

Конспект
образовательной деятельности
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Паздеевой Натальи Александровны

Рубцовск, 2020 г.

Возраст воспитанников 5лет

Тема занятия: «Сказки»

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;
- упражнять в словообразовании и словоизменении;
- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его;
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук и движений;
- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

Материалы и оборудование : компьютер, аудиозаписи, короб, слайды по **сказкам**, разрезные картинки, иллюстрации **сказок**.

Предварительная работа:

- чтение детям **сказок**;
- обсуждение прочитанного материала;
- отгадывание загадок,

- собирание пазлов к **сказкам**,
- раскрашивание изображений к **сказкам**.

Предполагаемый результат:

- Ребенок имеет представление о **сказках**, знает названия и узнает героев **сказок**.
- Овладевает способностью рассуждать, **высказываться**.
- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (*пазлы, разрезные картинки, крупа*).

1.Организационный момент.

Цель: создания у детей положительной мотивации к деятельности.

Методы и приёмы: художественное слово, приглашение к деятельности

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя ,здороваются с гостями</p> <p>Дети: о сказках</p>	<p>Педагог приветствует детей</p> <p>Сегодня у нас занятие развитие речи. Но о чем мы будем говорить с вами, вы мне скажите, отгадав мою загадку:</p> <p>«Там волшебство, там чудеса, Бывает бабушка Яга Герои действуют умно, И дружба побеждает зло!»</p> <p><u>В</u>: Правильно, у нас сегодня будет необычное занятие, оно будет у нас волшебное, сказочное.</p> <p><u>В</u>: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! - Хотите отправиться со мной?</p>	<p>Под музыку дети заходят в зал</p>

Ответы детей

В: А отправимся мы с вами на ковре-самолете. . А какие нужно **сказать слова**, чтоб наш ковер-самолет полетел?

В: Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!»

В: Присаживайтесь, пожалуйста, на ковер.

(звучит музыка, танец с волшебными палочками)

2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Методы и приёмы: сюрпризный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся (на коврик)</p> <p>Дети: да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети с интересом слушают</p>	<p>В: Ребята, а вы любите сказки? И я люблю.</p> <p>- и я люблю</p> <p>- А какие сказки вы знаете?</p> <p>В: Молодцы, какие вы интересные сказки знаете.</p> <p>В: Тогда я сейчас загадаю вам сказочные загадки, вы должны их отгадать.</p> <p>Сказочные загадки:</p> <p>1. Сказку ты, дружок, послушай. Мышка серая, Норушка, вышла в поле погулять, сладких зерен поискать. Видит дом-домок, в чистом поле одинок.</p>	

Дети: «Теремок»

2. Дед Иван да баба Даша жили вместе с внучкой Машей, доброй, умной и послушной. Как-то раз пришли подружки, в лес зеленый стали звать: грибы – ягоды собирать ... («Маша и медведь»)

Дети: «Маша и медведь»

3. Ни в каком далеком царстве, тридевятиом государстве – дело было на Руси... стариков про то спроси. Жили-были дед да баба, жили дома с птицей рядом Баба птицу ту любила, ее зернами кормила. («Курочка Ряба»)

Дети: «Курочка Ряба»

4. Жили-были семь ребят – белых маленьких козлят. Мама очень их любила, молоком детей поила. Тут, зубами щелк да щелк, появился серый волк. Шкурку белую надел, нежным голосом запел. («Волк и 7 козлят»)

Дети: «Волк и 7 козлят»

5. Из муки его слепили, после в печку посадили, на окошке он студился, по дорожке он катился. («Колобок»)

Педагог поощряет (похвалой) ответы детей.

Дети: «Колобок»

Дети: «Три медведя»

Ответы детей:

Потому что там было всего по три только в сказке о трех медведях

Дети: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Дети: «По щучьему велению»

6. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?(Три медведя)

Как вы догадались?

7. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка?

8. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю?

9. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли?

Дети: «Репка»

Дети: «Заюшкина избушка» – петух

Дети выполняют физминутку

10. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать?

Физминутка

1. Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

2. Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

3. Зайке холодно стоять.

Надо зайке поскакать.

Скок, скок, скок, скок,

Педагог проводит физминутку (под музыку)

(Дети присаживаются на корточки свободном построении и шевелят/руками, изображая ими уши зайца.)

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп,/хлоп» дети хлопают в ладоши.)

(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

Надо зайке поскакать.

4. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг. и убежал.

(Взрослый хлопает в ладоши. Зайки бегут в свои домики.)

Дети садятся на стульчики

В: Молодцы, ребята. Вот какой зайка у нас пугливый.

В: Скажите ребята, а что такое сказка?

Д: **сказка** – это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.

В: А вот зачем она нам нужна расскажут стихотворения (Катя, Саша, Соня, Варя, Арина)

Дети читают стихотворение

Катя:

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.

Саша:

В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,
Начинают говорить.

Соня:

В сказке все бывает честно:
И начало, и конец.
Смелый принц ведет принцессу
Неприменно под венец.

Варя:

Белоснежка и русалка,
Старый карлик, добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.

Арина:

Прочитайте сказки детям!
Научите их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.

Дети: чудесная

Дети: волшебная

-добрая

В: как можно **сказать о сказке**,
какая она? Если в сказке есть
чудо, то она...

- есть волшебство, то.

- есть добро, то..

- есть радость, то...

-радостная

- загадочная

- мудрая

Ответы детей: мышкой ,принцессой,
волком, рыцарем, и т д

Дети: автор и народ

Дети:

- жили-были, много лет тому
назад, в некотором царстве

- чудеса, волшебство, приключения,
происходит борьба добрых и злых

- есть загадки, то..

- есть мудрость, то...

- А если бы вам удалось попасть
в **сказку**, кем бы вы хотели стать?

В: Кто придумывает **сказки**?

В: Ребята давайте вспомним, как
сочиняют **сказки**.

1. Как обычно
начинаются **сказки**?

2.Потом должен быть
большой **рассказ – что
происходит**. Встреча героев, они
решают куда пойти и зачем. Потом
главный герой сражается со злом.

**3.А что самое интересное
в сказках**

сил

-добро побеждает зло.

-И стали они жить –поживать,
жили они долго и счастливо,
«*Вот* и **сказке** конец – а кто
слушал – молодец»

Ответы детей

4. что в **сказке** побеждает всегда?

5.И далее после
большого **рассказа** должен быть
конец.

6.Как обычно
заканчиваются **сказки**?

В:Ответьте на такой вопрос:
Какие герои бывают в **сказках**?

Д: Добрые и злые.

В: Замечательно. Посмотрите на
иллюстрации и определите, какие
герои положительные, а какие
отрицательные

В: А сейчас мы поиграем с вами в
игру, я буду бросать вам мяч
называя животного ,а вы будете

Вывести на экран слайды

Игра с мячом

Дети становятся полугруппом

Дети с интересом слушают аудиозапись с обращением бабушке сказочнице к детям

Дети: да

называть сказку в котором есть это животное, птица или рыба.

В: Ну что, ребята надо помочь бабушке **Сказочнице**, хотите помочь?

Звучит аудиозапись бабушке сказочнице, появляется короб в нем разрезные картинки.

Здравствуйтесь ребята, вы меня не узнали?я бабушка сказочница, у меня произошла беда, вчера ко мне в госте наведовалась лисица проказница и обронила короб такой беспорядок наделала в моих сказках, они все перепутались и мне сложно разобраться в них ,а мои лесные жители ждут от меня показа сказки, прошу вас мне помочь разобраться в них выполнить 2 задания

Сказочница

1.Задание:

Поделитесь на 3 группы и соберите

<p>Дети делятся на группы и собирают сказки по картинке</p> <p>Дети смотрят на экран и определяют лишнего сказочного героя</p> <p>Дети: спасибо бабушка сказочница</p>	<p>Воспитатель помогает детям выполнять задания</p> <p>В: Молодцы ребята, теперь наша бабушка сказочница сможет показать сказку лесным жителям.</p> <p>В: Ребята, а вам понравилось наше путешествие?</p>	<p>сказку из разрезных картинок, которые находятся в коробе под елочкой.</p> <p>Сказочница</p> <p>- Спасибо ребята с этим заданием вы справились</p> <p>2.Задание :</p> <p>Глядя на экран проектора, определите кто здесь лишний из сказочных героев и из какой сказке этот герой</p> <p>Сказочница:</p> <p>Спасибо ребята, вы очень помогли мне, со всеми заданиями справились</p> <p>А в подарок я вам приготовила сказочные раскраски, которые ждут вас в группе.</p>
--	---	--

Дети: да

Ответы детей

Дети повторяют волшебные слова.

и возвращаются в группу

В:кому что больше всего понравилось?

- А не пора нам в свою **группу**, в свой детский сад возвращаться?

- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Давайте скажем все вместе волшебные

слова: «Крибле-крабле-бумс».

Под музыку возвращаемся в группу

--	--	--