

**Конспект занятия**  
**для воспитанников подготовительной к школе группы**  
**с использованием опытно-экспериментальной деятельности**  
**по теме: «Удивительная соль»**

Воспитатель  
Морозова Олеся Владимировна

2018 г.

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Возрастная группа:** подготовительная

**Тема занятия:** Удивительная соль

**Цель занятия:** изучить особенности соли, ее свойства, качества и применение

**Задачи занятия:**

**Воспитывающие задачи:** воспитывать любознательность, потребность в получении информации о соли и соблюдения правил поведения при проведении опытов с солью, соблюдая при этом необходимые меры безопасности

**Развивающие задачи:** развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы.

**Обучающие задачи:** способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли и научить использовать соль, как средство для творчества.

**Предварительная работа**

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»
- Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль».
- Сбор образцов соли (морская, поваренная, каменная).
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».
- Творческая мастерская. «Рисуем с помощью соли»,
- Наблюдение «Как мама использует соль?».

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:** посылка с тремя видами соли, стаканы с кипяченой водой и чайные ложечки, лупы, 2 яйца, грязный стакан, губка, одноразовые стаканчики, трубочки, цветная соль, баночки для декорирования, подносы с солью для рисования

<b>1. Вводная часть</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети встают в круг</p> <p>Дети идут направо</p> <p>Затем идут налево</p> <p>Собираются в центр круга, возвращаются обратно, улыбаются, подмигивают</p> <p>Дети берут мешочки в руки, трогают на ощупь, нюхают</p> <p>Дети отвечают, что очень любят разгадывать загадки</p>	<p><b>Приветствие</b></p> <p>В круг широкий, вижу я Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо, А теперь пойдём налево, В центре круга соберёмся, И на место все вернёмся Улыбнёмся, подмигнём. Собрались мы снова вместе, Чтобы было интересней! Много нового узнаем, Что ж, ребята, начинаем!</p> <p>Ребята, посмотрите, у нас в группе появилась шкатулка. Давайте посмотрим, что там. Какие-то мешочки в ней. Потрогайте, какой на ощупь ваш мешочек. А теперь понюхайте, пахнет? Значит там находится вещество без запаха, мелкое на ощупь, а у кого-то крупное с горошек- что же это может быть? Дети, вы любите разгадывать загадки? Тогда отгадайте, что спрятано мешочках?</p> <p><u>Воспитатель</u> загадывает загадку: Без нее, ребята, повар, просто, как без рук, И становится вся пища</p>	<p>На столе стоит шкатулка</p>



Без соли и хлеба не  
естся, без соли и стол  
кривой.  
Без соли, без хлеба худо  
беседа.  
Пуд соли вместе съесть.  
Без воли – силы нет, без  
соли – вкуса нет.  
Без денег торговать, как  
без соли хлебать.  
Без попа, что без соли. Без  
попа не приход.  
Без соли – что без воли:  
жизнь не проживешь.  
Без соли и стол кривой  
Без соли и хлеб не естся.  
Без соли не вкусно, а без  
хлеба не сытно.

**Соль** была известна  
человечеству с древнейших  
времен, ценилась на вес  
золота, к ней всегда  
относились бережно и  
уважительно.

Люди научились  
добывать **соль** различными  
способами

Так же **соль** добывают в  
соляных шахтах. Ребята,  
хотите узнать, как **соль** туда  
**попала**? Месторождения  
каменной соли находятся  
высоко в горах. Но очень  
давно на месте гор был  
океан. Со временем, в  
условиях жаркого климата,  
морская вода испарялась,  
и **соль кристаллизовалась**.  
И образовались горы.

Еще способ добычи соли  
— выпаривать морскую воду  
до тех пор, пока на её  
поверхности не образуются  
кристаллы, которые можно

<p>Да</p> <p>На кухне, при приготовлении пищи</p> <p>В медицине, можно добавлять в ванну с водой</p>	<p>собрать в корзины.</p> <p>Как вы думаете, нужна ли <b>соль</b> нашему организму?</p> <p>Да, <b>соль необходима человеку</b>. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной и мышечной ткани.</p> <p>Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.</p> <p>Как вы думаете, где можно использовать <b>соль</b>?</p> <p>В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории.</p> <p>Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.</p> <p>Также <b>соль</b> используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла).</p> <p>А еще соль полезна и животным.</p> <p><u>В приготовлении пищи:</u> мы каждый день с вами солим пищу. Поэтому <b>соль</b> используется в кулинарии, в приготовлении различных продуктов питания.</p> <p><b>В консервировании овощей:</b> <b>соль</b> в жизни людей была важным продуктом.</p> <p><u>На улице:</u> На улице для безопасности человека дворники и специальные машины посыпают <b>солью дорожки и лёд</b>. Это нужно для того, чтобы человек идя</p>	
--	---	--



<p>Соль похожа на порошок</p> <p>Соль состоит из белых кристаллов</p> <p>Дети дуют на соль</p> <p>Мы слышали хрустящие звуки, похожее при ходьбе по снегу в морозный день.</p>	<p>исследования, давайте вспомним правила проведения опытов. При работе с <b>солью</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не трогать руками глаза.</li> <li>2- Соблюдать тишину</li> <li>3- Не толкать соседа во время работы</li> <li>4- Сначала посмотри, а потом повтори</li> <li>5- Выполнил и положи на место</li> </ol> <p>И так внимание.</p> <p><b>Опыт № 1: «Из чего состоит соль».</b></p> <p>Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим</p> <p>- Если мы с вами посмотрим на <b>соль</b>.</p> <p>Что вы можете сказать о её внешнем виде?</p> <p>Действительно, что с виду <b>соль похожа на порошок</b>.</p> <p>- А теперь давайте <b>соль</b> рассмотрим в увеличительное стекло.</p> <p>Что вы видите?</p> <p>«<b>Соль сыпучая, без запаха</b>»</p> <p>Подуйте тихонько на <b>соль через трубочку</b>.</p> <p><b>Вывод: соль рассыпается, она сыпучая, белого цвета, не имеет запаха, состоит из маленьких кристаллов</b></p> <p><b>Опыт №2 «Соль хрустит»</b></p> <p>Ребята, давайте насыпем в тарелочки 2 ложки соли и надавим на неё сухой ложкой,</p>	<p>В группе стоит стол, на нем стоит тарелка с солью, увеличительные стекла, трубочки</p> <p>На столе стоят 2 тарелки, рядом лежат чайные ложечки</p>
--	---	---

<p>Она впиталась в соль</p>	<p>что мы услышали?  <u>Вывод:</u>  <b>Соль</b>, как и снег состоит из кристаллов. Поэтому при надавливании ложкой на <b>соль</b> её кристаллы трутся друг о друга и мы слышим хруст.</p> <p><b>Опыт № 3: «Соль поглощает воду»</b>  Добавьте в стакан ложку соли и налейте ложку воды. Что произошло? Куда делась вода?</p> <p>Воспитатель: значит соль поглощает воду.</p>	<p>На столе стоят стаканы на каждого ребенка, ложки, емкость с водой и емкость с солью</p>
<p>Соль растворилась в воде</p>	<p>Добавьте еще воды, размешайте. Что произошло с солью?</p> <p><b>Опыт №4. «Соль растворяется в теплой воде быстрее, чем в холодной»</b>  - Ребята, перед вами стаканы с водой, потрогайте стаканы и скажите, что вы чувствуете?  - Молодцы, верно! В каждый стакан положите по две ложки соли, перемешайте и посмотрите, что получится. Да, ребята, <b>соль растворилась в воде.</b></p>	<p>Перед каждым ребенком стоят по 2 стакана с водой. 1 с холодной, 2 с теплой, ложки на каждого ребенка, емкость с солью</p>
<p>В тёплой воде <b>соль</b> растворилась быстрее.</p> <p>В стаканчике под №2 <b>соль исчезла быстрее</b>, так как она мелкая</p>	<p>В какой воде <b>соль</b> растворилась быстрее в тёплой или в холодной?  А давайте в стакан под №1 насыплем крупную <b>соль</b>, а в стакан под №2 –мелкую <b>соль</b> и размешаем  А кто заметил, какая из образцов солей растворилась быстрее?  <b>А Соль исчезла?</b></p>	<p>Стоят 2 стакана с водой, 2 емкости с солью в одной мелкая соль, в другой крупная</p>

<p>Нет, <b>соль растворилась</b>.</p>	<p>-А как можно проверить, что <b>соль не исчезла</b>, а растворилась?</p>	
<p>Попробовать на вкус</p>	<p>- Молодцы, вы очень внимательны. Какой мы сделаем вывод?</p>	
	<p><b>Вывод: Соль растворяется в воде;</b> в тёплой воде <b>соль</b> растворяется быстрее.</p>	
	<p><b>Опыт № 5. «Плавающее яйцо».</b></p>	
<p>Нет, в речке вода пресная.</p>	<p>Ребята, соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже солёная?</p>	
	<p><b>Воспитатель:</b> Верно, молодцы. А вы знаете, что в солёной воде легче плавать. Хотите это проверить?</p>	<p>На столе лежат 2 яйца, стоят 2 стакана. В одном стакане вода</p>
<p>Да</p>	<p>Поможет нам в этом обычное яйцо . Возьмем яйцо и опустим его в стакан с солёной водой. Что вы видите?</p>	<p>солёная, в другом не солёная</p>
<p>Яйцо не тонет</p>	<p>А теперь возьмем другое яйцо и опустите его в стакан с водой, который остался на подносе, вода в этом стакане не солёная. Что вы видите?</p>	
	<p>Какой вывод мы сделаем?</p>	
<p>Яйцо утонуло</p>	<p><b>Опыт № 6. «Соль – чистящее средство».</b></p>	
<p>В солёной воде яйцо не тонет, а в пресной воде тонет. Значит, в солёной воде легче плавать.</p>	<p>Оказывается, с помощью соли можно мыть посуду.</p>	
	<p>Посмотрите у меня грязный бокал. На губку насыпали немного соли и, сейчас я почищу бокал. Посмотрите, он стал чистым, даже блестит</p>	<p>На столе стоит грязный бокал (после чая), емкость с солью и губка</p>
<p>Дети наблюдают за тем, как <b>соль очищает посуду</b></p>		

<p>Дети приседают, услышав продукт, который можно солить</p>	<p>на свету.          Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «<b>Соленый-несоленый</b>»          (банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо,)  <b>Творческая работа.</b>          Насыпьте в тарелочку по 2 столовых ложки мелкой соли и цветного порошка.          Аккуратно ложкой перемешайте, и вот перед вами - цветная <b>соль</b>.</p>	<p>Перед каждым ребенком стоит тарелка, столовая ложка. По 2 емкости одна с мелкой солью, другая с пищевыми красителями (у всех разные цвета)</p>
<p>Дети делятся на 2 команды. Каждая команда заполняет свой сосуд разноцветной солью</p>	<p>А сейчас мы с вами разделимся на две команды, и каждая команда будет заполнять цветной <b>солью свой сосуд</b>. Следите за тем, чтобы ваши цвета не сливались, красиво сочетались.          А вы знаете, что на соли можно рисовать, сейчас мы с вами будем рисовать на соли          -Посмотрите, перед вами подносы с <b>солью</b>. Я буду загадывать вам загадки, а отгадки вы нарисуете на подносе с <b>солью</b>.          Слушайте внимательно:</p>	<p>Каждой команде дается по сосуду</p>
<p>Дети пальчиками рисуют снеговика на соли</p>	<p>«Появился во дворе он в холодном декабре.          Неуклюжий и смешной у катка стоит с метлой.          К ветру зимнему привык, наш приятель (снеговик)</p>	<p>На столе стоит поднос с солью</p>

Дети рисуют елку	«Ежик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь, как красавица стройна, и на новый год важна (елка)	
Дети рисуют снежинки	«С неба падают зимою и кружатся над землёю, Лёгкие пушинки, Белые (снежинки)	

### 3. Заключительная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><b>Соль</b> - люди добывают из морской воды</p> <p><b>Соль</b> полезна</p> <p>Мы узнали, что <b>соль</b> можно выпаривать из соленой воды, что <b>соль</b> необходима не только для приготовления пищи, но и для создания цветного красивого рисунка</p>	<p>Как красиво у вас получается! Итак, скажите, пожалуйста, что такое <b>соль</b>? Какая <b>соль</b>? /<b>соль</b>- это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека Давайте вспомним и скажем Откуда берется соль?</p> <p>- Как вы думаете ребята соль полезна или вредна? - Конечно полезна, так как <b>соль</b> содержит минеральное вещество- <b>ЙОД</b> Что нового вы узнали о соли?</p> <p>Что вам больше всего понравилось в наших</p>	

<p>Рисование на соли, закрашивание соли.</p> <p>Согласны</p>	<p>исследованиях?</p> <p>Согласны ли вы с утверждением, что <b>соль - удивительное вещество природы</b>, необходимое людям?</p> <p>Ой, ребята, а в шкатулке, что - то есть еще. Открывает, а там угощение за хорошую работу.</p> <p>Спасибо вам, ребята. Вы были хорошими учеными.</p>	
--	--	--