

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»

*Сценарий совместного мероприятия для детей средней группы и их  
родителей, посвященный Дню Матери  
«Нам хорошо, когда мы вместе»*

*Подготовила воспитатель  
Волкова Елена Викторовна*

**Педагог Волкова Елена Викторовна**

**Возраст воспитанников 4-5 лет**

**Образовательная область Познание, коммуникация**

**Тема занятия «Нам хорошо, когда мы вместе.»**

**Цель: Гармонизация детско-родительских отношений в совместной деятельности. Формирование нравственных ориентиров: добра, любви, уважения.**

**Задачи:**

- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как равноправных партнеров.
- Помочь родителям осознать значимость их участия в воспитательном процессе.
- Продолжать закреплять умение детей составлять короткие рассказы на тему предложенную воспитателем.
- Формирование навыков коллективного творчества.

**-Предварительная работа:**

Изготовление семейных газет , беседа с детьми об их семье, наблюдение за детьми во время игр и продуктивной деятельности, беседа с родителями об их взаимоотношениях с детьми, работа над совместным проектом « Нам хорошо, когда мы вместе».

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение, семейные газеты, цветная бумага , клей, ножницы, гелевый шарик, сердечки (изготовленные детьми) , цветы для волшебной полянки.

### **1. Организационный момент**

Цель: Раскрепощение детей, снятие эмоциональной напряженности

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, воображаемые события, сюрпризный момент, музыкальное сопровождение

<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети входят в зал, здороваются, свободно располагаются вокруг педагога	Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.  Ребята, посмотрите какая красивая у меня коробочка!	

<p>Дети эмоционально реагируют на предложение воспитателя, достают из коробочки воображаемые улыбки, улыбаются друг другу и гостям.</p>	<p>Давайте посмотрим, что в ней. А в ней....улыбка! Предлагает детям подарить друг другу свои улыбки.</p> <p>Какие у вас красивые улыбки ,добрые! Мы улыбнемся друг другу и теперь у нас замечательное настроение.</p>	
---	--	--

## 2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

Цель : Создание комфортной обстановки. Способствовать развитию инициативы, стимулировать эмоциональное самовыражение. Развивать у детей уверенность в себе.

Методы и приемы : музыкальное сопровождение, беседа, игра, вопросы.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- о маме</p>	<p>Как вы думаете, ребята, о ком эта песня?</p> <p>- сегодня ребята мы поговорим о мамах. Как вы думаете, ваши мамы любят цветы? Какие?</p>	<p>Звучит музыка</p>

Ответы детей		Если дети затрудняются в ответе, педагог помогает, поощряет правильные ответы. Побуждает детей слушать друг друга.
Дети выполняют движения соответственно тексту	<p>Ребята,</p> <p>давайте мы в подарок вашим мамам вырастим красивый необычный цветок.</p> <p>Представьте, что вы маленькое сморщенное семечко. Вас поливает дождик, греет теплое солнышко. И вот семечко очень медленно начинает расти. У него раскрываются листочки, растет стебелек, появляются веточки с бутонами. Наступает радостный момент, бутоны лопаются, и росток превращается в сильный прекрасный цветок! Цветок хорошеет с каждым днем, любуется собой.</p> <p>Посмотрите, ребята, какой красивый цветок у нас получился! Как вы, думаете, мамы будут рады?</p> <p>Дети, а цветок у нас необычный, волшебный , он может выполнить любое желание .</p> <p>Закройте глазки и загадайте ваше самое сокровенное желание</p>	Игра «из семечка в цветок» Звучит музыка
Предположения детей		Внести цветок из воздушных шаров
Дети закрывают глаза и загадывают желание		Звучит музыка В зал входят мамы, становятся за спинами своих детей и закрывают им глаза ладошками

### 3. Раскрытие основного содержания занятия

Цель: Способствовать установлению положительного контакта с близким взрослым. Совершенствовать монологическую речь. Побуждать детей к составлению коротких рассказов на заданную тему. Побуждать к

составлению коллективной композиции. Закреплять умение вырезать по контуру.

	<p>Вот так чудо совершил наш цветок!</p> <p>У нас сегодня в гостях самые любящие и заботливые мамы, а это значит, что вы очень счастливые дети!</p> <p>Ребята, вы хорошо знаете и любите своих мам, и я с ними знакома, а вот наши гости тоже хотят с ними познакомиться.</p>	
Дети обнимают своих мам		
Каждый ребенок рассказывает о своей маме	<p>Спасибо, ребята!</p> <p>Дорогие мамы, посмотрите, какой красивый цветок вырастили для вас дети. Нравится? Цветок этот волшебный! Ведь в нем – любовь ваших детей! Он приглашает нас на сказочную полянку. Но вот незадача, взрослым нельзя знать туда дорогу. Что же делать?</p>	
Предположения детей	<p>Можете ли вы сказать, что доверяете друг другу?</p> <p>Значить мы можем решить эту проблему!</p>	

<p>Дети проводят мам с завязанными глазами по лабиринту</p> <p>Все встают в круг. «Соседей можно потолкать, Соседей можно щекотать, Соседям можно пошептать, Соседей можно обнимать.»</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети вместе с мамами готовят украшения для полянки</p>	<p>Ну вот мы и оказались на волшебной полянке. Вместе мы преодолели это трудное препятствие. Давайте немного отдохнем.</p> <p>Знаете, я смотрю на нашу полянку и думаю , что нас сюда не зря пригласил волшебный цветок. Какая-то она невзрачная, не радостная. Как вы думаете, мы можем чем-то помочь?</p> <p>Ну, тогда за дело!</p>	<p>Проводиться игра «Поводырь»</p> <p>Полянка украшена 2-3 цветами</p> <p>Игра «Соседи»</p> <p>Для каждого ребенка с мамой приготовлен стол с цветной бумагой, ножницами , клеем</p>
---	---	--

		Звучит музыка
--	--	---------------

#### **4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия**

Цель:

Развивать умение открыто выражать свои чувства и эмоции. Развивать творческое воображение, логическое мышление.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечания
Дети украшают полянку своими работами.	<p>Посмотрите ,какая красивая полянка у нас получилась! Вы настоящие волшебники!</p> <p>Я думаю, что, когда мы вместе, нам никакие беды ни по чём, и любые препятствия мы преодолеем.</p>	

## **5.Итоги занятия, рефлексия**

Цель: Создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы

<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечания</b>
<p>Дети дарят сердечки своим мамам, обнимают их.</p> <p>Дети вместе с мамами уходят на чаепитие.</p>	<p>Посмотрите, наш волшебный цветок совершил еще одно чудо!</p> <p>Ребята, возьмите эти сердечки и подарите их тому, с кем вам было сегодня уютно и комфортно работать.</p> <p>Дорогие мамы, ребята, я желаю, чтобы в ваших семьях всегда царили любовь, доброта, нежность и забота! А теперь, дети, мамы приготовили для вас сюрприз и приглашают на чаепитие.</p>	<p>Появляется воздушный шарик с сердечками.</p> <p>Звучит музыка</p>