

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»

МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»

ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202

658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а

тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

---

**КОНСПЕКТ**  
**организованной образовательной деятельности для детей старшей группы**  
**«Русский каравай»**

**Подготовила воспитатель**  
**первой квалификационной категории**  
**Мельниченко Мария Георгиевна**

Рубцовск, 2020 г.

**Образовательная область** «познавательное развитие»

**Возрастная группа** старшая

**Тема занятия** «Русский каравай»

**Цель:** Развивать представление детей о традициях и обычаях русского народа. Показать значимость и ценность хлеба для русского человека.

**Задачи:**

- Познакомить детей с традициями гостеприимства русского народа;
- Развивать интерес к истории и культуре своей страны;
- Активизировать творческие способности детей;
- Закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе;
- Воспитывать уважение к традициям своего народа, бережное отношение к хлебу.

**Активизация словаря:** Хлеб да соль, хлебосольный, каравай, гостеприимный.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с художественными произведениями о хлебе на кукольном представлении «В гостях у домовёнка Кузи» в МБУК «Детская библиотека № 2»;
- Выставка и чтение книг о хлебе, русских народных сказок, в которых упоминается о хлебобулочных изделиях.
- Разучивание скороговорок о хлебе;
- Создание мини-музея «Хлеб всему голова»;
- Беседы на темы: «Откуда хлеб пришел», «Техника, которая нам помогает вырастить хлеб», «Осенины»;
- Изготовление поделок из соленого теста;
- Рассмотрение репродукции картины Шишкина «Рожь».

## 1. Организационный момент

**Цель:** Создание у воспитанников положительной мотивации к деятельности.

**Методы и приемы:** приглашение к деятельности, пение, беседа, вопросы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в зал, встают полукругом</p> <p>Дети исполняют «Песню о России»</p>	<p>Ребята, предлагаю вам наше занятие начать со знакомой нам песни</p>	<p>В музыкальном зале полукругом расставлены стульчики для детей. Возле центральной стены стоит стол с композицией из самовара, букета из пшеничных колосьев и хлебобулочных изделий, сделанных детьми для игр.</p> <p>Слайд 1: Родина</p>

Дети садятся на стулья, расставленные полукругом

Высказывают свои предположения

Спасибо ребята, присаживайтесь, пожалуйста.

Наша беседа сегодня посвящена дорогой для каждого человека теме. Вы, конечно, догадались, что речь пойдет о нашей Родине, о её красоте и традициях русского народа

Ребята, давайте вместе с вами ответим на вопрос: что такое Родина?

- Родина - это русские леса, поля, моря и реки

- Родина – это место, где живут наши родные и близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка

- Родина – это место, где стоит наш детский сад.

- Родина – это наша страна Россия, в которой мы родились и живем.

Молодцы ребята. Родина – это наша страна Россия. А в старину нашу страну называли ласково Русь – матушка.

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** Развивать представление детей о традициях и обычаях русского народа. Показать значимость и ценность хлеба для русского человека.

**Задачи:** Познакомить детей с традициями гостеприимства русского народа; Развивать интерес к истории и

культуре своей страны; Активизировать творческие способности детей; Закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе; Воспитывать уважение к традициям своего народа, бережное отношение к хлебу.

**Методы и приемы:** Беседа, рассматривание иллюстраций на слайдах, вопросы, игровые приемы, пальчиковая игра, народная игра «каравай»

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>-Русский народ всегда был и остается самым дружным, трудолюбивым, жизнерадостным и хлебосольным. Много времени и сил люди проводили на полях – весной сеяли пшеницу и рожь, сажали картошку, свеклу, а осенью убирали весь урожай дружно, с песнями.</p> <p>После уборки урожая наступала пора праздника «Осенины»</p> <p>-Это время, когда нужно поблагодарить Мать-Землю за её щедрые дары. А чтобы на будущий год Матушка-Земля не обидела своими дарами и дала хороший урожай, в гости приглашали всех соседей и родственников, угощали их на славу и устраивали праздники. Посмотрите, какие хороводы водили на праздниках</p>	<p>Слайд 2: Уборка урожая</p> <p>Слайд 3: праздник Осенины</p> <p>Воспитанники подготовительной группы исполняют хоровод «Калина»</p>

Дети водят хоровод.

Высказывают свои предположения

1 ребёнок: Радо солнцу небушко, полюшко  
подсолнушку. Рада скатерть хлебушку: он  
на ней как солнышко.

Дети высказывают свои предположения

А когда время праздника, совпадало с именинами, водили «Каравай». Становитесь в хоровод, у нас сегодня есть именинница кукла Матрена.

-Присаживайтесь, ребята. Хоровод вы водили хорошо. Как вы думаете, почему в песне пели «испекли мы каравай», что же такое каравай?

-Верно каравай - это хлеб. Яша знает замечательное стихотворение о хлебе

-Правильно, каравай - это хлеб, но не простой, а праздничный. В старину караваем встречали гостей, благословляли жениха и невесту на свадьбе, угощали на именины. Русский народ всегда славился своим хлебосольством. Что значат слово хлебосольный?

Воспитатель поощряет правильные ответы воспитанников, задает наводящие вопросы  
-Хлебосольный - означает гостеприимный, радушный. В гостеприимном, хлебосольном доме всегда доброжелательно встретят и накормят. Из каких двух слов образовалось слово хлебосольный?

Слайд 4: каравай

Слайд 5 Встреча гостей караваем

Ответы детей

Высказывают свои предположения

Ответы детей

-Каравай всегда подавали с солью, знаете почему?

-Каравай считался символом богатства, вручая каравай, делились богатством, желали много богатства. Но почему на каравай ставили солонку солью?

-Соль наделяли магическими качествами. При помощи соли определяли, с какими намерениями гость пришел в дом, предлагали отведать хлеб да соль. Если гость отламывал кусок хлеба или каравая, обмакивал в соль и съедал, значит его помысли чисты и пришел он с добрыми мыслями, а если гость отказывался от хлеба с солью, значит- не с добром он пожаловал. Такого гостя не привечали, за стол не приглашали. Считалось, что соль очищает от всего плохого, дурного. Соль на каравае означала душевную чистоту, любовь. Когда жениху и невесте дарили каравай с солью, означало это, что дарили богатство и любовь в новую семью.

Вы устали без дела сидеть? Тогда вставайте, помогите нашим хозяйшкам Ксении, Анне и Катерине тесто замесить.

Слайд 6 Каравай с солью

Слайд 7: встреча жениха и невесты караваем

Слайд 8: русская печь с караваем

Девочки проводят пальчиковую игру:

-Мы водичку льём, льём (ладошки сжаты как ковшики, наклоняют влево и вправо.)

-Солим, солим, дрожжи трём, трём (имитация соления, потирание ладони об ладонь)

-Муку сеем, сеем, тесто мнём, мнём (потирание растопыренных пальчиков одной руки о другую, сжимание ладоней.)

-Отдыхать, расти несём.

Девочки уносят воображаемую чашу с тестом.

- отец родной

- хлеб выкормит

- так и хлеб на столе

- богатырская еда

- голова

Вот какие хорошие помощники, кладите тесто девочкам в чашку. Ну а вы красавицы, отправляйтесь каравай печь.

- Дети русский народ много пословиц и поговорок о хлебе сложил, проверим, знаете вы их, сыграем в игру «доскажи словечко».

- Гречневая каша - матушка наша, а хлеб ржаной

- Вода вымоет –

- Пот по спине –

- Хлеб да вода –

- Хлеб всему

- Как хлеб на стол - так и стол престол, а как хлеба ни куска-

Словесно поощряет детей

-так и стол доска

### 3. Заключительная часть занятия:

**Цель:** Создание положительных впечатлений от деятельности, развитие эстетических чувств, воспитание ценностного отношения к традициям и обычаям своего народа

**Методы и приемы:** художественное слово, беседа, вопросы

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>входят девочки с караваем, кланяются.</p> <p>1 девочка: Жива традиция, Жива От поколенья старшего Важны обряды и слова Из прошлого, из нашего.</p> <p>2 девочка: И потому принять изволь Тот, кто пришел на посиделки, На этой праздничной тарелке, Из наших рук и хлеб и соль.</p> <p>Каравайницы подносят хлеб да соль, каждому ребёнку, дают попробовать настоящий каравай.</p>	<p>Ребята, чувствуете какой аромат?</p> <p>воспитатель отламывает кусок каравая, обмакивает в соль, пробует, -Вот спасибо за угощение</p> <p>-Замечательная традиция хлебосољства живёт и сейчас. Я думаю, что вы встретитесь с нею ещё ни раз.</p> <p>Ребята, что вам понравилось сегодня на</p>	<p>С нарастанием звука слышится русская народная мелодия Слайд 5 Встреча гостей караваем</p> <p>Слайд 6 Каравай с сољью</p>

Дети рассказывают о своих впечатлениях.

занятия, что нового вы узнали?

Спасибо дети, мне тоже было очень приятно познакомиться с вами со старинной русской традицией, откусать замечательный каравай. Пора нам возвращаться в группу. Каравай доедим за обедом, а вкусные крошки достанутся птичкам.

Дети выходят из зала под звучание русской народной мелодии.