых мероприятий, беседа с педагогическими работниками МБДОУ.

По результатам итогового контроля выявлено следующее:

- образовательные программы МБДОУ реализованы в полном объеме в соответствии с рабочими программами педагогов;
- организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует установленным требованиям ФГОС ДО в полном объеме и обеспечивает реализацию образовательных программ МБДОУ;
- полученные результаты по освоению образовательных программ МБДОУ в целом соответствуют планируемым результатам, о чем свидетельствуют результаты диагностики;
- работа педагогического коллектива по реализации образовательных программ МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ МБДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании ежеквартального (при подготовке отчета о выполнении муниципального задания) анкетирования родителей (законных представителей). В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой педагогический коллектив взаимодействовал с семьями воспитанников в новом формате. Взаимодействие осуществлялось через группы в социальных сетях, образовательные платформы, сайт МБДОУ. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МБДОУ регулярно обновлялась информация на информационных стендах, в информационных уголках и папках с нормативной документацией для родителей (законных представителей) в группах.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг (результаты анкетирования родителей (законных представителей) от 12.12.2023 г.). В анкетировании приняли участие 18 (100 %) родителей (законных представителей) обучающихся групп раннего возраста (возрастная группа от 1 до 3 лет) и 60 (101,3%) родителя (законных представителя) обучающихся в возрасте от 3 лет до 8 лет.

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в

соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители).

В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ. Для дальнейшей успешной реализации образовательных программ МБДОУ и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, необходимо:

- осуществлять учебно-методическое сопровождение процесса реализации образовательных программ МБДОУ;
- продолжить работу по созданию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований безопасности к развивающей предметно-пространственной среде.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Информация о достижениях педагогических работников за 2025 год

Всероссийские конкурсы					
24	«Наши будни и праздники в ДОУ»	-	-	3	-
25	«Нравственно патриотическое воспитание»	-	2	-	-
26	«Развитие речи»	-	-	1	-
27	«Культура речи современного педагога»	-	1	1	-

Общие выводы:

На основе самообследования деятельности МБДОУ, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структура и механизм управления определяют стабильное функционирование МБДОУ:

- содержание деятельности МБДОУ соответствует уставным целям и задачам;
- МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законами Российской Федерации и Алтайского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Алтайского края, правовыми актами органов местного самоуправления города Рубцовска и Уставом МБДОУ. Правоустанавливающие документы МБДОУ соответствуют законодательству Российской Федерации и своевременно обновляются;
- действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать систему управления, включить в процесс подготовки и принятия стратегических решений все категории участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), обучающихся) и позволяет включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогических работников и иных работников МБДОУ, родителей (законных представителей);

- контроль выступает одним из главных инструментов выработки политики и принятия решений, обеспечивающих нормальное функционирование МБДОУ и достижение им намеченных целей, как в долгосрочной перспективе, так и в вопросах оперативного руководства; однако с целью повышения качества и эффективности деятельности МБДОУ необходимо шире использовать резервные возможности контроля как функции управления;
- грубые нарушения по результатам проверок контролирующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору, отсутствуют, результаты проверок свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества предоставляемых услуг;
- МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации о МБДОУ;
- МБДОУ обеспечивает безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников;
- официальный сайт МБДОУ соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инструментом МБДОУ, имеет режим общения с родителями (законными представителями), однако не все педагогические работники используют в полном объеме возможности официального сайта МБДОУ в работе с родителями (законными представителями) и иными целевыми группами посредством сайта;
- родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающегося в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ;
- реализация плановых мероприятий позволила создать организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к устройству и содержанию, организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пополнить материально-техническую базу МБДОУ, обогатить РППС в соответствии с реализуемыми (основной, адаптированной, дополнительной) образовательными программами МБДОУ;
- созданные МБДОУ условия обеспечивают:
- успешное освоение обучающимися групп общеразвивающей и компенсирующей направленности образовательных программ в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования и планируемыми результатами освоения содержания образовательных программ (по образовательным областям) МБДОУ - основной и адаптированной; формирование предпосылок учебной деятельности;
- мобильность отработанного механизма взаимодействия с учреждениями социальной сферы позволила эффективно взаимодействовать с учреждениями культуры и учреждениями дополнительного образования обучающихся;
- в МБДОУ созданы психолого-педагогические условия для полноценного развития и становления совершенствующейся социально-успешной личности, защиты прав ребенка на получение образования и развитие в соответствии со своими потенциальными возможностями в реальных условиях его существования;
- МБДОУ создает условия для эмоционального и психофизического

благополучия обучающихся, развития творческих способностей и их оздоровления, обеспечивает базовый уровень качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу, соответствующий требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО, ФАОП ДО и законодательству Российской Федерации;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей); родители (законные представители) осведомлены о деятельности МБДОУ; качество подготовки обучающихся к школе соответствует запросам и пожеланиям родителей (законными представителями); в целом деятельность МБДОУ оценивается родителями (законными представителями) положительно;
- анализ обеспеченности МБДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации в МБДОУ, отмечается положительная динамика повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в программе развития МБДОУ и обеспечивают реализацию образовательных программ, реализуемых МБДОУ; уровень организации методической работы обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ, однако отмечается наличие резервов совершенствования качества методической работы на основании лично-ориентированного подхода к педагогическим работникам;
- информационное обеспечение МБДОУ позволяет на достаточно высоком уровне реализовывать образовательные программы МБДОУ;
- материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии; материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности;
- РППС МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности обучающихся во всех основных образовательных областях, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к РППС в части насыщенности и вариативности, предусмотренных ФГОС ДО и ФООП ДО;
- работу педагогического коллектива, направленную на физическое развитие, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, можно признать удовлетворительной (активизирована работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований МБДОУ и семьи в вопросах здоровьесбережения, повышения уровня валеологической культуры родителей (законных представителей), их компетентности в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся; организована просветительская работа с родителями (законными представителями) о пользе вакцинопрофилактики с использованием мультимедийного оборудования и через официальный сайт МБДОУ);
- организация питания обучающихся МБДОУ осуществлялась в соответствии с действующими СанПиН. По объективным причинам натуральные нормы питания выполнялись не в полном объеме;
- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, родители (законные представители);

- в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ;
- педагоги и обучающиеся МБДОУ являются неоднократными победителями и участниками городских, дистанционных краевых и всероссийских конкурсов.

С целью дальнейшего совершенствования системы функционирования МБДОУ, повышения качества оказываемых услуг по реализации образовательных программ МБДОУ, разработанных МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и утвержденных МБДОУ, присмотра и ухода за обучающимися в МБДОУ, максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) на получение качественных дополнительных услуг, необходимо:

- сопровождение реализации образовательных программ МБДОУ;
 - максимальное использование возможностей официального сайта МБДОУ, официальных страниц МБДОУ в социальных мессенджерах, в Контакте и Одноклассниках, воспитателями и иными педагогическими работниками регулярное ведение своих страничек, размещение на них информации, удовлетворяющей запросы различных целевых групп, использование для получения обратной связи таких форм, как форум на сайте МБДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «Горячая линия» и др.;
 - расширение спектра предоставляемых МБДОУ дополнительных услуг, в том числе - платных;
 - создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, мотивации к педагогическому поиску и реализации нововведений в процессе реализации плана методической работы, обеспечивающего: сопровождение реализации образовательных программ; формирующие у педагогических работников ответственного отношения к своему профессиональному росту и занятиям самообразованием;
 - персонифицированное повышение профессионального мастерства на курсах повышения квалификации (очно-заочных, дистанционных), реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ;
 - ориентирование педагогических работников на применение современных методов и приемов в работе с обучающимися, повышение качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, распространение и публикация опыта работы.
- приобретение электронных образовательных ресурсов, освоение всеми педагогическими работниками современных информационных технологий, оснащение всех групп ноутбуками;
- осуществление учебно-методического сопровождения процесса реализации образовательных программ МБДОУ;
 - продолжение работы по созданию и обогащению РППС в соответствии с требованиями образовательных программ МБДОУ и соблюдение требований безопасности к РППС.

Перспективы развития МБДОУ

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

- создание организационно-методических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации федеральных образовательных программ в образовательной практике МБДОУ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и компетентности родителей (законных представителей) по проблеме использования в практике работы эффективных форм сотрудничества (традиционных и не традиционных), способствующих развитию конструктивного взаимодействия с семьей в рамках реализации федеральных образовательных программ в образовательной практике МБДОУ;
- создание оптимальных условий для развития у обучающихся и педагогов ценности здорового образа жизни путем использования личностно-ориентированной технологии при организации и проведении режимных моментов;
- обогащение РППС МБДОУ;
- организация платного дополнительного образования;
- использование резервных возможностей контроля как функции управления.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
		0%
1.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек 27,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек 27,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	80 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92,3%
1.8.1	Высшая	5 человек 38,4%
1.8.2	Первая	6 человек 54,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральной образовательной программы в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	13 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1094,6 м ² 8,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378,25 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала(совмещён с музыкальным залом)	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнительный анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, за истекший год в сравнении с предшествующим годом свидетельствует о следующем:

- МБДОУ имеет инфраструктуру, соответствующую требованиям действующих санитарных правил и нормативов, и позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО;
- площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся, не изменилась;
- по объективным причинам уменьшилась общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (2024 г. – 87,2025 г.- 80), в том числе, увеличилась общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет (2024 г. – 17,2025-18) и уменьшилась общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет (2024 г. – 70, 2025 - 62) в связи с изменением демографической ситуации в городе Рубцовске, отсутствием в очереди обучающихся соответствующих возрастных категорий, отчислением обучающихся из МБДОУ по различным причинам (перевод обучающихся на освобождающиеся места в МБДОУ по месту жительства и др.);
 - обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - нет; обучающихся, осваивающих

образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - нет;

- увеличилась численность/увеличился удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся (2024 г. -11 , 2025г. -22 (27.5%) в связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников;

- общая численность педагогических работников (2024 г. – 12, 2025 -13), в том числе: увеличилась численность, увеличился удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (2024 г. - 3 (25%), 2024 г.-5 (38,4);

- изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (2024г. – 8 (667%); 2025 г. - 8 (62%);

- изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: уменьшилась численность/не изменился удельный вес численности по результатам аттестации педагогических работников с высшей квалификационной категорией (2024 г. – 4 (33%) 2025 - 5 (38,4%);

- изменилась численность/удельный вес численности педагогических работников с первой квалификационной категорией (2024 г. – 6 (50 %) 2025 - 5 (38.4%);

- изменилась численность/не изменился удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (2024г. -13 (100%).