

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

*Муниципальный этап краевого конкурса
«Воспитатель года Алтай - 2022»*

**Мастер-класс
«Экологический ай-стоппер»**

**Мельниченко Мария Георгиевна
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45
«Солнышко»**

2021 г.

Целевая аудитория	Педагоги ДОУ
Цель	Популяризация приемов изготовления экологического ай-стопера в условиях профессионального конкурса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить педагогов с образовательной технологией «экологический ай-стоппер». 2. Показать значение использования ай-стопперов в работе по экологическому воспитанию детей. 3. Апробировать образовательную технологию в практической деятельности. 4. Создать условия для плодотворного общения участников мастер-класса.
Основные методы, приемы, технологии	Словесный, наглядный, практический.
Количество участников	6 человек
Форма работы	Подгрупповая
Формат	Педагогическая мастерская
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная часть: обоснование актуальности темы, презентация опыта. 2. Основная часть: практическое обучение участников мастер-класса приемам изготовления экологического ай-стопера. 3. Заключительная часть: итог работы. 4. Рефлексия
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня педагогического мастерства в процессе знакомства с приемами изготовления и применения экологического ай-стопера в работе с дошкольниками. 2. Дальнейшее использование и транслирование полученного опыта в работе по экологическому воспитанию детей.
Материалы и оборудование	<p><i>Демонстрационный:</i> мультимедийный экран, ноутбук, выставка ай-стопперов, изготовленная детьми и родителями группы.</p> <p><i>Раздаточный:</i> разноцветные крышки от детского пюре «Фруто-Няня» (по 11 штук для каждого взрослого: 4 зеленых, 7 другого цвета, на выбор участника мастер-класса), листы белой бумаги, карандаши, клей-карандаш, листы картона голубого цвета в виде круга, полоски из бумаги красного цвета (по одной полоске на каждого участника), ножницы, атласные ленты зеленого цвета для крепления (на каждого участника)</p>

Ход мастер-класса:

1. Организационный момент.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на мастер-классе по теме «Экологический ай-стоппер». Начать наш мастер-класс я хотела бы словами Н. Луконина:

Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

2. Вводная часть. Актуальность.

-Все мы знаем, как актуальна экологическая тема в настоящее время, когда многое зависит от деятельности человека, которая всё больше приводит к гибели окружающей среды. Что же мы, взрослые, можем сделать для её сохранения? В первую очередь, научить детей уже с раннего возраста понимать значимость природы, научить любить и беречь её. Однако, современные дети отличаются «клиповым мышлением», воспитаны экранной культурой телевизоров, компьютеров и айфонов. Их внимание очень сложно привлечь к проблеме экологии. Это подтолкнуло меня к поиску новых приемов и средств, которые бы привлекли внимание детей и родителей, не позволили пройти мимо: что-то необычное, яркое, бросающееся в глаза, то есть какой-то визуальный раздражитель. Для меня стало открытием использование в работе по экологическому воспитанию рекламного элемента - ай-стопера.

-В переводе с английского языка «Ай-стоппер» - «ловушка для глаза» - яркий, неординарный, выделяющийся элемент или необычный способ подачи информации. Задача ай-стопера - вызвать любопытство, приковать внимание, обеспечить тем самым интерес и запоминаемость. Ай-стоппер не имеет четко ограниченных правил оформления. Его можно изготовить в трехмерном или плоском варианте без надписи, либо с изображением или текстом. В век цифровых технологий применение в работе инновационных приемов дает положительный результат для развития личности каждого ребенка.

3. Презентация педагогического опыта.

-Для работы с рекламными элементами вместе с воспитанниками в группе создала рекламное агенство «Твой след на Земле». Детям интересна такая деятельность. При создании рекламы ребенок многое узнает об исследуемом объекте природы, включается в самостоятельную исследовательскую деятельность, проявляет фантазию и творческие способности. Полученными знаниями, положительными эмоциями дети делятся с родителями и другими детьми, привлекая их к своей деятельности.

-В рекламном агенстве вместе с детьми создаем для родителей ай-стопперы: «Елочка, живи!», «Столовая для пернатых», «Покормите птиц зимой», «Будущее на планете зависит от тебя», «Твой след на Земле», «Каждой пичужке по эко-кормушке». Размещаем их в различных зонах детского сада: в приемной группы, в коридоре, на лестничном марше.

-Как вы думаете, ай-стопперы можно использовать только в экологическом воспитании дошкольников? (ответы педагогов)

-Детям интересно быть в роли рекламных агентов. Они активно включаются в предложенную игру. Поэтому мы с вами сегодня тоже попробуем изготовить экологический ай-стоппер. Его можно успешно использовать в работе с воспитанниками.

4. Практическая часть мастер-класса.

-Предлагаю изготовить экологический ай-стоппер (*демонстрация готового образца – плоскостного ай-стоппера*), который представляет собой цветок, сконструированный из крышек от детского пюре «Фруто-Няня», закрепленный на листе картона голубого цвета. Добавим еще одну деталь (*показ*) – руку, вырезанную из белой бумаги и полоску красного цвета, расположенные в виде запрещающего знака, и сразу станет понятно, какую информацию несет нам этот ай-стоппер. Как вы думаете, какую? (*ответы педагогов*) Правильно, он призывает детей и родителей сохранять красоту окружающего мира и беречь растения. Вы можете вместе с детьми придумать любое название ай-стопперу. Я назвала его «Не рвите цветы, не рвите». Я демонстрирую вам плоскостной вариант ай-стоппера, а делать мы сегодня будем объемный ай-стоппер. Для этого нам понадобятся крышки разного цвета, лист картона голубого цвета в виде круга, лист белой бумаги, карандаш, полоска из бумаги красного цвета, клей-карандаш, атласная лента для крепления, ножницы.

-Обратите внимание на крышки: они яркие, легкие, безопасные. Имеют шестигранную форму с насечками на каждой грани. Между собой легко соединяются и превращаются в полноценный конструктор. Сначала крышки были обычными, без ребрышек, но потом дизайнеры фирмы «Фруто-няня» придумали крышки-игрушки. Яркие, необычной формы крышки сразу привлекли внимание детей и родителей, их стали использовать как мозаику или конструктор. Из крышек можно создать изображение как в 2d, так и в 3d объеме.

-Попробуйте соединить несколько крышек между собой. Легко они соединяются? (ответы педагогов). Игры с крышками позволяют развивать мелкую моторику детей, внимание, логическое мышление, закрепить основные цвета.

Изготовление ай-стоппера.

-Предлагаю начать изготовление ай-стоппера.

-Сначала сделаем стебель цветка. Возьмите по 4 крышки зеленого цвета, соедините их вертикально друг с другом, надавливая на крышку до характерного щелчка (показ педагога). У нас получился объемный стебель. Отложите его в сторону.

-Приступим к изготовлению цветка: возьмите одну крышку для серединки цветка, и шесть крышек – для лепестков. Можете выбрать крышки любого цвета. Закрепите крышки вокруг серединки. Нужно соединить крышки, совмещая соответствующие пазы с двумя и тремя насечками. Переверните цветок, соедините со стеблем, надавливая на крышки до характерного щелчка. Объемный цветок готов.

-Возьмите лист белой бумаги и карандаш. Положите на лист бумаги руку и обведите ее карандашом. Вырежьте ножницами получившееся изображение руки. Прикрепите изображение руки к листу картона голубого цвета с помощью клея.

-Теперь нам понадобятся полоски красного цвета. Возьмите по одной полоске, приклейте полоску сверху на изображение руки наискосок. Должен получиться запрещающий знак – перечеркнутая рука.

-Возьмите атласную ленту. Проденьте ленту в готовое отверстие на картоне. Отверстия для крепления я проделала заранее.

-Наша реклама готова. Это объемный вариант экологического ай-стоппера. На ваш выбор, можно сделать как плоский вариант, так и объемный вариант ай-стоппера.

5. Заключительная часть.

-Скажите, вам понравилась идея изготовления экологического ай-стоппера? (ответы педагогов) Изготовление совместно с детьми и родителями яркой, необычной рекламы – это интересное и увлекательное занятие, которое помогает решать многие задачи экологического воспитания. Я надеюсь, что информация, представленная на мастер-классе, была для вас полезной, и вы используете ее в практической работе с детьми.

6. Рефлексия.

-Коллеги, благодарю вас за продуктивную работу. Перед вами лежат смайлики, выберите, пожалуйста, тот смайлик, который соответствует вашим

ощущениям и эмоциям после мастер-класса. Был ли вам интересен представленный опыт? (Педагоги делятся своими впечатлениями).

Предлагаю в преддверии Нового года организовать конкурс ай-стопперов между группами. Это, на мой взгляд, интересная идея. Как вы думаете? (педагоги отвечают). Спасибо. Желаю вам творческих успехов!