

Отчет работы методического объединения

за 2015-2016 учебный год

для воспитателей раннего возраста.

Руководители: Куликова Л.М., Бурдочкина М.А.

На методическом объединении решались задачи по повышению теоретического уровня и практических навыков воспитателей групп раннего возраста, изучение требований государственных образовательных стандартов дошкольного возраста, оказывалась помощь молодым воспитателям.

Тема: Познавательное-речевое развитие детей раннего возраста.

Цель: Повышение теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста.

Задачи:

- Выявить и проанализировать имеющийся опыт педагогов по направлениям годовой работы и методического объединения.
- Повышение эффективности и качества педагогического труда, учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного возраста.
- Включить педагогов в процесс изучения, обобщения и использования в практике передового педагогического опыта работы.

В процессе работы методического объединения большое внимание уделялось вопросам комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС, взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми.

Проводились семинары по разным темам, где изучались: нормативно правовое обеспечение перехода ДОО на ФГОС, чем отличается ФГТ от ФГОС, календарно-тематическое планирование в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС, теория по работе с родителями в адаптационный период, по развитию речи детей.

На методических объединениях воспитатели с высшей и первой квалификационной категорией делились своим опытом с молодыми специалистами (49 д/с, 7 д/с, 48 д/с, 6 д/с, 19 д/с, 45 д/с, 56 д/с, 46 д/с):

1. Использование малых фольклорных форм в работе с детьми раннего возраста» (Гаспарян Ольга Владимировна, Планета Детства)
2. Адаптация в ДОО (МБДОУ «Детский сад № 47 «Ёлочка», Букшина Татьяна Юрьевна)
3. Презентация опыта работы: «Пальчиковые игры как одно из средств развития речи детей раннего возраста». (Планета Детства, Душко Людмила Михайловна)

4. Здоровьесберегающие технологии в группе раннего возраста (МБДОУ «Детский сад №30 «Незабудка»,подготовила Заставская Л.В.)
- 5."РППС в группе раннего возраста" Шукман А.В. МБДОУ ЦРР № 56 "Ромашка"
6. Обобщение опыта "Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность" (Анишина Татьяна Михайловна, МБДОУ "Детский сад № 45 "Солнышко")
7. Организация центров детского развития в группе раннего возраста (Козлова, МБДОУ № 10 "Гнездышко")

В условиях введения ФГОС ДОО применяются новые подходы к обеспечению непрерывного повышения квалификации руководящих кадров и педагогических работников учреждений дошкольного образования, содействия их творческому росту, профессиональной самореализации.

Особенности речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (Куликова Л.М.)

2. Открытое занятие «В гости к бабушке» (Алабугина Валентина Константиновна)
3. Условия развития речевой активности детей раннего возраста в рамках ФГОС (Мазаева Оксана Алексеевна)
4. Речевое развитие детей раннего возраста через дидактические игры
5. Мастер-класс по методике Зайцева

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами. Чаще стали использовать ИКТ-технологии, презентации, слайд-шоу, видеоролики. Педагоги учатся грамотно анализировать свою деятельность исходя из поставленных целей и задач. При организации и проведении заседаний МО учитывался дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки. Педагоги ДОО используют рекомендации, выработанные в ходе проведения семинаров в практике работы.

Прошел конкурс «Воспитатель года». В нем участвовал молодой педагог Зайнулина Р.К.- 10 д/сад.

Также обсуждались проблемы на городском методическом объединении:

- календарно-тематическое планирование с ФГОС;
- взаимодействия воспитателей и родителей;
- взаимодействия воспитателей и детей;
- современные проблемы раннего детства;
- подбор игр и игровых упражнений.

Воспитатели получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС.

Качество реализации задач развития ребенка в ДОО зависит от соблюдения ряда педагогических условий, таких, как наличие особой системы воспитательно-образовательной работы, личность педагога, развивающая предметно-пространственная среда. Мы предлагали воспитателям правила соблюдения при создании предметно-пространственной среды для детей раннего возраста. Давали рекомендации,

учитывая требования ФГОС по оформлению уголков, зонирования, доступности, разнообразия, эмоциогенности (обеспечения индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия).

В раннем возрасте возможно интенсивное физическое, речевое, сенсорное развитие малышей. Однако, чтобы эти возможности реализовались, воспитателями на семинарах проигрывались педагогические ситуации, давались игры и игровые упражнения развивающего характера при взаимодействии взрослого и ребенка.

Обновился состав педагогов методического объединения, много молодых воспитателей, без опыта работы, без знаний методики раннего возраста, по изучению опроса педагогов на следующий учебный год предлагалось изучить проблемы воспитания детей раннего возраста по новой системе планирования в соответствии с ФГОС.

Посещаемость м/объединений была хорошая.

Из опроса воспитателей, сделан вывод:

Семинары-практикумы были актуальны, интересны и они хотели бы в 2016-2017г. обсудить ведущие вопросы воспитания и развития ребенка раннего возраста в современном аспекте:

- С/р игра в раннем возрасте
- Соответствие условий РППС проведению процесса адаптации в группах раннего возраста
- Занятие, практикум по теме «Нетрадиционные методы рисования и игры на развитие мелкой моторики
- Опыт работы МБДОУ № 57
- Развитие игровой деятельности через с/и игры (занятие)
- Развитие игровой деятельности
- Театрализованная деятельность

Поделятся опытом

- Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность (МБДОУ № 8 Бахирева В.А., Бабкина Н.Д., Крапивина И.А.)
- Опыт работы по взаимодействию с родителями и специалистами (МБДОУ № 10 Зайнулина Р.К.)
- Развитие мелкой моторики через игровую деятельность (МАДОУ № 32)

Анализируя работу методического объединения, можно сделать следующие выводы:

Все формы работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, формирование психологической и мотивационной готовности к введению ФГОС. Для повышения эффективности педагогического процесса ведется постоянный поиск новых, более результативных методов воспитания и обучения, при помощи которых происходит передача детям содержания образования.

Педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка, творчески подходят к решению проблем обучения детей, способствующих развитию их познавательных способностей, экологического воспитания, физического воспитания и оздоровления, безопасности жизнедеятельности, нравственной, национальной культуры.

Однако, выявлен и ряд затруднений у педагогов:

1. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального роста.
2. Организация системно-деятельностного подхода при построении воспитательно-образовательного процесса;
3. Создание гибкой, легко изменяемой предметно-развивающей среды в соответствии с темой, которая реализуется в группе в определенный отрезок времени;
4. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В связи с этим намечены следующие направления работы:

Продолжить работу по методическому сопровождению введения Профессионального стандарта педагога.

Продолжать работу по обеспечению непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

Игровая деятельность детей раннего возраста с введением ФГОС ДО.

Посещаемость методических объединений была стабильная

| № | Детский сад | Ф.И.О. | Посещаемость | | | | Форма участия |
|---|-------------|----------------|--------------|------------|------------|------------|---|
| | | | 26.08.2015 | 03.11.2015 | 18.02.2016 | 28.04.2016 | |
| 1 | Д/с№1 | Полякова А.А. | + | - | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 2 | Д/с №2 | Миллер Н.И. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 3 | | Кудляр Л.А. | + | + | + | | Участие в работе круглого стола. |
| 4 | Д/с №6 | Галикова Н.С.. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. Участие в работе круглого |

| | | | | | | | |
|----|----------|----------------|---|---|---|---|-------------------------------------|
| | | Зязина Т.В. | + | + | + | + | стола. |
| 5 | Д/с №7 | Воробьева Р.В. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 6 | | Фисунова А.С. | + | - | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 7 | | Бардышева Т.А. | - | + | + | + | Мастер - класс |
| 8 | Д/с № 8 | Бахирева В.А. | + | + | - | + | Участие в работе круглого стола. |
| 9 | | Бабкина Н.Д. | + | - | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 10 | | Крапивина И.А. | + | + | - | + | Участие в работе круглого стола. |
| 11 | Д/с № 10 | Зайнулина Р.К. | + | + | + | + | Выступление из опыта работы |
| 12 | | Козлова | + | + | - | - | Презентация опыта |
| 13 | Д/с № 12 | Богданова А.Н. | - | + | - | - | Участие в работе круглого стола. |
| 14 | | Воропаева М.А. | + | + | - | + | Участие в работе круглого стола. |
| 15 | Д/с № 19 | Алабугина В.К. | + | - | - | + | Показ открытого |

| | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|---|---|---|---|--|
| 16 | | Бурцева Л.Н. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 17 | | Мазаева О.А. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 18 | | Никитина И.С. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 19 | | Иванова А.А. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. |
| 20 | Д/с №30 | Заставская Л.В. | + | + | + | - | Показ открытого мероприятия Презентация опыта |
| 21 | Д/с № 31 | Белиренко И.А. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 22 | | Захарова С.Е. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 23 | Д/с № 32 | Чащевая О.А. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 24 | | Алтаева Е.В. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 25 | Д/с № 35 | Дроздова Е.Д. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |
| 26 | Д/с № 37 | Гащова О.Г. | | + | | + | |

| | | | | | | | |
|----|----------|------------------|---|---|---|---|---|
| 27 | Д/с № 41 | Митрошкина Л.С. | + | | + | | |
| 28 | | Терчикова А.А. | + | | + | | |
| 29 | Д/с № 45 | Анишина Т.М. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола. Презентация опыта. |
| 30 | Д/с № 46 | Демьяненко И.В. | + | - | + | - | Выступление из опыта работы. |
| 31 | Д/с № 47 | Букшина Т.Ю. | + | - | + | + | Презентация опыта работы |
| 32 | Д/с № 48 | Вольных С.Т. | + | + | + | + | |
| 33 | Д/с № 49 | Кравченко Т.Н. | + | + | + | + | Выступление из опыта работы. |
| 34 | | Казанцева Е.Н. | + | + | + | + | |
| 35 | Д/с № 50 | Персань Н.А. | + | - | + | + | |
| 36 | Д/с № 53 | Псарикова М.С. | + | + | - | + | |
| 37 | | Южакова О.П. | + | + | + | + | |
| 38 | | Соколова Т.В. | + | + | - | + | |
| 39 | Д/с № 54 | Величинская Т.Н. | + | + | + | + | Выступление из опыта работы. Материалы для выставки. Участие в работе круглого стола. |
| 40 | | Михайлова Н. | + | + | + | + | |
| 41 | Д/с № 55 | Сидорских Е.М. | + | + | + | + | Участие в работе круглого стола |

| | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|---|---|---|---|---------------------------|
| 42 | Д/с № 56 | Васильева Н.Б. | + | + | + | - | Презентация опыта. |
| 43 | | Бурова О.В. | + | + | + | - | |
| 44 | | Чуклина Т.И. | + | + | + | - | |
| 45 | | Есина Н.И. | + | + | + | - | |
| 46 | | Черкасова Н.С. | + | + | + | - | |
| 47 | | Шукман А.В. | + | + | + | - | |
| 48 | | Базаева И.Н. | - | + | - | - | |
| 49 | Д/с № 57 | Бадалян А.Д. | + | + | + | + | Презентация опыта работы. |
| 50 | | Макарцева Л.Н. | - | - | - | + | |
| 51 | Д/с № 74 | Хрусталева Л.А. | + | - | - | - | |
| 52 | Планета | Гаспарян О.В. | + | + | + | - | Презентация опыта |
| 53 | Детства | Душко Л.М. | + | + | + | - | Презентация опыта |

Руководители: Бурдочкина М.А.

Куликова Л.М.