

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

**Конспект
сюжетно-ролевой игры «В гости к бабушке»
(средняя группа)**

Подготовила:
Мельниченко Мария Георгиевна
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Рубцовск, 2019

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Тема занятия: «Сюжетно ролевая игра “В гости к бабушке”»

Цель: Развитие представлений детей о семейных традициях через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношениях старшего и младшего поколений, совместном труде и отдыхе, взаимопомощи.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, побуждать проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи.
- Поддерживать интерес детей к народной игре, народному фольклору.

Предварительная работа: просмотр презентации “В горнице”, сбор предметов старинного русского быта для мини-музея «Русская горница», оформление совместно с родителями стен газет “Наши семейный традиции”, чтение русских народных сказок, заучивание пословиц и поговорок о семье и труде, слушание русских народных мелодий, песен, разучивание потешек, частушек, колыбельных песен, разучивание русской народной игры “Здравствуй дедушка Мазай”, рассматривание репродукций картин К. Лемаха “Родительская радость”, “Варька из...”, И.Э. Грабаря “Февральская лазурь”.

1. Вводная часть.

Цель: Создание благоприятных условий для привлечения детей к игровой деятельности, мотивация к сотрудничеству.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, художественное слово.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети включаются в занятие добровольно, надевают костюмы, помогают друг другу. Расспрашивают воспитателя, почему они так наряжаются.	Воспитатель вносит в группу костюмы в русском стиле, предлагает детям нарядиться в них. Воспитатель объясняет детям, что это сюрприз и приглашает детей в музыкальный зал. В зале оформлен мини-музей «Русская горница».	В музыкальном зале оформлен мини-музей разделенный на две части: “Русская горница”, “Музейные экспонаты”. Отдельно стоит лошадь, ясли с

Дети здороваются, садятся на стульчики.

-Да, покажем

Рассуждения детей.

-Давно, в стародавние времена.

Дети отвечают.

-Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас собралось, давайте с ними поздороваемся. Молодцы, теперь присядьте на стульчики. Гости пришли посмотреть на наш музей “Русская горница”. Только они не знают, что в нашем музее можно еще и играть и все предметы трогать руками. Покажем им как это делать?

-Мы сегодня с вами такие нарядные скажите, пожалуйста, в таких костюмах сейчас ходят? А когда ходили в таких костюмах?

- Сегодня мы отправимся с вами в те самые стародавние времена, когда ваши бабушки и дедушки были маленькими и ездили в гости к своим бабушкам и дедушкам. Вы хотите отправиться в такое путешествие?

- Послушайте сначала мое стихотворение:

Рюшечки и грядочки,
И капуста в кадочке,
Блинчики, оладушки-
Все умеют бабушки
Кто играет с внуками,
Ночью их баюкая,
Кто их учит “ладушкам”?

сенom. Стульчики расставлены полукругом возле “Музейных экспонатов”

-О бабушках.

Все они, все бабушки.
-О ком это стихотворение?

2. Основная часть.

Задачи:

- Формировать представление о быте русской семьи: взаимоотношения старшего и младшего поколений, труде и взаимопомощи. Побуждать к разделению труда в семье на женский и мужской.
- Формировать представление об отдыхе наших предков, поддерживать интерес к народной игре, исполнению частушек.
- Развивать игровые действия в соответствии с сюжетом игры.
- Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, проявлять заботу и доброжелательное отношение к членам семьи: топить печь, лечить, развлекать, готовить выпечку.

Методы и приемы: беседы, обыгрывание ситуаций, малые фольклорные формы, продуктивная деятельность, народная подвижная игра.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети отвечают. -Фартуки и платки. Дети достают костюм и наряжают бабушку. -С дедушкой. Дети отвечают.	-Давайте мы сегодня отправимся в гости к бабушке. Наша бабушка заболела, простудилась. Кто сможет сыграть роль больной бабушки? -Ребята давайте откроем наш старинный сундук, что любят носить бабушки? -А бабушка с кем живет в деревне? -Кто сумеет сыграть роль дедушки?	Русские народные костюмы для бабушки и дедушки

Дети распределяют роли, дополняют костюм мамы фартуком и платком.

-Внуками.

-Да.

Предполагаемые ответы.

-На санях, на лошадях.

-Папа.

-Мед, малиновое варенье, шаль, ароматные травы для чая.

Дети конструируют сани, используя предметы-заместители (стулья для саней, при помощи скакалки запрягают лошадь).

- Бабушка с дедушкой проходите в свою горницу, посмотрите. Ну а мы с вами ребята отправимся к бабушке и дедушке в гости. Только вот в семье нужно разобраться. Кто будет папой? Кто мамой? Кто детьми?

- Мамины и папины детки для бабушки и дедушки кем приходятся?

-В семье всегда так бывает: старых нужно уважать, малышей – не обижать. Это правильно?

-Ребята, зима на улице, на чем же мы поедем к бабушке и дедушке? На чем же добираться будем?

-А кто в семье сани направит, лошадей запряжет?

- А сыновья пусть ему помогут. Мама с дочками, наверное, соберут для бабушки гостинчик, что возьмем с собой? Бабушка больна!

Если дети предлагают сиропы и таблетки, воспитатель напоминает, в каком времени они оказались.

Воспитатель постоянно побуждает детей к развитию ролевых действий, в ходе игры создает проблемные ситуации. Воспитатель побуждает

Стулья для саней, игрушечная лошадь

Дети рассаживаются в сани, изображают езду по неровной дороге.

Дети имитируют движения: выталкивают сани и лошадь из сугроба. Снова усаживаются в сани, едут дальше.

Мальчики распрягают лошадь, кормят сеном. Все вместе стучат, входят в дом, здороваются.

Бабушка и дедушка поют песню “К нам гости пришли”.

Бабушка и дедушка: Здравствуйте, гости дорогие.

Дети отвечают. Папа и сыновья уходят за дровами,

детей сконструировать сани, чтобы попасть к бабушке.

-Ну что папа, запряг лошадь? Готовы сани? Молодцы, какие у тебя хорошие помощники – твои сыновья. В семье всегда так бывает младшие, старшим помогают. Давайте усаживаться в сани, пора ехать.

-Ой, лошадь застряла, что же делать?

-Вот и приехали.

-В доме свет горит. Папа, ты лошадь распрягай, а вы сыновья сена ей дайте, устала милая, дорога вон какая трудная была.

-Здравствуйте дорогие наши, пусть дом будет полной чашей.

-Здоровье пусть будет крепким, да и веселье не редким.

-Милая бабушка, ты лежи, не вставай, мы тебе гостинцы привезли. Ну-ка, мама, доставай теплую шаль, укутывай бабушку. Бабушку лечить будем, про всю ее хворь забудем. Ой, а что в избе так холодно? Ну-ка, парни-молодцы,

Проектор. Слайд “Дорога, тройка”

Сено, игрушечная лошадь

Проектор. Слайд “Деревенская изба”

Сделанный из картона

рубят их, приносят, топят печь.

Дети отвечают. Мама и дочери самостоятельно разделяют тесто, выкатывают калачи, ставят в печь.

Дети исполняют частушки.

Мама и дочери накрывают на стол, приглашают всех. Семья чаевничает.

Играют в игру "Как у бабушки Мазая".

отправляйтесь на двор за дровами.

-Сейчас, бабушка, папа и сыновья с этим делом быстро управятся, будет огоньком сиять, да песни петь наша печь красавица.

-Вот вижу бабушка хотела испечь что-нибудь, тесто завела, да испечь не смогла. Может быть, мы ей поможем, калачей напечем?

-Пока наши калачи будут печься, давайте нашу бабушку развлечем, частушки ей веселые пропоем.

-Ну, вот и калачи зарумянились, поспели. Вынимай мама калачи из печи. Калачами угощаем да со сладким чаем, усаживайтесь за стол. Где у нас мед, варенье? Бабушка, ты по-больше меда ешь, поправляйся дорогая.

Воспитатель незаметно меняет выкатанные детьми калачи на заранее испеченные.

Воспитатель нахваливает выпечку, помогает создать атмосферу семейного тепла и уюта.

-Что-то мы засиделись... Бабушка и дедушка, а вы играть любили, когда

топор, деревянные брусочки, звук «Стук топора по дереву»

Набор «Посуда», мука, муляжи «калачи», муляж «печь»

Музыкальное сопровождение

Набор «Посуда», самовар, муляжи «калачи»

Музыкальное сопровождение

<p>Предполагаемый ответ.</p> <p>Дети усаживаются в сани, имитируют поездку на санях.</p>	<p>маленькими были? Давайте поиграем все вместе, всей семьей в игру "Как у дедушки Мазая".</p> <p>-Вижу, бабушке стало легче, ни чего у тебя бабушка больше не болит?</p> <p>-Бабушка и дедушка не болейте, нам пора в путь отправляться, дома корова не доена, печка не топлена. До свидания, дорогие. Не болейте, не старейте, мы скоро снова приедем в гости. Папа, запрягай лошадь, усаживайтесь все в сани, поехали.</p>	<p>Проектор. Слайд "Дорога, тройка"</p>
--	---	---

Заключительная часть.

Цель: Поддержка позитивных впечатлений воспитанников от игры, создание мотивации для дальнейшего развития сюжета.

Методы и приемы: словесное поощрение детей, установка на продолжение игры с друзьями в группе.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>-Вот мы и вернулись назад, снова попали в свое время, в свой детский сад, пора возвращаться к своим друзьям. Может быть, они тоже захотят поиграть, пойдете к ним. Наши гости увидели, как мы играем, думаю, что они тоже захотят научить</p>	<p>Проектор. Слайд «Детский сад»</p>

Ответы детей.

Дети прощаются с гостями, возвращаются в группу, делятся своими впечатлениями с друзьями. По желанию детей продолжается игра.

этому своих ребят.

-А вам наша игра понравилась? Что понравилось больше всего? Вы все молодцы, ребята, хорошо играли. Давайте попрощаемся с гостями.