

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»  
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»  
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202  
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а  
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

---

**Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по теме «Лекарственные растения Алтайского края»  
(старшая группа)**

Подготовила:  
Мельниченко Мария Георгиевна,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Рубцовск, 2020 г.

## Схема конспекта организованной образовательной деятельности

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Возрастная группа:** старшая (5-6 лет)

**Тема занятия:** «Лекарственные растения Алтайского края».

**Форма организации воспитанников:** подгрупповая.

**Продолжительность ООД:** 25 минут.

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о пользе и применении лекарственных растений Алтайского края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обобщить знания детей о ромашке, шалфее, календуле, подорожнике, мать-и-мачехе, одуванчике;
2. Расширять представление детей о пользе и применении лекарственных растений;
3. Закреплять правила сбора растений;

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную и речевую активность детей;
2. Развивать умение детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания, активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям и природе родного края.
2. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, желание проявлять заботу об окружающих.

**Активизация словаря:** лекарственные растения, простудные заболевания, простуда, ученые, специалист, лечебные свойства, конференция, Красная книга, фитобар.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**Приемы:** создание проблемной ситуации, беседа, рассказ воспитателя, прослушивание сообщений детей, художественное слово, показ слайдов.

**Материалы и оборудование:** проектор, слайды с изображением лекарственных растений, мешочки с лекарственными растениями, разрезанные картинки с изображением шалфея и шиповника, карточки-схемы с изображением моделей правил сбора лекарственных растений.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях, гербариев;
2. Просмотр видеофильма «Детям о лекарственных растениях»;
3. Разучивание потешек, закличек, пословиц о здоровье, о лекарственных растениях;
4. Посещение Детской библиотеки №2 города Рубцовска, мероприятие «Литературное путешествие в мир лекарственных растений»;
5. Разработка и реализация экологического проекта «В царстве лекарственных растений»;
6. Продуктивная деятельность: рисование «Календула», «На лугу», аппликация «Ромашка»;
7. Совместная с родителями выставка поделок на тему «Лекарственные растения»;
8. Совместные с родителями и воспитанниками мини-проекты «Ромашка, ромашка, цветок полевой», «Календула»;
9. Создание сборников «Лекарственные растения Алтайского края», «Легенды о лекарственных растениях», книжки-малышки «Лекарственные ягоды», «Лекарственные растения»;
10. Беседы с показом презентации «Кто такие ученые», «Научная конференция для детей».

***Ход организованной образовательной деятельности:***

**1. Вводная часть**

***Цель:*** Способствовать созданию позитивного настроения воспитанников на совместную деятельность, установлению эмоционального контакта с детьми. Развитие познавательной активности детей.

***Задачи:***

1. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания, делать выводы.

***Методы и приемы:*** вопросы, обсуждение, сюрпризный момент.

<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети входят в зал, свободно располагаются вокруг воспитателя, приветствуют друг друга.	- Придумано кем-то просто и мудро - Ребята, как ваше настроение? Давайте улыбнемся друг другу и поделимся хорошим	Проектор. На слайде иллюстрация с названием занятия

	настроением.	
<p>Дети говорят, что девочка простудилась и заболела.</p> <p>-Нужно делать зарядку, закаливаться, гулять на свежем воздухе, есть витамины, заниматься спортом.</p> <p>- Обратиться к врачу, пить лекарства</p> <p>- Дети высказывают свои предположения</p> <p>- Ответы детей</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются. Проходят к столу, надевают белые халаты и присаживаются на стульчики.</p>	<p>- Ребята, я что-то сегодня не вижу Дашу, где она?</p> <p>- Очень жаль. Вы, наверное, заметили, что сейчас болеют очень многие дети, да и взрослые тоже. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы защититесь от простудных заболеваний?</p> <p>-А что делать, если вы уже заболели?</p> <p>- Как вы думаете, можно ли использовать лекарственные растения для лечения простуды?</p> <p>- Какие растения можно назвать лекарственными?</p> <p>- Правильно, это растения, которые обладают лечебными свойствами и используются для лечения различных заболеваний.</p> <p>- Лекарственных растений много, чтобы узнать, какие из них могут помочь нам в лечении простудных заболеваний, я предлагаю вам сегодня стать учеными и отправиться на научную конференцию.</p>	<p>Проектор. Иллюстрации о здоровом образе жизни</p> <p>Проектор. Иллюстрации «Лекарственные растения»</p>

	<i>Воспитатель предлагает детям пройти к круглому столу, надеть белые халаты.</i>	Белые халаты с эмблемой научной конференции для детей и воспитателя
--	---	---

## 2. Основная часть

**Цель:** Обобщать и расширять представления детей о пользе и применении лекарственных растений

**Задачи:**

1. Закреплять правила сбора лекарственных растений;
2. Развивать познавательную и речевую активность детей;
3. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям, природе родного края.

**Методы и приемы:** игровые, практические, моделирование, вопросы проблемного характера, художественное слово, просмотр видеофрагментов, сравнение, объяснение, обобщение, рассказы детей.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Дети называют лекарственные растения.</p> <p>- Дети перечисляют знакомые растения.</p>	<p>- Итак, коллеги, какие вы знаете лекарственные растения?</p> <p>- С какими полезными растениями вы уже встречались в природе?</p> <p>- Мы с вами живем в Алтайском крае. Природа нашего края удивительна и разнообразна. На территории Алтайского края растет много лекарственных растений. Многие из них занесены в Красную книгу Алтайского края.</p>	<p>Проектор, слайды с изображением лекарственных растений и Красной книги.</p>

<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Скажите, а что такое Красная книга? Почему в нее занесены растения?          - Как вы думаете, все лекарственные растения помогают при простуде? Почему?</p>	
<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Давайте выясним, какими лечебными свойствами обладают эти растения. Среди нас есть специалист, который изучал полезные свойства календулы. Богдана расскажите нам о своем исследовании.</p>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p>
<p>Ребенок подходит к проектору и рассказывает о растении.</p>	<p>- Спасибо за выступление. Календула очень полезное растение. А оранжевый цвет лепестков улучшает настроение.</p> <p>- Наш специалист Эльвира расскажет нам о своем исследовании. Какое растение вы рассматривали?</p> <p>- Спасибо за интересный рассказ.          - Скажите, коллеги, какие части ромашки используются в лечебных целях?</p>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p>
<p>Рассказ ребенка о ромашке.</p>	<p>Ромашка – это хорошее природное лекарство. А ромашковый чай можно пить и здоровым людям для того, чтобы укрепить организм и предотвратить простуду и грипп.</p> <p>- Уважаемые коллеги, предлагаю вам немного</p>	

<p>Дети выходят на середину зала. Свободно располагаются на ковре. Выполняют движения по тексту.</p>	<p>отдохнуть. Представьте, что вы оказались на поляне, вас окружают красивые цветы одуванчика.</p> <p><b>Физминутка.</b></p> <p>Наши желтые цветки Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх) Ветерок чуть дышит Лепестки колыхет (качание руками влево - вправо) Наши желтые цветки Закрывают лепестки, (присели, спрятались) Головой качают, (движение головой влево – вправо) Тихо засыпают.</p>	<p>Музыкальное сопровождение, слайд и изображением одуванчика.</p>
<p>Дети присаживаются на стульчики.</p>	<p>- Мы немного отдохнули. Предлагаю вам вернуться и выяснить, какие еще растения помогают при простуде.</p>	
<p>Рассказ ребенка о мать-и-мачехе.</p>	<p>- Свое исследование нам представит Кира.</p>	
<p>Рассказ ребенка об одуванчике.</p>	<p>- Спасибо. Интересное исследование. Чай и настой из листьев мать-и-мачехи очень полезны при простуде.</p>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p>
<p>Рассказ ребенка об одуванчике.</p>	<p>- Наш специалист Андрей исследовал одуванчик.</p>	

<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети подходят столу, на котором лежат разрезные картинки, делятся на две команды по четыре человека. Собирают разрезанные картинки шиповника и шалфея. Называют растение.</p> <p>Рассказ ребенка о шалфее.</p> <p>Рассказ ребенка о шиповнике.</p>	<p>Расскажите нам, что вы узнали.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спасибо за интересный рассказ.</li> <li>- Скажите, коллеги, где растет одуванчик?</li> </ul> <p>- Правильно. Одуванчик растет повсюду. Никогда бы не подумала, что у одуванчика столько полезных свойств.</p> <p>- Уважаемые коллеги, предлагаю вам собрать разрезные картинки и узнать о каких лекарственных растениях мы сегодня поговорим.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ди «Собери и назови»</b></p> <p>- Наши коллеги исследовали шалфей и шиповник. Предлагаю вам послушать сообщения о полезных свойствах этих растений.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стулья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свое исследование о шалфее нам представит Егор.</li> <li>- Николай, расскажите нам о своем исследовании.</li> <li>- Спасибо, интересные исследования.</li> </ul>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p> <p>Разрезные картинки с изображением шалфея и шиповника. (ди «Собери и назови»)</p> <p>Проектор. На слайдах изображения шалфея и шиповника.</p>
	<p>- Лекарственных растений, которые помогают при простудных заболеваниях много. На следующей конференции мы поговорим о них. А сейчас давайте</p>	



<p>- Дети по очереди открывают карточки и рассказывают правила.</p>	<p>вспомним, как правильно собирать лекарственные растения. (работа с карточками- схемами)</p> <p>Спасибо за работу, коллеги, очень важно помнить эти правила и бережно относиться к природе.</p>	<p>На столе разложены карточки-схемы с изображений моделей правил сбора лекарственных растений.</p>
---	---	---

### 3. Заключительная часть занятия

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание проявлять заботу об окружающих.

**Методы и приемы:** беседа, обсуждение, поощрение, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Коллеги, как вы считаете, наше предположение о том, что лекарственные растения могут использоваться при лечении и профилактике простудных заболеваний подтвердилось?</p> <p>- Правильно. Лекарственные растения помогают от простудных заболеваний, но нужно помнить, что употреблять их нужно осторожно и обязательно по назначению врача.</p> <p>- Мы уже говорили, что сейчас болеют многие дети и взрослые. Мы с вами собирали лекарственные растения и изготовили вот такие мешочки с</p>	<p>Мешочки с лекарственными травами.</p>

Дети вместе с воспитателем проходят в фитобар.

ромашкой, календулой и шиповником. Давайте передадим эти полезные травы Даше и другим болеющим детям из детского сада, пусть быстрее выздоравливают.

- Коллеги, в детском саду № 45 повара, заботясь о здоровье воспитанников, готовят отвар шиповника, приглашаю вас пройти в фитобар, чтобы отведать этот полезный напиток.

Благодарю вас за работу, будьте здоровы!