

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»**  
**Паздеевой Натальи Александровны**

**Рубцовск, 2020 г.**

**Возраст воспитанников** 5лет

**Тема занятия:** «Сказки»

**Цель:** обобщить представления детей о сказках.

**Задачи:**

- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;
- упражнять в словообразовании и словоизменении;
- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его;
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук и движений;
- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус;
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Материалы и оборудование** : компьютер, аудиозаписи, короб, слайды по **сказкам**, разрезные картинки, иллюстрации **сказок**.

**Предварительная работа:**

- чтение детям **сказок**;
- обсуждение прочитанного материала;
- отгадывание загадок,

- собирание пазлов к **сказкам**,
- раскрашивание изображений к **сказкам**.

**Предполагаемый результат:**

- Ребенок имеет представление о **сказках**, знает названия и узнает героев **сказок**.
- Овладевает способностью рассуждать, **высказываться**.
- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (*пазлы, разрезные картинки, крупа*).

## 1.Организационный момент.

**Цель:** создания у детей положительной мотивации к деятельности.

**Методы и приёмы:** художественное слово, приглашение к деятельности

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя ,здороваются с гостями</p> <p>Дети: о сказках</p>	<p>Педагог приветствует детей</p> <p>Сегодня у нас занятие развитие речи. Но о чем мы будем говорить с вами, вы мне скажите, отгадав мою загадку:</p> <p>«Там волшебство, там чудеса, Бывает бабушка Яга Герои действуют умно, И дружба побеждает зло!»</p> <p><u>В</u>: Правильно, у нас сегодня будет необычное занятие, оно будет у нас волшебное, <b>сказочное</b>.</p> <p><u>В</u>: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! - Хотите отправиться со мной?</p>	<p>Под музыку дети заходят в зал</p>

Ответы детей

В: А отправимся мы с вами на ковре-самолете. . А какие нужно **сказать слова**, чтоб наш ковер-самолет полетел?

В: Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!»

В: Присаживайтесь, пожалуйста, на ковер.

( звучит музыка, танец с волшебными палочками)

## 2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся (на коврик)</p> <p>Дети: да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети с интересом слушают</p>	<p>В: Ребята, а вы любите сказки? И я люблю.</p> <p>- и я люблю</p> <p>- А какие сказки вы знаете?</p> <p>В: Молодцы, какие вы интересные сказки знаете.</p> <p>В: Тогда я сейчас загадаю вам сказочные загадки, вы должны их отгадать.</p> <p>Сказочные загадки:</p> <p>1. Сказку ты, дружок, послушай. Мышка серая, Норушка, вышла в поле погулять, сладких зерен поискать. Видит дом-домок, в чистом поле одинок.</p>	

Дети: «Теремок»

2. Дед Иван да баба Даша жили вместе с внучкой Машей, доброй, умной и послушной. Как-то раз пришли подружки, в лес зеленый стали звать: грибы – ягоды собирать ... («Маша и медведь»)

Дети: «Маша и медведь»

3. Ни в каком далеком царстве, тридевятиом государстве – дело было на Руси... стариков про то спроси. Жили-были дед да баба, жили дома с птицей рядом Баба птицу ту любила, ее зернами кормила. («Курочка Ряба»)

Дети: «Курочка Ряба»

4. Жили-были семь ребят – белых маленьких козлят. Мама очень их любила, молоком детей поила. Тут, зубами щелк да щелк, появился серый волк. Шкурку белую надел, нежным голосом запел. («Волк и 7 козлят»)

Дети: «Волк и 7 козлят»

5. Из муки его слепили, после в печку посадили, на окошке он студился, по дорожке он катился. («Колобок»)

Педагог поощряет (похвалой) ответы детей.

Дети: «Колобок»

Дети: «Три медведя»

Ответы детей:

Потому что там было всего по три только в сказке о трех медведях

Дети: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Дети: «По щучьему велению»

6. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?(Три медведя)

Как вы догадались?

7. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка?

8. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю?

9. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли?

Дети: «Репка»

Дети: «Заюшкина избушка» – петух

Дети выполняют физминутку

10. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать?

**Физминутка**

**1. Зайка беленький сидит,**

**Он ушами шевелит.**

**Вот так, вот так**

**Он ушами шевелит.**

**2. Зайке холодно сидеть,**

**Надо лапочки погреть.**

**Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,**

**Надо лапочки погреть.**

**3. Зайке холодно стоять.**

**Надо зайке поскакать.**

**Скок, скок, скок, скок,**

Педагог проводит физминутку (под музыку)

(Дети присаживаются на корточки свободном построении и шевелят/руками, изображая ими уши зайца.)

(На слова «Хлоп, хлоп, хлоп,/хлоп» дети хлопают в ладоши.)

(На слова «Скок, скок, скок, скок» дети прыгают на месте.)

**Надо зайке поскакать.**

**4. Кто-то зайку испугал, Зайка прыг. и убежал.**

(Взрослый хлопает в ладоши. Зайки бегут в свои домики.)

Дети садятся на стульчики

**В:** Молодцы, ребята. Вот какой зайка у нас пугливый.

**В:** Скажите ребята, а что такое сказка?

**Д:** **сказка** – это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных сил.

**В:** А вот зачем она нам нужна расскажут стихотворения (Катя, Саша, Соня, Варя, Арина)

Дети читают стихотворение

Катя:

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.

Саша:

В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.

Соня:

В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый принц ведет принцессу  
Неприменно под венец.

Варя:

Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –  
Покидать нам сказку жалко,  
Как уютный милый дом.

Арина:

Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

Дети: чудесная

Дети: волшебная

-добрая

В: как можно **сказать о сказке**,  
какая она? Если в сказке есть  
**чудо**, то она...

- есть волшебство, то.

- есть добро, то..

- есть радость, то...

-радостная

- загадочная

- мудрая

Ответы детей: мышкой ,принцессой,  
волком, рыцарем, и т д

Дети: автор и народ

Дети:

- жили-были, много лет тому  
назад, в некотором царстве

- чудеса, волшебство, приключения,  
происходит борьба добрых и злых

- есть загадки, то..

- есть мудрость, то...

- А если бы вам удалось попасть  
в **сказку**, кем бы вы хотели стать?

В: Кто придумывает **сказки**?

В: Ребята давайте вспомним, как  
сочиняют **сказки**.

1. Как обычно  
начинаются **сказки**?

2.Потом должен быть  
большой **рассказ – что  
происходит**. Встреча героев, они  
решают куда пойти и зачем. Потом  
главный герой сражается со злом.

**3.А что самое интересное  
в сказках**

сил

-добро побеждает зло.

-И стали они жить –поживать,  
жили они долго и счастливо,  
«*Вот* и **сказке** конец – а кто  
слушал – молодец»

Ответы детей

4. что в **сказке** побеждает всегда?

5.И далее после  
большого **рассказа** должен быть  
**конец**.

6.Как обычно  
заканчиваются **сказки**?

В:Ответьте на такой вопрос:  
Какие герои бывают в **сказках**?

Д: Добрые и злые.

В: Замечательно. Посмотрите на  
иллюстрации и определите, какие  
герои положительные, а какие  
отрицательные

В: А сейчас мы поиграем с вами в  
игру, я буду бросать вам мяч  
называя животного ,а вы будете

Вывести на экран слайды

Игра с мячом

Дети становятся полугруппом

Дети с интересом слушают аудиозапись с обращением бабушке сказочнице к детям

Дети: да

называть сказку в котором есть это животное, птица или рыба.

В: Ну что, ребята надо помочь бабушке **Сказочнице**, хотите помочь?

Звучит аудиозапись бабушке сказочнице, появляется короб в нем разрезные картинки.

Здравствуйтесь ребята, вы меня не узнали?я бабушка сказочница, у меня произошла беда, вчера ко мне в госте наведовалась лисица проказница и обронила короб такой беспорядок наделала в моих сказках, они все перепутались и мне сложно разобраться в них ,а мои лесные жители ждут от меня показа сказки, прошу вас мне помочь разобраться в них выполнить 2 задания

Сказочница

1.Задание:

Поделитесь на 3 группы и соберите

<p>Дети делятся на группы и собирают сказки по картинке</p> <p>Дети смотрят на экран и определяют лишнего сказочного героя</p> <p>Дети: спасибо бабушка сказочница</p>	<p>Воспитатель помогает детям выполнять задания</p> <p>В: Молодцы ребята, теперь наша бабушка сказочница сможет показать сказку лесным жителям.</p> <p>В: Ребята, а вам понравилось наше путешествие?</p>	<p>сказку из разрезных картинок, которые находятся в коробе под елочкой.</p> <p>Сказочница</p> <p>- Спасибо ребята с этим заданием вы справились</p> <p>2.Задание :</p> <p>Глядя на экран проектора, определите кто здесь лишний из сказочных героев и из какой сказке этот герой</p> <p>Сказочница:</p> <p>Спасибо ребята, вы очень помогли мне, со всеми заданиями справились</p> <p>А в подарок я вам приготовила сказочные раскраски, которые ждут вас в группе.</p>
--	---	--

Дети: да

Ответы детей

Дети повторяют волшебные слова.

и возвращаются в группу

В:кому что больше всего понравилось?

- А не пора нам в свою **группу**, в свой детский сад возвращаться?

- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.

- Давайте скажем все вместе волшебные

слова: «Крибле-крабле-бумс».

**Под музыку возвращаемся в группу**

--	--	--