

## Конспект занятия «Раз улитка, два улитка»

*Педагог Морозова Наталья Анатольевна*

*Образовательная область Познание Возрастная группа вторая младшая*

*Тема занятия «Раз улитка, два улитка!»*

*Цель: Развивать представление об улитках ахатинах, как питомцах живого уголка.*

**Задачи:**

- *Формировать представление о внешнем виде улиток ахатинов, способах их передвижения, питании, уходе.*
- *Способствовать проявлению положительных эмоций от общения с живой природой, вызывать желание наблюдать и любоваться животными и растениями.*
- *Воспитывать бережное отношение к природе, побуждать заботиться о питомцах живого уголка.*

**Предварительная работа:**

*-Наблюдение за улитками, чтение литературы об улитках, беседы о пользе и вреде улиток, рассматривание иллюстраций, работа над проектом, просмотр мультфильмов об улитках*

**Материалы и оборудование:**

*-Видеофильм «На лугу», улитки Ахатины, влажные салфетки, корм для улиток, терки, ломтики огурца, кусочки коры дерева*

### Организационный момент, начало занятия включающие:

- *Цель: Создание позитивной мотивации к деятельности, Раскрепощение детей, снятие эмоциональной напряженности.. Учить любоваться красотой живой природы, развивать представление о правильном поведении в природе.*
- *Методы и приемы: Приглашение на виртуальную экскурсию, воображаемые события, беседа*

Деятельность детей

Деятельность педагога

Примечание

<p>. Дети свободно располагаются вокруг воспитателя</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются (дети идут по воображаемой тропинке)</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p>	<p>-Ребята, у меня сегодня такое замечательное настроение, что я непременно хочу поделиться им с вами. Возьмитесь все за руки и улыбнитесь друг другу. Я уверена, что и у вас теперь хорошее настроение. -А вы любите путешествовать? -Я приглашаю вас отправиться на небольшую экскурсию на весенний луг.</p> <p>-Вставайте друг за другом. Идите осторожно, аккуратно, нам главное в пути никого не обидеть, ни на кого не наступить. Осторожно, здесь муравейник, мы его обойдем. А тут жук ползет, мы его перешагнем. Вот ручеек течет мы его перепрыгнем. Ну, вот, кажется и пришли.</p> <p>-Ребята, как выдумаете, есть кто-нибудь на этой полянке? -Давайте тихонько посидим и понаблюдаем, может быть и увидим что-нибудь интересное.</p> <p>-Что вы видите, ребята? -Ой, смотрите, какие маленькие улиточки! Какая красивая бабочка! Какой важный жук ползет! Ребята, мы с вами пришли на полянку в гости, верно? Вы знаете, как нужно вести себя у природы в гостях? Как? _Все животные и насекомые, живущие на природе сами заботятся о себе, добывают себе корм, строят дома. Мы же с вами можем за</p>	<p>Дети с воспитателем идут по воображаемой тропинке</p> <p>Дети вместе с воспитателем подходят к телевизору на котором изображена полянка</p> <p>На экране телевизора</p>
---	---	--

(дети возвращаются назад по воображаемой тропинке)	ними только наблюдать и не мешать им. -Как бы ни было красиво и хорошо на полянке, но нам пора возвращаться назад в детский сад! Будьте внимательны в пути!	появляются насекомые, звуки природы
--	---	-------------------------------------

## 2. Основная часть занятия.

**Цель:** Формировать представление о внешнем виде улиток ахатинов, способах их передвижения, питания, уходе.

Способствовать проявлению положительных эмоций от общения с живой природой, вызывать желание наблюдать и любоваться животными и растениями.

**Методы и приемы:** беседа, экспериментальная деятельность, наблюдение

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей	-Ребята, помните, кого мы с вами встретили на полянке? -Каких улиток мы встретили на поляне? А у нас в группе живут такие же ? Наши питомцы, ребята, не могут жить в природе в нашем крае, потому что у нас холодные зимы и они погибнут. Они могут быть у нас только домашними. -Давайте понаблюдаем за нашими улитками. Вот какие наши красавицы	Дети вместе с воспитателем свободно рассаживаются на стулья вокруг стола, на котором стоит аквариум с улитками Ахатидами
Предположения детей	-Как вы думаете, у улитки есть ноги? -Сколько ног у кошки? А у вас? --А вот у улитки ее брюшко одновременно и является ногой! А если бы у вас была одна нога, как вы думаете, вам было бы удобно передвигаться? -Давайте попробуем. -Ну как? Удобно?	

<p>Дети прыгают на одной ноге.</p> <p>Дети рассказывают о своих ощущениях</p> <p>-Прячется. Ей страшно</p> <p>Дети рассказывают , что любят улитки кушать</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети трут на терках яблоко и огурец</p>	<p>-А вот нашей улитке достаточно комфортно. Она и на одной ноге перемещается довольно ловко.</p> <p>-Пока наша улитка путешествует, возьмите кусочки коры и потрите по ним ладошкой. Что вы ощущаете? Легко ли ладошке скользить по поверхности? Почему?</p> <p>-А вот наша улитка, когда ползет. Выделяет специальную слизь, как смазка для мотора, и благодаря этой слизи она легко может ползти по любой поверхности, даже по лезвию ножа и не поранится!</p> <p>-Дети, возьмите улитку в руки. Как она себя ведет?</p> <p>-Почему?</p> <p>_представьте, что вы улиточки (Игра «Я-улитка»)</p> <p>-Ребята, расскажите, что любят кушать наши улитки?</p> <p>-Правильно, они питаются растительной пищей. А для того чтобы кушать такую твердую пищу, что нужно?</p> <p>-Как вы думаете, у улиток есть зубы?</p> <p>-У них нет таких зубов как наши, но у них особенные зубы, похожие на терку и их очень много.</p> <p>Возьмите в руки терки и аккуратно попробуйте потереть на них яблоко. Получилось?</p> <p>Вот так и наши улитки грызут свое угощение.</p> <p>Ребята, вы знаете, наши улитки большие лакомки и запах любимого лакомства чувствуют издалека.</p> <p>Вот какие замечательные улитки живут в нашей группе!</p>	<p>На столе лежат кусочки коры</p> <p>Дети выходят на ковер и свободно располагаются на нем</p> <p>Дети походят к столу, на котором лежат терки и кусочки яблок и огурцов</p>
---	---	---

### 3. Заключительная часть занятия:

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе, побуждать заботиться о питомцах живого уголка, создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Методы и приемы:** рефлексия, итоговая беседа

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети высказывают свои предположения (мы их кормим, чистим их домики, ухаживаем за ними)</p> <p>Дети с удовольствием рассказывают об улитках:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Они очень милые и трогательные!</li><li>-Улитки смышленные и быстро привыкают к хозяину</li><li>-На них нет аллергии</li><li>-За ними интересно наблюдать</li><li>-Улитки хорошо влияют на нервную систему</li></ul>	<p>-Ребята, как вы думаете, нашим улиткам хорошо живется у нас в группе? Почему? Верно, если в природе животные и насекомые сами о себе заботятся, то о домашних питомцах заботятся люди.</p> <p>-Ребята, вы бы посоветовали своим друзьям, знакомым завести у себя таких улиток? _почему?</p> <p>-Я думаю , ребята, что улиткам хорошо и комфортно в нашей группе, и вы всегда будете бережно и заботливо к ним относиться.</p>	