

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

**Консультация
для родителей воспитанников
по теме «Виртуальные экскурсии и путешествия»
(образовательная область: «Познавательное развитие»)**

Подготовила:
Мельниченко Мария Георгиевна,
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Рубцовск, 2020

Цель: познакомить родителей с одной из эффективных форм работы с детьми по экологическому воспитанию – виртуальной экскурсией, виртуальным путешествием.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этом возрасте развивается эмоционально-ценностное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Именно в дошкольном возрасте необходимо расширять знания и представления детей о природном мире, воспитывать осознано-бережное отношение к природе. Однако, в настоящее время существует такая тенденция, что все реже и реже дети восхищаются красотой окружающей природы, нашего города, родного края, все чаще приходится замечать, что интересы современных детей однообразны: компьютерные игры, планшеты, айфоны. Как же сделать так, чтобы привлечь детей к проблемам экологии? Лучшим решением для меня становится использование гаджетов и интернет ресурсов в работе с детьми, что актуально особенно сейчас в период Пандемии Коронавируса.

Проведенные беседы детьми показали, что семьи наших воспитанников любят путешествовать, часто выезжают на природу, некоторые семьи ведут активный образ жизни. Родители знакомят детей с природой родного края и готовы поделиться своими впечатлениями с другими детьми группы. Познакомившись с семейными увлечениями, традициями, я определила формы взаимодействия, которые могли бы мотивировать родителей к сотрудничеству: природоохранные акции, проектно-исследовательская деятельность, прогулки-походы и использованием образовательной технологии «геокешинг», виртуальные путешествия и экскурсии по родному краю, квест-игры, лепбук-технология, технология ай-стоппер.

Интересным опытом работы стало для меня проведение виртуальных экскурсий и путешествий. Все мы любим путешествовать! Но можем ли мы попасть куда захотим? Опасно гулять по пустыне или болотам, оказаться на

дне океана или в космосе, рассматривать вблизи кобру или крокодила! Но как же интересно узнать обо всём об этом! Как хочется увидеть всё своими глазами! Виртуальные экскурсии и путешествия дают возможность знакомиться с родным краем и своей страной, ее историей, традициями и природными особенностями, с любой точкой мира, любым объектом, заинтересовавшим детей. Далеко не каждый ребенок может посетить тот или иной объект в реальной жизни, а благодаря виртуальным экскурсиям это становится возможным.

Увлекательные, необычные виртуальные экскурсии можно проводить и в домашних условиях. Родители с детьми могут обсудить, куда бы они хотели отправиться, продумать маршрут, составить карту вместе с ребенком, подобрать видеоматериалы и иллюстрации. Это замечательная возможность провести время с пользой всей семьей.

Составляющими виртуальной экскурсии могут выступать видео, звуковые файлы, анимация, видеоматериалы, развивающие мультфильмы, а также репродукции картин, изображения природы, архитектурные памятники, фотографии.

Виртуальная экскурсия (или путешествие) является наиболее значимым инструментом для ознакомления детей с окружающим миром. Именно она позволяет ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагога или родителей, посетить памятные места города, музеи, озеро, на котором давно хотел побывать, но пока не получилось и т. д. Достоинство виртуальных экскурсий заключается:

- в доступности информации для всех воспитанников, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья;
- в том, что можно путешествовать, не покидая территории детского сада или своей комнаты дома.

Благодаря виртуальным экскурсиям образовательный процесс становится более разнообразным, интересным и эффективным.

Сценарий мероприятия

«Виртуальное путешествие в лес: «Знаешь ли ты птиц наших лесов»

Подготовила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
Мельниченко М.Г., первая квалификационная категория.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: Создать условия для формирования у детей обобщенного представления о лесных жителях, закрепить знания и дать новые представления о лесных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки и т.д.);

Задачи:

- Расширять представления детей о лесных птицах, умение различать их по внешнему виду;
- Развивать интерес детей к познанию природы, к пернатым обитателям леса; умение наблюдать, анализировать;
- Воспитывать любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к птицам и понимать пользу их в природе.

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатель.

Предварительная работа: Беседы о птицах, наблюдения за птицами, чтение рассказов о птицах, заучивание загадок, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов про птиц, прослушивание аудиозаписи «Пение птиц»

Оборудование: Проектор, экран, слайды, рюкзаки с набором предметов для путешествия, компас.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какие птицы живут в нашем лесу? (ответы детей)

Воспитатель: Чтобы ближе познакомиться с ними, мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, куда мы пойдем? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно же, мы с вами пойдем в лес.

- Собираем свои рюкзаки. Что возьмем с собой? (ответы детей: воду, еду, компас, и т.д.).

- Что же вы еще забыли? Ну, конечно, корм для животных и птиц.

Воспитатель: Эта необычная карта и компас помогут нам найти дорогу в лес.

(Дети рассматривают карту) А теперь, в путь. Идите по моим следам.

Воспитатель и дети под музыку продвигаются вперед «по следам».

- Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, как здесь тихо и красиво (*Слайд - лес*)

- Что вы видите?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, а это что за знак? (нельзя жечь костры)

Воспитатель: Давайте присядем на эту полянку и послушаем лес. (присаживаются на полянку) (*Слайд - лесная поляна*)

Воспитатель: Послушайте кто, это? (голос кукушки звукозапись) (*Слайд - кукушка*)

Дети: Кукушка.

Воспитатель: Кто знает загадку о кукушке?

Ребенок: - «В чужие гнезда эта птица
Подбросить яйца мастерица
«Ку-ку» кричит подружка
А как зовут?» (кукушка)

Воспитатель: - Ребята, что вы знаете о кукушке?

Ребенок: Кукушки – перелетные птицы. Появляются у нас в лесах во второй половине апреля. Когда мы с вами слышим «ку-ку» это кукует самец.

Ребенок: Я, знаю, что кукушки не строят гнезда и своих птенцов не выкармливают, они подбрасывают свои яйца в чужие гнезда.

Ребенок: Хотя кукушки своих птенцов не высиживают, но они спасают наши леса от вредителей. Одна кукушка съедает столько вредных насекомых, сколько истребляют 5-6 маленьких птичек.

(Слайд – летит кукушка)

Воспитатель: Посмотрите, вон полетела кукушка (дети смотрят на экран)

Воспитатель: Кукушка затихла, а кто это стучит? (звукозапись стук дятла)

(Слайд - дятел)

Послушайте загадку: (Ребенок загадывает загадку)

«В чаще слышится «тук-тук»

Значит с деревом недуг

Ствол проверил, все уладил,

Помогает лесу»...(Дятел)

Воспитатель: Это дятел. Вот он сидит на стволе дерева, надёжно уцепившись за него лапами с острыми коготками. И опирается ещё и на жёсткие перья хвоста.

Воспитатель: Кто расскажет нам про дятла?

Ребенок: Дятел – очень красивая птица, черный с красным пятном на голове и брюшке. Имеет крепкий клюв и гибкий язык почти такой же длины, как и клюв.

(Слайд – птенцы дятла)

Ребенок: Я, знаю, что гнезда дятлы не строят, а выдалбливают дупла и выводят там птенцов. Кормят птенцов вместе с самкой, за день прилетают с кормом много-много раз. Они перелетают с дерева на дерево. Быстро достают добычу из-под коры, потому что, язык у дятла покрыт щеточками и липкой слюной.

Ребенок: Словно внимательный доктор, дятел осмотрит, простучит каждое дерево на своём участке леса. Стучит дятел только «больные» деревья. Дятлы приносят пользу, уничтожая вредителей леса. Поэтому его еще называют «санитар леса».

«Я по дереву стучу, червяков добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой, все равно ты будешь мой».

(Слайд - поползень)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, по стволу дерева какая-то птичка передвигается. Кто ее узнал?

Дети: Это поползень.

Воспитатель: Кто нам расскажет про эту птицу?

Ребенок: Поползень - свое название птица получила от слова «ползать». Эта лесная оседлая птица, на юг не улетает. Поползень, ест все, что найдет. Найдет корм, и будет перетаскивать, прятать, делать запасы. Питается семенами ели, сосны, орешками, иногда долбит кору, извлекая из-под нее личинок насекомых.

(Слайд – гнездо поползня)

Ребенок: Гнезда поползни устраивают в дуплах деревьев, и там выводят птенцов. Появившихся птенцов родители выкармливают вместе. Это довольно напряженная работа. В течение суток приходится много-много раз приносить птенцам еду. Питаясь жуками, гусеницами, которые вредят деревьям, эта птица приносит лесу большую пользу.

Воспитатель: Посмотрите, вот два пенька, давайте оставим корм птицам и животным. (Дети насыпают корм)

Воспитатель: Что-то мы засиделись с вами, давайте отдохнем. Повторяйте за мной движения.

Физминутка «Здравствуй лес»

Здравствуй, лес, прекрасный лес *(Широко развести руки в стороны)*

Полный сказок и чудес! *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)*

Ты о чем шумишь листвою *(Руки подняты вверх.)*

Ночью темной, грозовою. *(Покачивание рук направо-налево)*

Кто в глуши твоей таится? *(Дети всматриваются вдаль)*

Что за зверь? *(Держат ладонь над бровями)*

Какая птица? *(Поворачиваются вправо и влево)*

Все открой, не утай. (*Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем*)
Ты же видишь – Мы свои (*Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди.*)

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем подальше в лес, может быть, еще какую-нибудь птичку встретим. Посмотрите на сосны, какие они красивые, стройные стоят.

(Слайд – лесная поляна)

Воспитатель: А, сейчас, давайте вот на той полянке присядем.

(Слайд - зяблик)

Воспитатель: Отгадайте загадку

«Уж весна, но поле бело.

Птичка с юга прилетела.

Холодно еще, и зябнет

На березке голой» ... (Зяблик)

Воспитатель: Давайте, я вам расскажу про зяблика.

Зяблик – перелетная птица, прилетают к нам, как только растает снег. Узнать этих птиц можно по красивой окраске: посмотрите, буровато-серая спинка, как будто опаленная солнцем грудка и белые с черными полосками крылья. Живет зяблик в ельниках и сосновом бору. Глухих, заросших мест избегает, так как часто опускается за кормом на землю. На земле он выбирает семена кустарников, сорняков, растений. Зяблик поедает вредных насекомых, этим приносит пользу людям.

(Слайд - птенцы зяблика)

Выкармливают птенцов оба родителя. Они приносят малышам насекомых и вкладывают их прямо в открытые клювики птенцов.

(Слайд - сойка)

Ребенок загадывает загадку:

«Вот пересмешники лесные,

На крыльях пятна голубые,

Они угроза чужакам,

От них повсюду шум и гам,
Зимою жёлуди едят,
И всех букашек истребят». (Сойка)

Воспитатель: Посмотрите, вот она. Давайте вспомним про эту птичку.

Ребенок: Сойка – птица лесная. Птицы эти довольно крикливые и в то же время чуткие и осторожные. Они улавливают любые звуки, замечают каждого и тут же своим громким и не очень приятным криком оповещают лесных жителей о возможной опасности. Их еще называют «полицейские леса».

Воспитатель: Слышите, как она заволновалась. (звукозапись голос сойки)
(Слайд – сойки)

Ребенок: Каждую осень сойки прыгают под дубами, подбирают желуди на земле или срывают их прямо с веток и летят прятать. Украдкой, чтобы никто не видел, сойки прячут желуди небольшими кучками у оснований пней, деревьев, под опавшими листьями и мхом.

Ребенок: Песня соек - это скорее крик, и не очень приятный. Зато они способны повторять голоса других птиц. Они свободно подражают крику канюка, иволги и некоторых других птиц. Поэтому сойку еще зовут пересмешница.

Воспитатель: Но иногда, когда эти птички не чувствуют рядом опасности, они могут устроить неожиданный лесной концерт, во время которого поют тихо и очень красиво.

Воспитатель: Ребята, послушайте, птицы запели на все голоса, давайте тихо посидим послушаем. (Звучит фонограмма пение птиц. Релаксация)

Воспитатель: Ребята, тут тоже пеньки есть, давайте и здесь оставим корм. (дети насыпают корм)

Воспитатель: Разведем костер и отдохнем. Хотите послушать стихотворения о животных и растениях наших алтайских авторов? (дети отвечают)

Посиделки у костра.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие? Давайте вспомним, каких птиц мы с вами встретили в лесу. (Ответы детей) Ну, что пора нам возвращаться в детский сад. Дорогу мы с вами знаем, но если забудем, то нам помогут карта и компас.

Звучит музыка. Дети возвращаются в группу.

Интернет-источники:

1. <http://altlib.ru/a-ya/1/legendyi-altaya/>
2. <https://russia.travel/journals/326240/>