

Конспект занятия «Родина-это Алтай!»

Педагог Морозова Наталья Анатольевна

Образовательная область Ознакомление с окружающим Возрастная группа средняя

Тема занятия «Игра. «Знайки Алтайского края»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине..

Задачи:

- *Способствовать развитию у детей интереса и желания в изучении родного края*
- *Развивать любознательность*
- *Воспитывать любовь и уважение к родному краю*

Предварительная работа:

- беседы о родном крае, городе*
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий*
- чтение стихов, рассказов о городе, крае, природе Алтайского края*
- создание мини-музея «Природные зоны Алтая»*
- создание макета «Наш микрорайон»*

Материалы и оборудование: *большой кубик, карточки с вопросами, видеоматериал «Достопримечательности нашего города», аудиозапись «Алтай» М. Евдокимов*

Методы и приемы: *игровой, наглядный (использование видеооткрыток), словесный, метод вопросов, поощрение.*

2. Основная часть занятия.

Цель: Побуждать детей с удовольствием делиться своими знаниями о родном городе, крае. Закреплять умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

Методы и приемы: игровой, метод вопросов, поощрение

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются</p> <p>Дети внимательно слушают правила игры</p> <p>Ребята поочередно кидают кубик и отсчитывают фишки</p>	<p>- Ребята, я знаю, что вам очень понравилась игра в «бродилки.» Это так?</p> <p>- Поэтому я предлагаю вам сегодня супер игру на знание нашего края. Если вы успешно справитесь со всеми заданиями , то в конце игры вас ждет приз!</p> <p>Посмотрите, на полу разложены круги с вопросами. Каждый из вас бросает кубик, отсчитывает выпавшее количество точек, берет круг и отвечает на вопрос. Если вы затрудняетесь ответить, то остальные ребята вам помогают. Ну что ж , тогда начинаем!</p>	<p>Дети вместе с воспитателем свободно рассаживаются на стулья</p> <ul style="list-style-type: none">• На полу расположены круги , на которых написаны вопросы <p>Побуждать детей отвечать</p>

<p>Дети поочередно отвечают на вопросы</p> <p>Дети все вместе, рассматривают фотографии и называют достопримечательность города</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-как называется город, в котором ты живешь?-как называется наш край?-на берегу какой реки стоит наш город?-какие животные живут в наших лесах? <p>А теперь внимание : блиц опрос. Это видео вопрос для всех.</p> <p>Посмотрите внимательно на экран и назовите достопримечательности нашего города</p> <ul style="list-style-type: none">-какие реки есть в нашем крае?-найди герб нашего города.-расскажи о том, где ты живешь.-как называется главная улица нашего города?-какие растения занесены в Красную книгу Алтайского края?	<p>полным ответом</p> <p>На экране телевизора фотографии с достопримечательностями нашего города</p>
<p style="text-align: center;">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: Воспитывать любовь и уважение к родному краю , создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.</p> <p>Методы и приемы: рефлексия, итоговая беседа</p>		
<p style="text-align: center;">Деятельность детей</p>	<p style="text-align: center;">Деятельность педагога</p>	<p style="text-align: center;">Примечание</p>
<p>Дети высказывают свои предположения</p>	<p>-Ребята, как вы думаете, справились ли вы со всеми вопросами? На все ли вопросы ответили верно? Трудно вам было отвечать на вопросы? Почему?</p>	

	<p>-Давайте предложим высказаться нашим гостям, ведь, если вы помните, они являются знатоками своего края.</p> <p>Ну что ж, ребята, вы молодцы! Я очень рада за вас! А теперь обещанный сюрприз! (детям вручаются сладкие призы)</p>	<p>Высказывание гостей. Гости вручают детям медали «Знатоки Алтайского края»</p>
--	--	--