

Конспект занятия «В царстве камней»

Педагог: Волкова Елена Викторовна

Образовательная область Ознакомление с окружающим

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия: «В царстве камней»

Цель: *Обобщить и систематизировать знания детей о своей малой Родине, ее природных богатствах.*

Задачи:

- *Способствовать развитию у детей интереса и желания в изучении родного края*
- *Развивать любознательность*
- *Воспитывать любовь и уважение к родному краю*

Предварительная работа:

- беседы о родном крае, городе*
- Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий*
- чтение стихов, рассказов о, крае, природе Алтайского края*
- создание мини-музея «Природные зоны Алтая».*

Материалы и оборудование: *камни разного размера и величины, лупы, гуашь.*

Методы и приемы: *игровой, наглядный (использование видеооткрыток), словесный, метод вопросов, поощрение.*

Организационный момент, начало занятия включающие:

- *Цель: Создание позитивной мотивации к деятельности, Раскрепощение детей, снятие эмоциональной напряженности.*
- *Методы и приемы, беседа*

Деятельность детей

Деятельность педагога

Примечание

<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя</p> <p>Дети рассматривают изображение герба, отвечают на вопросы</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети, скажите, как называется наш край? - Чем богат и знаменит Алтайский край? - Что это? (воспитатель показывает изображение герба Алтайского края) - Что на нем изображено? (ваза) - Как вы думаете из чего она сделана? - Послушайте загадку и попробуйте ее отгадать: «В сережках у мамы огнем он горит. В пыли на дороге не нужным лежит. Меняет он форму, меняет он цвет. А в стройке годиться на тысячу лет. Он может быть мелким- в ладошке лежать. Тяжелый, большой- одному не поднять. Кто, дети, загадку мою отгадал? Кто это предмет по приметам узнал?» 	<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя</p> <p>Просмотр слайдов.</p>
--	--	--

2. Основная часть занятия.

Цель: Побуждать детей с удовольствием делиться своими знаниями о родном крае. Закреплять умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

Методы и приемы: игровой, метод вопросов, поощрение

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети рассматривают камни, берут их в руки, сравнивают.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы поговорим о камнях - Давайте рассмотрим коллекцию камней. - Все ли камни одинаковые? - Чем отличаются? - Обратите внимание на разнообразие и красоту камней, 	

Методы и приемы: рефлексия, практическая деятельность.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выбирают камень и расписывают его гуашью.</p> <p>Дети рассматривают свои работы.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Сейчас я хочу предложить вам стать мастерами по работе с камнями и расписать наши камни.- Вот такие замечательные камни у нас получились- Вы можете забрать их домой и подарить своим близким.	<p>Педагог помогает детям выбрать нужные цвета красок для росписи камней.</p>