

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по теме «Лекарственные растения Алтайского края»
(старшая группа)**

Подготовила:
Мельниченко Мария Георгиевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Рубцовск, 2020 г.

Схема конспекта организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Тема занятия: «Лекарственные растения Алтайского края».

Форма организации воспитанников: подгрупповая.

Продолжительность ООД: 25 минут.

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о пользе и применении лекарственных растений Алтайского края.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщить знания детей о ромашке, шалфее, календуле, подорожнике, мать-и-мачехе, одуванчике;
2. Расширять представление детей о пользе и применении лекарственных растений;
3. Закреплять правила сбора растений;

Развивающие:

1. Развивать познавательную и речевую активность детей;
2. Развивать умение детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания, активизировать словарь детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям и природе родного края.
2. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, желание проявлять заботу об окружающих.

Активизация словаря: лекарственные растения, простудные заболевания, простуда, ученые, специалист, лечебные свойства, конференция, Красная книга, фитобар.

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Приемы: создание проблемной ситуации, беседа, рассказ воспитателя, прослушивание сообщений детей, художественное слово, показ слайдов.

Материалы и оборудование: проектор, слайды с изображением лекарственных растений, мешочки с лекарственными растениями, разрезанные картинки с изображением шалфея и шиповника, карточки-схемы с изображением моделей правил сбора лекарственных растений.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях, гербариев;
2. Просмотр видеофильма «Детям о лекарственных растениях»;
3. Разучивание потешек, закличек, пословиц о здоровье, о лекарственных растениях;
4. Посещение Детской библиотеки №2 города Рубцовска, мероприятие «Литературное путешествие в мир лекарственных растений»;
5. Разработка и реализация экологического проекта «В царстве лекарственных растений»;
6. Продуктивная деятельность: рисование «Календула», «На лугу», аппликация «Ромашка»;
7. Совместная с родителями выставка поделок на тему «Лекарственные растения»;
8. Совместные с родителями и воспитанниками мини-проекты «Ромашка, ромашка, цветок полевой», «Календула»;
9. Создание сборников «Лекарственные растения Алтайского края», «Легенды о лекарственных растениях», книжки-малышки «Лекарственные ягоды», «Лекарственные растения»;
10. Беседы с показом презентации «Кто такие ученые», «Научная конференция для детей».

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Цель: Способствовать созданию позитивного настроения воспитанников на совместную деятельность, установлению эмоционального контакта с детьми. Развитие познавательной активности детей.

Задачи:

1. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания, делать выводы.

Методы и приемы: вопросы, обсуждение, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в зал, свободно располагаются вокруг воспитателя, приветствуют друг друга.	- Придумано кем-то просто и мудро - Ребята, как ваше настроение? Давайте улыбнемся друг другу и поделимся хорошим	Проектор. На слайде иллюстрация с названием занятия

	настроением.	
<p>Дети говорят, что девочка простудилась и заболела.</p> <p>-Нужно делать зарядку, закаливаться, гулять на свежем воздухе, есть витамины, заниматься спортом.</p> <p>- Обратиться к врачу, пить лекарства</p> <p>- Дети высказывают свои предположения</p> <p>- Ответы детей</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются. Проходят к столу, надевают белые халаты и присаживаются на стульчики.</p>	<p>- Ребята, я что-то сегодня не вижу Дашу, где она?</p> <p>- Очень жаль. Вы, наверное, заметили, что сейчас болеют очень многие дети, да и взрослые тоже. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы защититесь от простудных заболеваний?</p> <p>-А что делать, если вы уже заболели?</p> <p>- Как вы думаете, можно ли использовать лекарственные растения для лечения простуды?</p> <p>- Какие растения можно назвать лекарственными?</p> <p>- Правильно, это растения, которые обладают лечебными свойствами и используются для лечения различных заболеваний.</p> <p>- Лекарственных растений много, чтобы узнать, какие из них могут помочь нам в лечении простудных заболеваний, я предлагаю вам сегодня стать учеными и отправиться на научную конференцию.</p>	<p>Проектор. Иллюстрации о здоровом образе жизни</p> <p>Проектор. Иллюстрации «Лекарственные растения»</p>

	<i>Воспитатель предлагает детям пройти к круглому столу, надеть белые халаты.</i>	Белые халаты с эмблемой научной конференции для детей и воспитателя
--	---	---

2. Основная часть

Цель: Обобщать и расширять представления детей о пользе и применении лекарственных растений

Задачи:

1. Закреплять правила сбора лекарственных растений;
2. Развивать познавательную и речевую активность детей;
3. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям, природе родного края.

Методы и приемы: игровые, практические, моделирование, вопросы проблемного характера, художественное слово, просмотр видеофрагментов, сравнение, объяснение, обобщение, рассказы детей.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Дети называют лекарственные растения.</p> <p>- Дети перечисляют знакомые растения.</p>	<p>- Итак, коллеги, какие вы знаете лекарственные растения?</p> <p>- С какими полезными растениями вы уже встречались в природе?</p> <p>- Мы с вами живем в Алтайском крае. Природа нашего края удивительна и разнообразна. На территории Алтайского края растет много лекарственных растений. Многие из них занесены в Красную книгу Алтайского края.</p>	<p>Проектор, слайды с изображением лекарственных растений и Красной книги.</p>

<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Скажите, а что такое Красная книга? Почему в нее занесены растения? - Как вы думаете, все лекарственные растения помогают при простуде? Почему?</p>	
<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Давайте выясним, какими лечебными свойствами обладают эти растения. Среди нас есть специалист, который изучал полезные свойства календулы. Богдана расскажите нам о своем исследовании.</p>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p>
<p>Ребенок подходит к проектору и рассказывает о растении.</p>	<p>- Спасибо за выступление. Календула очень полезное растение. А оранжевый цвет лепестков улучшает настроение.</p> <p>- Наш специалист Эльвира расскажет нам о своем исследовании. Какое растение вы рассматривали?</p> <p>- Спасибо за интересный рассказ. - Скажите, коллеги, какие части ромашки используются в лечебных целях?</p>	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p>
<p>Рассказ ребенка о ромашке.</p>	<p>Ромашка – это хорошее природное лекарство. А ромашковый чай можно пить и здоровым людям для того, чтобы укрепить организм и предотвратить простуду и грипп.</p> <p>- Уважаемые коллеги, предлагаю вам немного</p>	

Дети выходят на середину зала.
Свободно располагаются на ковре.
Выполняют движения по тексту.

Дети присаживаются на стульчики.

Рассказ ребенка о мать-и-мачехе.

Рассказ ребенка об одуванчике.

отдохнуть. Представьте, что вы оказались на поляне,
вас окружают красивые цветы одуванчика.

Физминутка.

Наши желтые цветки
Распускают лепестки
(плавно поднимаем руки вверх)
Ветерок чуть дышит
Лепестки колыхет
(качание руками влево - вправо)
Наши желтые цветки
Закрывают лепестки,
(присели, спрятались)
Головой качают,
(движение головой влево – вправо)
Тихо засыпают.

- Мы немного отдохнули. Предлагаю вам вернуться
и выяснить, какие еще растения помогают при
простуде.

- Свое исследование нам представит Кира.

- Спасибо. Интересное исследование. Чай и настой
из листьев мать-и-мачехи очень полезны при
простуде.

- Наш специалист Андрей исследовал одуванчик.

Музыкальное
сопровождение, слайд
и изображением
одуванчика.

Проектор. Речь
ребенка
сопровождается
слайдами.

<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети подходят столу, на котором лежат разрезные картинки, делятся на две команды по четыре человека. Собирают разрезанные картинки шиповника и шалфея. Называют растение.</p> <p>Рассказ ребенка о шалфее.</p> <p>Рассказ ребенка о шиповнике.</p>	<p>Расскажите нам, что вы узнали.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спасибо за интересный рассказ. - Скажите, коллеги, где растет одуванчик? - Правильно. Одуванчик растет повсюду. Никогда бы не подумала, что у одуванчика столько полезных свойств. - Уважаемые коллеги, предлагаю вам собрать разрезные картинки и узнать о каких лекарственных растениях мы сегодня поговорим. <p style="text-align: center;">Ди «Собери и назови»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наши коллеги исследовали шалфей и шиповник. Предлагаю вам послушать сообщения о полезных свойствах этих растений. <p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стулья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Свое исследование о шалфее нам представит Егор. - Николай, расскажите нам о своем исследовании. - Спасибо, интересные исследования. 	<p>Проектор. Речь ребенка сопровождается слайдами.</p> <p>Разрезные картинки с изображением шалфея и шиповника. (ди «Собери и назови»)</p> <p>Проектор. На слайдах изображения шалфея и шиповника.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Лекарственных растений, которые помогают при простудных заболеваниях много. На следующей конференции мы поговорим о них. А сейчас давайте 	

<p>- Дети по очереди открывают карточки и рассказывают правила.</p>	<p>вспомним, как правильно собирать лекарственные растения. (работа с карточками- схемами)</p> <p>Спасибо за работу, коллеги, очень важно помнить эти правила и бережно относиться к природе.</p>	<p>На столе разложены карточки-схемы с изображений моделей правил сбора лекарственных растений.</p>
---	---	---

3. Заключительная часть занятия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание проявлять заботу об окружающих.

Методы и приемы: беседа, обсуждение, поощрение, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают.</p>	<p>- Коллеги, как вы считаете, наше предположение о том, что лекарственные растения могут использоваться при лечении и профилактике простудных заболеваний подтвердилось?</p> <p>- Правильно. Лекарственные растения помогают от простудных заболеваний, но нужно помнить, что употреблять их нужно осторожно и обязательно по назначению врача.</p> <p>- Мы уже говорили, что сейчас болеют многие дети и взрослые. Мы с вами собирали лекарственные растения и изготовили вот такие мешочки с</p>	<p>Мешочки с лекарственными травами.</p>

Дети вместе с воспитателем проходят в фитобар.

ромашкой, календулой и шиповником. Давайте передадим эти полезные травы Даше и другим болеющим детям из детского сада, пусть быстрее выздоравливают.

- Коллеги, в детском саду № 45 повара, заботясь о здоровье воспитанников, готовят отвар шиповника, приглашаю вас пройти в фитобар, чтобы отведать этот полезный напиток.

Благодарю вас за работу, будьте здоровы!