

**МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
г. Рубцовск**

**Конспект занятия для воспитанников второй младшей
группе
по теме: «Мир посуды»**

Воспитатель
Морозова Олеся Владимировна

2020

Образовательная область: познание

Возрастная группа: вторая младшая

Тема занятия: Мир посуды

Цель занятия: Систематизация знаний детей по теме: «Посуда».

Задачи занятия:

- Формировать представление детей о посуде, её назначении;
- Обогащать словарь по теме. (чашка, блюдце, чайник, конфетница, чайная посуда, кастрюля, ложка, нож, вилка, столовые приборы, сковородка, тарелка, посуда, есть, пить, варить, жарить и др.)
- Воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими;
- Развивать желание отгадывать загадки;
- Развивать образные движения посредством игры.
- Развивать логическое мышление, творческое воображение.
- Развивать эмоциональную отзывчивость.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия Карточки с иллюстрацией посуды, кукла Незнайка, детская посуда, стихи, загадки, муляжи угощений.

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Кастрюля</p> <p>Тарелкою.</p> <p>Сковороды</p>	<p>Есть одна игра для вас</p> <p>Я прочту стихи сейчас.</p> <p>Я, начну, а вы кончайте,</p> <p>Дружно хором отвечайте.</p> <p>Где отгадка – там конец.</p> <p>Кто подскажет – молодец.</p> <p>Суп нам варит в ней бабуля,</p> <p>На столе стоит–</p> <p>Для нас она необходима,</p> <p>ведь пищу из нее едим мы.</p> <p>Глубокая и мелкая зовут ее ...</p> <p>На кухне ей всегда почет,</p> <p>она и жарит и печет.</p> <p>Не приготовить нам еды без кухонной</p>	<p>Карточка с рисунком (отгадка) - кастрюля</p> <p>Карточка с рисунком (отгадка)– тарелки</p> <p>Карточка с рисунком (отгадка) – сковорода</p>

Чайник	На плите – кастрюль начальник.	Карточка с рисунком (отгадка) – чайник
Посуда	Толстый, длинноносый	
Ложки, вилки, ножи, чашка, кружка, бокал	Молодцы! - Как можно назвать все предметы которые мы отгадали?	
На кухне	-Какие еще предметы посуды вы знаете? Где можно чаще всего увидеть посуду?	

2. Основная часть занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети с интересом наблюдают за действиями Незнайки	- А сейчас Незнайка приглашает нас на кухню. Он покажет и расскажет о посуде и как она нам необходима. Он будет рассказывать, а мы внимательно слушать и наблюдать, а если ему понадобится наша помощь, то мы обязательно поможем. Я сейчас готовить буду. Соберу на стол посуду. Вот, кастрюля, поварешка, Сковородка, вилка, ложка. Небольшой столовый	Незнайка подходит к игровой зоне - инсценирует стихотворение Е. Николаевой с показом.

<p>Да</p> <p>Стучат кулачками друг о друга</p> <p>Топают ногами, руки на пояс.</p>	<p>ножик</p> <p>Мне понадобится тоже.</p> <p>Вот, с узорами тарелки, Чашка с блюдцем на салфетке.</p> <p>И, конечно, неслучайно</p> <p>На плите дымится чайник.</p> <p>Все правильно нам рассказал и показал Незнайка?</p> <p>Но прежде, чем мы продолжим рассказ о посуде, мы немного подвигаемся и поиграем.</p> <p>Игра:</p> <p>Тук – тук – тук, тук – тук – тук.</p> <p>Слышен звонкий перестук.</p> <p>Слышен громкий перезвон.</p> <p>Динь- динь – дон, динь – динь – дон.</p> <p>Это в кухне пляшут ложки,</p>	<p>Дети образуют круг. Педагог в центре круга, читает текст и показывает движения, которые повторяют дети</p>
--	---	---

<p>Наклоняются влево - вправо руки полочкой перед грудью</p> <p>Выполняют «пружинку», руки на поясе</p> <p>«Танцуют», попеременно выставляя вперед на пятку левую и правую ногу, руки за спину</p> <p>Хлопают в ладоши.</p> <p>Чайная</p> <p>Тарелка, ложка</p> <p>Столовая</p> <p>Кастрюля, сковородка,</p>	<p>Вилки, чашки, поварешки.</p> <p>Тра – та – та, тра – та – та</p> <p>Вся посуда в пляс пошла!</p> <p>Чайник крышкой тук, тук!</p> <p>Ложки в чашке – стук, стук!</p> <p>А кастрюли – бом – бом!</p> <p>Сковородки – дон – дон!</p> <p>Вот так пляска – красота!</p> <p>Тра – та –та, тра –та – та!</p> <p>А теперь занимаем свои места и продолжим нашу беседу.</p> <p>Ребята, назовите посуду, из которой пьют чай? Как назвать чашку, чайник, блюдце, сахарницу одним словом?</p> <p>А назовите посуду, из которой едят суп, кашу... Как называется эта посуда одним словом?</p> <p>Назовите посуду, в которой готовят еду</p> <p>Как называется эта посуда?</p> <p>Ребята, вот беда, гостил у нас недавно Незнайка, помог мне помыть посуду, и составил её на один стол. А</p>	
--	---	--

<p>Кухонная</p>	<p>ведь у каждой посуды должно быть свое место.</p> <p>Помогите мне её разобрать. А сначала скажите, на какие группы можно разделить посуду?</p>	
<p>Столовая, кухонная, чайная</p>	<p>Молодцы, знаете. А сейчас приступайте к работе: на первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную. на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!</p>	
<p>Дети выполняют задание</p>	<p>Незнайка: а сейчас проверим, правильно ли вы расставили посуду?</p>	<p>Стоят 3 стола</p>
<p>Кастрюля, сковородка.</p>	<p>Какие предметы кухонной посуды вы принесли на этот стол? Для чего нужна сковорода?</p> <p>- Какие предметы столовой посуды стоят на столе? Для чего нужен нож?</p>	
<p>Тарелка, ложка</p>	<p>- Назовите предметы чайной посуды. Для чего нужна чайная посуда?</p>	
<p>Чашка, чайник, блюдце, сахарница.</p>	<p>Незнайка: молодцы, все знаете.</p> <p>Молодцы, ребята! А сейчас наши пальчики устали, давайте с ними поиграем.</p>	
	<p>Пальчиковая гимнастика:</p>	

<p>Поочередно соединяют большой палец с остальными.</p> <p>Показывают большой палец.</p> <p>Показывают указательный палец</p> <p>Показывают средний палец</p> <p>Показывают безымянный палец</p> <p>Показывают мезинец</p>	<p>«Посуда».</p> <p>Девочка Иринка порядок наводила.</p> <p>Девочка Иринка кукле говорила:</p> <p>«Салфетки должны быть в салфетнице,</p> <p>Масло должно быть в масленке,</p> <p>Хлебушек должен быть в хлебнице,</p> <p>А соль? Ну, конечно, в солонке!»</p>	
--	--	--

3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	<p>А ещё, ребята, в посуде живут геометрические фигуры.</p> <p>А вот послушай, ребята, скажите Незнайке, какая геометрическая фигура</p>	<p>Незнайка: Это как так? Что ещё за фигуры?</p>

Круг	живёт в сковороде?	
Овал	А в ложке, какая геометрическая фигура?	
Круг	В кастрюле и поварёшке?	
Прямоугольник	А в доске разделочной какая фигура живёт? Правильно, ребята, какие вы молодцы!	
Ответы детей, прощание с Незнайкой	Вот и закончилось наше очередное путешествие в мир посуды, давайте вспомним что мы сегодня узнали нового и интересного	