

Конспект занятия «Родина-это Алтай!»

Педагог Волкова Елена Викторовна

Образовательная область Ознакомление с окружающим

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Игра «Знатоки Алтайского края»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине..

Задачи:

- Способствовать развитию у детей интереса и желания в изучении родного края
- Развивать любознательность
- Воспитывать любовь и уважение к родному краю

Предварительная работа:

- беседы о родном крае, городе
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий
- чтение стихов, рассказов о городе, крае, природе Алтайского края
- создание мини-музея «Природные зоны Алтая»
- создание макета «Наши микрорайон»

Материалы и оборудование: большой кубик, карточки с вопросами, видеоматериал «Достопримечательности нашего города», аудиозапись «Алтай» М. Евдокимов

Методы и приемы: игровой, наглядный (использование видеооткрыток), словесный, метод вопросов, поощрение.

<p style="text-align: center;">Организационный момент, начало занятия включающие:</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
. Дети свободно располагаются вокруг воспитателя	<p>-Ребята, у меня сегодня такое замечательное настроение, что я непременно хочу поделиться им с вами. Возьмитесь все за руки и улыбнитесь друг другу. Я уверена , что и у вас теперь хорошее настроение.</p> <p>-Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Они пришли сегодня к нам не просто так, все они любят и очень много знают о своем kraе. Я уверяла их, что вы тоже много знаете о своем kraе, и вот они пришли в этом убедиться.</p>	Дети свободно располагаются вокруг воспитателя
Дети с удовольствием соглашаются	Готовы ли вы показать свои знания? Не боитесь?	

	<p style="text-align: center;">2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель:Побуждать детей с удовольствием делиться своими знаниями о родном городе, крае. Закреплять умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы.</p> <p>Методы и приемы: игровой, метод вопросов, поощрение</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Деятельность детей</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Деятельность педагога</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;">Ответы детей</td> <td style="padding: 10px;"> <p>- Ребята, я знаю, что вам очень полюбилась игра в «бродилки.»</p> <p>Это так?</p> </td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top; padding: 10px;"> <p>Дети вместе с воспитателем свободно рассаживаются на стулья</p> <ul style="list-style-type: none"> • На полу расположены круги , на которых написаны вопросы </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Дети с удовольствием соглашаются</td> <td style="padding: 10px;"> <p>- Поэтому я предлагаю вам сегодня суперигру на знание нашего края. Если вы успешно справитесь со всеми заданиями , то в конце игры вас ждет приз!</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Дети внимательно слушают правила игры</td> <td style="padding: 10px;"> <p>Посмотрите, на полу разложены круги с вопросами. Каждый из вас бросает кубик, отсчитывает выпавшее количество точек, берет круг и отвечает на вопрос. Если вы затрудняетесь ответить, то остальные ребята вам помогают.</p> <p>Ну что ж , тогда начинаем!</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px;">Ребята поочередно кидают кубик и отсчитывают фишками</td> <td style="padding: 10px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание	Ответы детей	<p>- Ребята, я знаю, что вам очень полюбилась игра в «бродилки.»</p> <p>Это так?</p>	<p>Дети вместе с воспитателем свободно рассаживаются на стулья</p> <ul style="list-style-type: none"> • На полу расположены круги , на которых написаны вопросы 	Дети с удовольствием соглашаются	<p>- Поэтому я предлагаю вам сегодня суперигру на знание нашего края. Если вы успешно справитесь со всеми заданиями , то в конце игры вас ждет приз!</p>	Дети внимательно слушают правила игры	<p>Посмотрите, на полу разложены круги с вопросами. Каждый из вас бросает кубик, отсчитывает выпавшее количество точек, берет круг и отвечает на вопрос. Если вы затрудняетесь ответить, то остальные ребята вам помогают.</p> <p>Ну что ж , тогда начинаем!</p>	Ребята поочередно кидают кубик и отсчитывают фишками	
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание												
Ответы детей	<p>- Ребята, я знаю, что вам очень полюбилась игра в «бродилки.»</p> <p>Это так?</p>	<p>Дети вместе с воспитателем свободно рассаживаются на стулья</p> <ul style="list-style-type: none"> • На полу расположены круги , на которых написаны вопросы 												
Дети с удовольствием соглашаются	<p>- Поэтому я предлагаю вам сегодня суперигру на знание нашего края. Если вы успешно справитесь со всеми заданиями , то в конце игры вас ждет приз!</p>													
Дети внимательно слушают правила игры	<p>Посмотрите, на полу разложены круги с вопросами. Каждый из вас бросает кубик, отсчитывает выпавшее количество точек, берет круг и отвечает на вопрос. Если вы затрудняетесь ответить, то остальные ребята вам помогают.</p> <p>Ну что ж , тогда начинаем!</p>													
Ребята поочередно кидают кубик и отсчитывают фишками														

<p>Дети поочередно отвечают на вопросы</p> <p>Дети все вместе, рассматривают фотографии и называют достопримечательность города</p>	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -как называется город, в котором ты живешь? -как называется наш край? -на берегу какой реки стоит наш город? -какие животные живут в наших лесах? <p>А теперь внимание : блиц опрос. Это видео вопрос для всех.</p> <p>Посмотрите внимательно на экран и назовите достопримечательности нашего города</p> <ul style="list-style-type: none"> -какие реки есть в нашем крае? -найди герб нашего города. -расскажи о том, где ты живешь. -как называется главная улица нашего города? -какие растения занесены в Красную книгу Алтайского края? 	<p>Побуждать детей отвечать полным ответом</p> <p>На экране телевизора фотографии с достопримечательностями нашего города</p>
---	--	---

3. Заключительная часть занятия:

Цель: Воспитывать любовь и уважение к родному краю ,создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Методы и приемы: рефлексия, итоговая беседа

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети высказывают свои предположения	-Ребята, как вы думаете, справились ли вы со всеми вопросами? На все ли вопросы ответили верно? Трудно вам было отвечать на вопросы? Почему?	

	<p>-Давайте предложим высказаться нашим гостям, ведь, если вы помните, они являются знатоками своего края.</p> <p>Ну что ж, ребята, вы молодцы! Я очень рада за вас! А теперь обещанный сюрприз! (детям вручаются сладкие призы)</p>	Высказывание гостей. Гости вручают детям медали «Знатоки Алтайского края»
--	--	---