

Консультация для родителей

"Роль дидактических игр в сенсорном развитии"

Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Умственное воспитание детей раннего возраста включает задачи сенсорного развития. Это период первоначального ознакомления с окружающей действительностью; вместе с тем в это время развивается познавательная система и способности ребенка. Таким путем ребенок познает предметный мир, а также явления природы, события общественной жизни, доступные его наблюдению. Кроме того, малыш получает от взрослого сведения словесным путем: ему рассказывают, объясняют, читают. Дидактическая игра - игра обучающая. Это игра только для ребенка. Для взрослого она – способ обучения. Для игроков воспитательные и образовательные задачи не выступают открыто, они решаются через игровую задачу, игровые действия, правила.

Усвоение знаний в дидактической игре выступает как побочный эффект. Ребёнка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. Цель дидактических игр, игровых приемов обучения – облегчить переход к учебным задачам, сделать его постепенным. Прежде всего, в дидактических играх осуществляется познавательное развитие детей, так как игровая деятельность способствует расширению и углублению представлений об окружающей действительности, развитию внимания, памяти, мелкой моторики рук, наблюдательности, мышления и речи.

К числу таких игр можно отнести следующие:

- 1) игры-поручения, основанные на интересе ребенка к действиям с различными предметами;
- 2) игры с прятанием и поиском - в этом случае ребенка интересует неожиданное появление предметов и их исчезновение (складывание матрешки);
- 3) игры с загадыванием и разгадыванием, привлекающие детей неизвестностью;
- 4) игры на ознакомление с формой и величиной предмета - геометрические игры (мозаики, конструкторы «Лего»).

ИГРАЕМ ДОМА

«Соберем пирамидку»

Цель: упражнять детей в умении собирать пирамидку: снимать и нанизывать кольца.

Учить детей находить одинаковые по величине предметы путем накладывания одного предмета на другой.

Кто какие звуки издает?

Наверное, все родители проговаривают малышам звуки, которые издают те или иные животные. Собачка — «ав-ав», курочка — «ко-ко», кошка — «мяу», корова — «му-у-у». Малыши быстро запоминают эти звуки и порой само животное так и называют.

Помимо проговаривания самого звука, рассказывайте ребенку, как называются эти звуки.

Например: воробей — чирикает; пчела — жужжит; утка — крякает; кузнечик — стрекочет; ворона — каркает; лошадь — ржет; голубь — воркует; сорока — трещит; и т.д.

А вот что можно сделать, чтобы закрепить полученные знания.

✚ Спросите: «Кто из животных квакает?», «Кто лает?», «Кто мычит?» и т. д. Ответы: Лягушка. Собака. Корова.

✚ Назовите звук «ква-ква» и спросите, что лягушка делает? Ответ: «Квакает».

✚ Покажите картинки в книжках, на карточках или фотографии животных и спросите, какие звуки издает то или иное животное? Ответ, например, такой: «Квакает. Ква-ква».