

# Конспект занятия «Насекомые в природе родного края»

(средняя группа)

**Цель:** Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Развивать представления о многообразии насекомых родного края, их приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения, воспитывать любовь к природе.

**Методические приёмы:** Художественное слово, беседа, дидактические игры «Кто, где живёт?», «Небылицы».

**Словарная работа:** Активизация словаря: божья коровка, кузнечик, усики, муравейник,

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулках, рассматривание картинок.

**Материал:** Картинки с изображением насекомых, картинки с изображением среды обитания: сад, лес, луг, водоём; макет «Кузнечик в траве». Грамзапись: отрывки из оперы Н. А. Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи.

**Ход занятия:**

**I. Часть.**

*Дети садятся в кружок. В середине карточки с насекомыми.*

**Воспитатель:**

Ребята, эти карточки из волшебной страны. Чтобы узнать и назвать страну, нужно отгадать загадку и найти карточку – ответ.

1. С ветки - на тропинку,

С травки – на былинку.

Прыгает пружинка,

Зелёная спинка.

(Кузнечик).

2. Чёрен, а не ворон,

Рогат, а не бык,

С крыльями, а не птица.

(Жук).

3. Погляди на молодцов:

Веселы и бойки.

Волокуют со всех сторон

Материал для стройки.

Без работы, хоть убей,

Жить не может...

(Муравей).

4. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел –

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка).

5. Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой...

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Пчела).

6. Не зверь, не птица,

Носок, как спица.

Летит – кричит,

Сядет – молчит.

(Комар).

*(При отгадывании каждой загадки выставляется карточка).*

О ком были эти загадки? Как одним словом можно назвать этих существ? (насекомые). А волшебную страну? (Насекомия).

## **II. Часть.**

### **Воспитатель:**

Давайте рассмотрим насекомых. Цвет, голова, глаза, усики; тело, крылья ноги (сколько их?). Что общего у всех насекомых?

(у них у всех 6 ног).

*Дидактическая игра «Кто, где живёт?». Разложить картинки.*

*Предложить детям выбрать карточку с изображением насекомых и поместить его на ту картинку, которая соответствует месту обитания данного насекомого.*

**Воспитатель:** А теперь давайте рассмотрим, как кузнечик защищается от врагов.

*Демонстрируется модель, с помощью которой видно, как защитная краска кузнечика помогает спрятаться в траве. (Картон раскрашен зелёным и чёрным цветом (пополам), вдоль разрез, в который вставлен рычаг с кузнечиком – если подвинуть рычаг к зелёному цвету, то кузнечика незаметно, а если к чёрной половине, то кузнечик становится заметным).*

**Воспитатель:** Почему божьих коровок так называют? (Если дети затрудняются, то воспитатель объясняет.) Коровками называли потому, что умеют, выделяют «молочко», правда, не белое, а оранжевое. Конечно на самом деле это никакое не

молочко, а кровь, едкая и неприятно пахнущая. Из-за неё не едят «коровок» ни птицы, ни ящерицы. Какую пользу приносят божьи коровки? (поедают тлю).

**Воспитатель:** А это что за куча? *(показывает изображение муравейника)*.

**Дети:** Это муравейник, дом муравьёв.

**Воспитатель:** Чем полезны муравьи? (муравьи разносят семена растений, уничтожают тлю, вредных насекомых, поедающих листья).

**Физминутка:** Дети с помощью выразительных средств (пластики, мимики) изображают способы передвижения насекомых.

Дидактическая игра «**Небылицы**».

**Воспитатель:** «Жили – были две бабочки – подружки. Вместе прыгали с цветка на цветок, любили гулять под дождём, а ближе к осени, как перелётные птицы, отправлялись на юг. Но вот однажды одна из них заболела,... и подружка решила принести ей муху, чтобы та подкрепилась ею и выздоровела».

*Предлагается детям найти ошибки в рассказе.*

**Дети:** Бабочки не прыгают, а летают. Не летают под дождём, потому что намокают крылья и они не могут летать. Не все бабочки перелетают на юг. Бабочки не питаются мухами, они питаются цветочным нектаром.

### **III. Часть.**

**Воспитатель:** О ком мы сегодня с вами говорили?

**Дети:** О насекомых.

**Воспитатель:** Перечислите их.

*(Дети перечисляют названия насекомых).*

*Прослушивание отрывков из оперы Н. А. Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» - полёт шмеля, комара, мухи.*