

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Трифонова Ирина Вениаминовна

Возрастная группа Подготовительная

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Тема занятия Презентация проекта «Озера Алтайского края»

Цель: Создание условий для систематизации знаний у детей об озерах Алтайского края.

Образовательные задачи: Обобщить знания об озерах Алтайского края, их природных богатствах, имеющих важное значение для жизни и здоровья людей. Формировать интерес к легендам народов Алтайского края и научным фактам.

Развивающие задачи: Развивать внимание, память. Формировать навыки представлять результаты своей поисковой деятельности.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь к малой Родине, бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа: Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок, частушек о Родине. Создание фото выставки «Лето, ах, лето», «Озера Алтайского края», Изготовление книг «Легенды об озерах Алтайского края», «Легенды о растениях Алтайского края». Сбор легенд и достоверных фактов об озерах родного края. Просмотр презентаций. Изготовление макетов озер, поделок из природного материала. Составление рассказов о семейном отдыхе на озере.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, макеты озер, поделки из природного материала, фото - выставка, книги об озере яровом, о легендах Алтайского края, экспонаты мини-музея.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ксюша: У каждого листочка, у каждого ручья Есть главное на свете, есть Родина своя. Юля: Для ивушка плакучей, нет реченьки милей. Для беленькой берёзки, опушки нет	Воспитатель находится рядом с детьми. Второй воспитатель следит за сменой слайдов на экране	Дети входят, рассказываются полукругом, четверо

<p>родней. Егор К.: Есть ветки у листочка, овражек у ручья. У каждого на свете есть Родина своя.</p> <p>Полина: Как называется столица нашего Алтайского края? Кто знает, почему он так называется?</p> <p>Когда - то в этой местности находилось озеро и называлось оно Борано – ур, что означает волчье озеро. А может кто - то догадался, почему это озеро так называлось?</p> <p>В этих местах водилось много волков.</p>	<p>Наша малая Родина- Алтайский край. Мы хорошо поработали над проектом «Озера Алтайского края и сегодня подведем итог нашей работы.</p>	<p>детей выходят на середину зала. На экране слайд « природа Алтая».</p> <p>Предполагаемые ответы . Предполагаемые ответы.</p> <p>Предполагаемые ответы.</p>
---	--	--

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Миша: Алтайский край называют краем тысячи озер. В действительности их гораздо больше: больших и маленьких, пресных и солёных.</p>		<p>Дети поочередно выходят к экрану и рассказывают, показывая на слайдах фотографии озер.</p>

Тема С.: Одно из красивейших озёр - это Колыванское. Очень чистая и пресная вода в нем. На берегах этого озера растёт водяной орех чилим. Этот орех занесён в красную книгу. Поделку из этого ореха мы вам хотим представить (дети выносят поделку из чилима).

Саша Т.: Замечательные озера – Гусилётовские: Горькое, Мармышанское, Горчина. Эти озёра расположены по пути следования перелётных птиц. Отсюда и название Гусилётовские озёра.

Миша: Солёное озеро Яровое самое глубокое. Озеро славится своими лечебными водами и лечебной грязью. Про это озеро люди сочинили замечательные частушки.

Группа из трёх человек исполняет частушки:

На Алтае мы живём,
Вкусны шанешки печём.
И частушек много знаем,
И сейчас для вас споём.

Яровое, Яровое,

Слайд «Озеро Колыванское»

Дети выносят поделку из чилима.

Слайды озер

«Горькое»«Мармышанское»,
«Горчина»,

Слайд «Озеро Яровое»

Ой, солёная вода.
Кто купался в Яровом,
Не забудет никогда.

Яровое, Яровое,
Кто тебя пересолил?
Буду очень я доволен,
Если вас повеселил.

Аня: Мы с мамой сделали книгу об
озере Яровом, если вы захотите
узнать легенду об этом озере,
возьмите и почитайте, думаю,
вам будет интересно.

Лиза: А мы с папой нашли легенду об
озере Телецком, я её вам
расскажу. Давно это было. В
неурожайный год, когда

Воспитатель:

А теперь физкульт - минутка,
Мы немного отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперёд,
А теперь наоборот.
Мы на пляже, солнце жжёт.
Побежим скорее в реку,
Окунёмся, поплывём.
Ах, какая благодать,
Но и меру надо знать.
Побежим назад сейчас
И послушаем рассказ.

Аня демонстрирует книгу.

Все дети выходят на
середину зала на физкульт -
минутку, затем
возвращаются на стульчики.

Слайд «Озеро Телецкое»

опустела тайга, погиб скот и выгорел ячмень, люди бродили в поисках пищи. Одному пастуху повезло: он нашел кусок золота с лошадиную голову. Радости его не было границ. Пошел пастух по селам в надежде выменять что-нибудь съестное, но люди жили так бедно, что не могли ничего предложить ему в обмен на такое богатство. Видя, что и золото бессильно ему помочь, пастух поднялся на самую высокую гору над озером, бросил это ненужное никому богатство в пучину и в отчаянии бросился сам. С тех пор и озеро называется золотым, и гора получила название золотой – Алтын-Туу. Летом мы отдыхали на Малиновом озере. Цвет этого озера малиновый, потому, что на дне озера растут водоросли малинового цвета, они- то и окрашивают воду в такой красивый цвет. Соль добытая из озера тоже имеет розовый оттенок. Грязь и соль из этого

Рита:

Слайд «Малиновое озеро»

районе, недалеко от села Семёновка . Это озеро является природным памятником Третьяковского района. Озеро создано природой с помощью человека на месте бывшего карьера по добыче медного купороса. Сейчас бывший рудник называют Голубым озером, потому что карьер, вырытый на глубину 77 метров, заполнился водой. Благодаря содержанию меди вода в озере имеет небесно-голубой цвет. Окруженное скалами, зарослями сосен, ив и тополей, голубое озеро является нашим любимым местом отдыха. Здесь можно искупаться, порыбачить, полюбоваться красотами природы и здорово провести время. Советую и Вам посетить это озеро!

Влад : Озеро Светлое или Лебединое так называется потому, что здесь имуют лебеди – кликуны. Вода в озере чистая и

Слайд «Озеро Светлое
Лебединое»

<p>Ксюша: прозрачная на всю глубину. Из-за обилия ключей, бьющих со дна и питающих водоём тёплой водой, озеро зимой не замерзает. До сих пор существует поверье – где живут и зимуют птицы – там добрый народ, у которого всегда будет любовь и счастье. Считается, что лебеди приносят удачу. Мы сделали макет Кривого озера, каждое лето мы ездим туда отдыхать. Вода в этом озере очень теплая, мы с братом очень любим в нём купаться. Дедушка катал нас на лодке. Отдых оказался очень приятным, так как природа вокруг этого озера очень красива. Своё название озеро Кривое имеет из-за необычной формы.</p>		<p>Влад демонстрирует макет.</p> <p>Ксюша демонстрирует слайд.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Никита: Мы много нового и интересного узнали, работая над проектом, но неизменными остаются правила поведения в природе: Не выкапывайте и не ломайте дикорастущие растения. Не жгите костры в неположенном месте. Не засоряйте водоёмы, леса, реки. Увозите мусор, оставшийся после отдыха с собой. Не ловите и не увозите животных в город, у каждого есть свой дом.</p> <p>Ксюша: Любите родную природу- Озёра, леса и поля Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля. На ней мы с тобою родились Живём мы с тобою на ней Так будем же, люди, все вместе Мы к ней относиться добрей.</p>	<p>За активную поисковую и творческую деятельность в работе над проектом, мы хотим наградить грамотами: Ксению Кузнецову, Влада Блощицина, Артема Вольных, Рому Штыкель, Сашу Брагинец, Егора Быкодарова, Маргариту Чепелеву, Елизавету Курбатову, Анну Соловьёву. В группе всех нас ждет еще один сюрприз, родители приготовили угощение к чаепитию. Проходите в группу.</p>	<p>Никита демонстрирует карточки по охране природы.</p> <p>Воспитатели вручают детям грамоты.</p> <p>Звучит запись песни о Родине, дети выходят из</p>

		зала.
--	--	-------