

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

**Конспект
организованной образовательной деятельности
по теме «Как жили люди на Руси»
(подготовительная группа)**

Подготовила:
Мельниченко Мария Георгиевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Рубцовск, 2021

Схема конспекта организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Тема занятия «Как жили люди на Руси».

Форма организации воспитанников: подгрупповая.

Продолжительность ООД: 30 минут.

Цель: продолжать формировать представления детей о быте и жизни людей на Руси.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей об устройстве русской избы, предметах быта, их назначении;
- расширять представление детей о народных обычаях и традициях;

Развивающие:

- развивать речевую активность детей, использовать в речи распространенные предложения, обогащать активный и пассивный словарь детей исконно-русскими словами: люлька, ухват, лучина, почевать и др.;
- развивать познавательную активность детей; творческие способности;
- развивать умение самостоятельно мастерить куклу-оберег «Отдарок-на-подарок»;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению истории и традиций своего народа; доброжелательное отношение друг к другу, окружающему миру.

Активизация словаря: старина, предки, славяне, изба, печь, ухват, лавка, оберег.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приемы: рассматривание предметов быта, просмотр видеофильма, рассказ, показ слайдов, беседа.

Материалы и оборудование: проектор, записи русских народных мелодий, презентация, видеофильм «Русская изба», материал для игры «Разрезные картинки», карточки с изображением старинных и современных предметов быта, куклы-обереги, сделанные своими руками, материал для продуктивной деятельности (кусочки ткани, ленточки разных цветов для изготовления куклы-оберега «Отдарок-на-подарок»).

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций «Преданья старины глубокой», мультимедийных презентаций о быте крестьян;
2. Разучивание потешек, закличек, пословиц о доме;

3. Чтение русских народных сказок;
4. Экскурсия в МБУК «Краеведческий музей» г. Рубцовска по теме «Русская старина», рассматривание выставки «Русская изба».
5. Разработка и реализация проектов «Как жили люди в старину», «Предметы быта русского народа», «Куклы-обереги»;
6. Создание мини-музея в группе «Русская старина».

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Цель: установление эмоционального контакта с детьми, создание положительной мотивации к занятию.

Задачи:

1. Развивать умение внимательно слушать закличку, выполнять движения, соответствующие тексту.
2. Поддерживать интерес детей к русскому фольклору.

Методы и приемы: приглашение к деятельности, игровое упражнение (игра-закличка), имитация движений, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети под музыку водят в зал, встают в круг.</i></p> <p><i>Дети приветствуют друг друга.</i></p> <p><i>- Здраве буде.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопрос, рассуждают.</i></p> <p><i>Дети вместе с воспитателем проговаривают слова старинной русской заклички, обращаясь к солнышку (установка на хорошее</i></p>	<p><i>- Ребята, давайте поздороваемся.</i></p> <p><i>- А вы знаете, как здоровались люди в старину?</i></p> <p><i>- Скажите, ребята, а что необходимо человеку для хорошего настроения?</i></p> <p><i>- Я предлагаю вам обратиться к самому солнышку с помощью старинной русской заклички:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Солнышко, солнышко, красное семеньшко,</i></p>	<p><i>Звучит русская народная музыка.</i></p>

настроение).	<p style="text-align: center;">Выйди поскорее, будь к нам добрее! Солнышко-ведрышко, выйди из-за облышка, Сядь на пенек, погуляй весь денёк!</p> <p>- Почувствуйте щекой тепло солнечных лучей! Какое у вас сейчас настроение? Улыбнитесь друг другу.</p>	
--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о жизни наших предков, их быте, одежде, традициях;
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания.

Методы и приемы: игровое упражнение, вопросы, обсуждение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети подходят к столику с разрезными картинками, делятся на две группы, рассматривают разрезанные детали картинки и складывают их в единое изображение.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.</i></p>	<p>- Ребята, я хочу предложить вам разрезные картинки, собрав которые, мы сможем узнать, о чем же у нас сегодня пойдет речь.</p> <p><i>Воспитатель предлагает пройти к столу, на котором расположен материал для игры.</i></p> <p style="text-align: center;">Игра «Разрезные картинки».</p> <p><i>(воспитатель предлагает детям сложить части разрезной картинки, соединив их вместе, и объяснить, что они видят на получившейся иллюстрации)</i></p> <p>- Как вы думаете, о чем же у нас сейчас пойдет разговор?</p> <p>- Почему вы так решили?</p>	<p>На столике разложены заранее приготовленные две разрезные картинки (изба, комната с предметами быта славян и русской печью).</p>

3. Раскрытие основного содержания занятия.

Цель: продолжать формировать представления детей о быте и жизни людей на Руси.

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о жилище наших предков, предметах быта, их назначении;
2. Развивать познавательную и речевую активность детей, обогащать словарь детей словами: предки, славяне, изба, люлька, ухват, оберег;
3. Воспитывать интерес к изучению истории и традиций своего народа.

Методы и приемы: художественное слово, просмотр видеофильма, вопросы проблемно-поискового характера, сравнение, объяснение, обобщение, рассказ воспитателя.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети присаживаются на стульчики, расставленные полукругом.</i></p> <p>- Это люди, которые жили очень давно. - Славяне.</p>	<p>- Правильно, ребята, сегодня мы с вами познакомимся с далёким прошлым наших предков. Вспомним, чем люди раньше занимались, как устроен их быт.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.</i></p> <p>- Как вы понимаете слово «предки»? - Кто знает, как назывались наши предки?</p> <p><i>Воспитатель на фоне музыки рассказывает:</i></p> <p>- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских.</p>	<p>Звучит спокойная музыка. На экране проектора запускается показ слайдов.</p>

Умный сильный наш народ
Свою землю бережёт.
А преданья старины
Забывать мы не должны!

- Это то, что было давно.

- Россия.

- Русь. Русь деревянная.

*Дети отвечают на вопрос
воспитателя, рассуждают.*

- избами.

Дети с интересом смотрят

- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «старина»?

- Правильно, это то, что было до нас в далёкие времена.

- Раньше наше государство называлось не так, как сейчас. А как сейчас называется наше государство?

- Правильно, Россия. Возникло наше государство очень давно, у него древняя и интересная история. Раньше наше государство называлось...

- А как еще называли Русь?

- Скажите, а почему именно «деревянная»?

- На Руси считалось, что дерево благоприятно влияет на человека, оно полезно для его здоровья. Именно дерево с давних пор считается символом рождения жизни и ее продолжения.

- Мы с вами уже знаем, что люди на Руси жили не так, как мы с вами живем сейчас, не в таких домах, как мы с вами живем, они жили в домах, которые назывались...

- Я предлагаю вам посмотреть фильм о русской избе, по окончании которого вы мне расскажете, что интересного вы из него узнали.

видеофильм «Русская изба».

- Чтобы жить в нем.

- Нам дома хорошо, тепло, уютно!
Дети называют пословицы о доме.

Дети называют предметы быта.

*Дети отвечают на вопрос,
рассуждают.*

Просмотр видеоролика «Русская изба».
Беседа с детьми.

- О чем же фильм? Что интересного вы из него узнали?

- Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом?

- Как мы себя чувствуем дома?

- Какие пословицы о доме вы знаете?

- Почему говорят: *«В гостях хорошо, а дома лучше?»*

- Скажите, а из какого дерева люди раньше могли построить себе дом? Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать:

Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки (*лиственница*)

- Когда лиственница намокает, она становится прочнее и крепче, почти как камень. Такой дом будет стоять долго, не будет гнить. Но строили дома и из сосен, а нижние бревна старались класть из лиственницы.

- Скажите, ребята, а что можно еще изготовить из дерева?

- Правильно, предметы мебели и посуды.

- А мы сейчас пользуемся этими предметами?

- Ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите?

- Игра называется *«Раньше и теперь»*.

Проектор. Видеоролик
«Русская изба»

Дети делятся на две группы и внимательно слушают задание воспитателя, затем составляют пары «старинный-современный предмет».

- Лавка, сундук, стол, люлька.
Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.

Вероника Ф. показывает соответствующую иллюстрацию и с удовольствием рассказывает детям о сундуке.

- Ложки, чугуны, миски, стаканы, самовар, кринки.

- Раньше еду готовили в чугунах, и

Дидактическая игра «Раньше и теперь».

Воспитатель предлагает пройти к столу. На столе приготовлено оборудование для игры. Воспитатель объясняет задание.

- Вы уже знаете, какими предметами пользовались раньше на Руси. На столе лежат карточки с изображением старинных и современных предметов. Найдите старинный предмет и подберите к нему пару, каким он стал в современном мире.

- Молодцы, ребята, вы все правильно сделали.
- Какие предметы мебели вам встретились на этих картинках?
- Мы сейчас ими пользуемся?

- Ребята, у бабушки Вероники до сих пор хранится старинный сундук. Из рассказов бабушки Вероника многое о нем узнала и сейчас расскажет нам.

Небольшой рассказ ребенка о сундуке.

- Спасибо, Вероника. Очень интересный рассказ.
- Ребята, а какие предметы посуды вам встретились на этих картинках?
- А в чем раньше готовили еду?

Карточки с изображением старинных и современных предметов для д/и «Раньше и теперь»

Иллюстрация «старинный сундук»

тогда еда могла долго оставаться теплой. Из печи вынимали чугуны ухватом.

Дети с интересом слушают рассказ Ани Б. о чугунке и ухвате.

Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.

Дети присаживаются на стульчики.

- Печь.
- Печь - это сердце дома.
- Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись.
- О лентях говорили: «Он на печи протирает кирпичи».
- В русской печи готовили щи, кашу,

(воспитатель демонстрирует иллюстрацию).

- Правильно, ребята, послушайте, что нам расскажет о чугунке Аня Б.

Небольшой рассказ Ани Б. о чугунке, ухвате.

- Спасибо, Аня. А скажите, ребята, мы сейчас пользуемся такими предметами посуды?

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием, правильно отвечали на вопросы и много интересного рассказали.

Воспитатель просит детей присесть на стульчики.

- Послушайте и отгадайте мою загадку:

Летом спит,
Зимой горит,
Рот открывает,
Что дают – глотает.
Что это такое?

- Какое место печь занимала в доме?

- Зачем нужна была печь?

- Молодым и здоровым на печи лежать не разрешалось.

- Почему, как вы думаете? Как говорили о лентях?

- А кто знает, чем же могла печь накормить своих

Иллюстрации «чугун»,
«ухват»

Проектор. Иллюстрации
печи и русской избы

пекли хлеб, пироги.

- Да, сейчас в некоторых домах еще есть русские печи.

- «Гуси-лебеди», «По щучьему велению».

- Чтобы малышу было тепло.

- Пели колыбельную песню.

Дети и воспитатель исполняют старинную колыбельную «Кот, котенька--коток»; дети имитируют укачивание ребенка, передавая мимикой эмоциональное состояние матери.

- ночевать

- дитятку, кринку

- Игнали в весёлые игры, пели

хозяев?

- Такая печь дожила до наших дней?

- С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина.

Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, а образ печи стал традиционным для народных сказок.

- Какие вы знаете сказки, в которых говорится о волшебной печи?

- Рядом с печкой находилась люлька с младенцем. Как вы думаете, почему?

- А как раньше укладывали спать младенца?

- Давайте и мы исполним колыбельную «Кот, котенька-коток».

Пластический этюд «Колыбельная».

Кот, котенька – коток.

Котя серенький хвосток,

Приди, котя, почевать,

Мою дитятку качать.

Уж как я тебе коту,

За работу заплачу.

Дам те кринку молока.

Дам те миску творога.

- Что означает слово **почевать**?

- Какие ещё встретилось старинные слова?

- Наши предки воспитывали детей, растили хлеб, охотились, занимались разными ремеслами, берегли свою землю. Много работали, уставали. А как они

песенки, частушки,
водили.хороводы.

*Дети встают в хоровод, с
удовольствием исполняют русскую
народную песню «Калина»*

Дети присаживаются на стульчики.

- С помощью оберегов.
- Оберег – это значит «оберегать,
защищать».
- В энциклопедии.

-Да.
-Домовой, подкова, куклы,
сделанные своими руками, мешочки
с землей или с солью на дорогу.

*Дети свободно располагаются
вокруг стола, на котором
расположены куклы-обереги,*

отдыхали?

- «Делу - время, потехе - час».Давайте и мы с вами
отдохнем.

Старинная хороводная песня «Калина».
*(воспитатель исполняет песню вместе с детьми,
сопровождая слова жестами)*

*Воспитатель предлагает детям присесть на
стульчики.*

- Ребята, а вы знаете, с помощью чего наши предки
могли защитить свой дом и семью?
- Кто знает, что такое«оберег»?
- Где мы можем посмотреть значение этого слова?

- Славяне верили, что обереги защищали их от
болезней, пожара и прочих несчастий.

-Мы сейчас пользуемся оберегами?

- А какие обереги вы знаете?

- На Руси почти в каждом доме был оберег. Славяне
всегда почитали магическую силу предметов.

- О некоторых куклах-оберегах вы уже знаете, мы с
вами делали проект. С родителями дома вы пробовали
мастерить куклы. Они сегодня с нами в зале.

*Воспитатель предлагает детям пройти к столу, на
котором расположены куклы-обереги.*

Музыкальное
сопровождение

Проектор. Иллюстрации
кукол-оберегов

Выставка «Куклы-
обереги»

<p><i>сделанные детьми и их родителями.</i></p> <p><i>Дети с радостью демонстрируют своих кукол и рассказывают о них.</i></p>	<p>Посмотрите, какая получилась прекрасная выставка. - Давайте вспомним, какие существуют куклы-обереги и зачем они нужны.</p> <p style="text-align: center;"><i>Небольшой рассказ детей о куклах-оберегах с показом.</i></p>	<p>Куклы-обереги, сделанные детьми и родителями</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.

Цель: Закрепить полученные знания детей о жизни русского народа на Руси во время творческой, продуктивной деятельности.

Задачи:развивать умение самостоятельно мастерить куклу-оберег «Отдарок-на-подарок».

Методы и приемы: объяснение, показ, рассматривание иллюстраций, изготовление поделки-куклы своими руками.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети готовят рабочее место, садятся за столы. Дети с интересом самостоятельно делают куклу-оберег.</i></p>	<p>Ребята вы уже знаете, что в старину на Руси любили обереги, почитали домового. Верили, что они приносят в дом счастье. Давайте и мы принесем в наш дом кусочек счастья. Сделаем своими руками куклу-оберег. Называется она «Отдарок-на подарок». Проходите к столу, присаживайтесь, я расскажу вам, как мы будем делать куклу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Изготовление куклы- оберега «Отдарок-на-подарок».</i></p>	<p>На столах разложены кусочки материи, нитки и ленточки, иллюстрации куклы-оберега. Воспитатель при необходимости индивидуально оказывает необходимую помощь.</p>

5. Итоги занятия, рефлексия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Методы и приемы: беседа, обсуждение, поощрение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети рассматривают своих кукол. Затем дарят их гостям.</i></p>	<p>- Посмотрите на своих кукол. Красивые они у нас получились? -Ребята, вам понравилось наше занятие? -Что нового вы сегодня узнали? -А вы бы хотели что-нибудь еще узнать о жизни наших предков? На следующем занятии мы с вами узнаем, как трудились наши предки. - Славяне были очень гостеприимными людьми, они любили угощать гостей и любили, когда им давали подарки, поэтому давайте подарим нашим гостям наши куклы-обереги, а сами пойдем в группу, там нас ждет сладкое угощение.</p>	<p>Выставка «Куклы-обереги»</p>



