

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»  
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202  
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а  
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

---

**Консультация  
для родителей воспитанников  
по теме «Правила дорожного движения для всех без  
исключения»**

Подготовила:  
Мельниченко Мария Георгиевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Рубцовск, 2021

Цель: напомнить родителям (законным представителям) воспитанников о необходимости формирования у детей навыков правильного поведения на дорогах в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Дети считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Дорога с ребенком из дома в детский сад и обратно - идеальный момент для формирования у него навыков безопасного поведения на улице. Перед ребенком всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения.

Правила безопасного поведения на улице:

- На улице ребенку нужно быть очень внимательным, не играть на проезжей части.
- Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно сначала остановиться и посмотреть налево, затем посмотреть направо и еще раз налево. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу.
- Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо. Если машин близко нет, то смело переходить дальше.

- Переходить через дорогу нужно спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую часть.

- Даже если загорелся зеленый свет светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам, убедиться, что все машины остановились.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей - панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно почитать ребенку художественную литературу: «Скверная история», «Дядя Степа – милиционер», «Про одного мальчика» С. Михалкова, «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала, «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова, «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пищумова, «Меч» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина, полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых - регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Можно приобрести в магазине настольную игру по правилам дорожного движения, можно самим смастерить обучающий материал: улицу нарисовать на листе ватмана, для обыгрывания взять маленькие машинки и фигурки, смастерить светофор из цветного картона. Для ребенка это станет увлекательной игрой, в процессе которой он быстрее освоит правила дорожного движения.

Игры по правилам дорожного движения, в которые вы с ребенком можете играть дома.

*Дидактические игры.*

- «По дороге». Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память. Ход игры: перед поездкой в автобусе, машине договоритесь с ребенком, кто какой вид транспорта будет собирать. По дороге ребенок должен обращать внимание на машины, называть их, получая за это балл. Кто больше соберет, тот и выиграл.

- «Найди нужный знак». Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации. Ход игры: Все половинки карточек со знаками игроки делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Игроки по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

- «Мы - пассажиры». Цели: Уточнить знания ребенка о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. Материал: Картинки с дорожными ситуациями. Ход игры: Ребенок берет по одной картинке и рассказывает, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

- «Разрезные знаки». Цели: развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать логическое мышление, глазомер. Материал: разрезные знаки; образцы знаков. Ход игры: ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

- «Дорожное лото». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Материал: карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки. Ход игры: ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

*Подвижные игры по правилам дорожного движения.*

- «Слушай команду». Задание: ребенок двигается согласно командам взрослого: руль поворачивается; стекло автомобиля поднимается и опускается; щетки-дворники движутся вправо-влево и т. п.

- «Сигналы светофора». Задание: взрослый показывает сигналы светофора, ребенок выполняет действия: красный – стой, желтый – приготовились, зеленый - ходим, прыгаем, бегаем.

- «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» (игра малой подвижности). Задание: ребенок изображает какой-нибудь вид транспорта, взрослый отгадывает, потом меняемся ролями.

**ПОМНИТЕ!** Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!