Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Трифонова Ирина Вениаминовна _____

Образовательная область Познавательное развитие _____ Возрастная группа 2 младшая _____

Тема занятия «На бабушкином подворье»

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.

Материалы. Панорама деревенского двора. Игрушки - домашние животные (корова, коза, овечка, курица, петух, цыплята, собака, кошка и котята, утка и утята). Корм для животных (мешочек с сеном, пшено, игрушка-куриный окорочок, молоко-разведенная, в ведерке вода с гуашью, ведерко с водой). Костюм для бабушки.

Предварительная работа. Чтение потешек «Курочка-Рябушечка», «Кисонька-Мурысонька», «Жили у бабуси». Беседы о домашних животных. Игры с игрушечными животными. Д/игра «Чьи детки?»_____

Организационный момент, начало занятия		
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
Дети строятся паровозиком «въезжают» в музыкальный зал. (ответы детей)	Помощник воспитателя, построив детей паровозиком, предлагает отправиться в деревню. Воспитатель. Многие люди живут в городе, а мы с дедом живём в деревне. Мы очень любим свой дом. В нашем дворе много животных, за которыми мы ухаживаем: кормим, поим, убираем за ними. Это домашние животные, а почему они называются домашними? Ребята, а вы хотите посмотреть, как живут домашние животные?	Воспитатель в костюме бабушки встречает детей в музыкальном зале. Помощник воспитателя, построив детей паровозиком, предлагает отправиться в деревню.

(ответы детей)	Тогда я приглашаю вас на свой двор.	
	Основная часть	
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
Это корова (ответы детей). (ответы детей). (ответы детей).	Все домашние животные приносят пользу, какую, я вам сейчас расскажу, но сначала отгадайте загадку: Сено день и ночь жуёт. Много молока даёт. Как вы думаете, какую пользу приносит корова? Коровы дают молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям. А вы любите молоко, ребята? Из молока я делаю сметану и творожок, сливочное масло, варю вкусную кашку. Ещё у нас живёт коза. Коза даёт нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки. Во дворе у нас живут домашние птицы-куры и утки. Как вы думаете, какая от них польза? Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я готовлю из муки и яиц блинчики. А сейчас, ребята, отгадайте загадку, которую загадает Максим.	(Обращает внимание на игрушечную козу и висящие на заборе носочки.) (Обращает внимание на игрушечных курочку и уточку)

Максим: С хозяином дружит, Дом охраняет Гладишь – ласкается, Дразнишь – кусается. (ответы детей)		
	У нас с дедом есть собака. Как вы думаете, зачем во дворе собака?	(обращает внимание детей на будку с собакой)
(ответы детей)	Конечно, собака наш друг, но не только. Ещё собака охраняет наш дом. Я очень люблю собак. Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить.	
(ответы детей)	А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака?	
(ответы детей)	Наша собака - Дружок, живёт в будке. У кого из вас дома есть собака?	
	Физкультминутка “Кошка”	
Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	“А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!” Села кошка под кусточек,	Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

	Сыра скушала кусочек, Встала кошка, потянулась, Ее шерстка развернулась. (дети садятся на стульчики) Бабушка. Вот вам, ребятки, ещё одна загадка, ее загадает Варя.	
Варя: Я умею чисто мыться Не водой, а язычком. Мяу! Как мне часто снится Блюдце с тёплым молочком. (ответы детей)	О каком животном эта загадка? У нас с дедом живёт кошка, её зовут Мурка Кошку можно погладить. Им нравится, когда их гладят. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки?	(показывает кошку).
(ответы детей)	Кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поёт песенку?	

Мур-мур-мур! (ответы детей) (ответы детей) Кошке. Собачку. Курочки, петушки, цыплята, утки и утята.	Мур-мур-мур! Как вы думаете, для чего в доме кошка? В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка ещё и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты. Ох, я перепутала весь корм! Каждое животное любит свой корм. У меня есть свежее сено, молоко, мясная косточка и пшено. Вы поможете мне покормить моих животных? Кому мы нальем молока? Кого угостим мясной косточкой? Кто из животных любит сено? Кто любит пшено? Ребята, вы такие замечательные помощники. Мне хочется с вами поиграть, вы знаете, как кричат домашние животные. Раз, два, три в собачек превратитесь. Раз, два, три в кошек превратитесь. Раз, два, три в уточек превратитесь. Раз, два, три в козочек превратитесь. Раз, два, три в курочек превратитесь.	Воспитатель предлагает детям по очереди покормить животных. Дети эмитируют голоса животных.

(ответы детей)	Раз, два, три в коровушек превратитесь. Дети, как вы думаете, моим животным нужна вода? Да, как и людям, животным нужна вода. Поэтому мы нальём всем животным воду.	
3. Заключительная часть занятия:		
Деятельность детей	**Деятельность педагога**	**Примечание**
(ответы детей)	Сегодня я вам рассказала про наших любимцев. Давайте вспомним и назовём, какие животные живут у нас во дворе? Эти животные дома живут, Домашними их потому и зовут. Мы их укрываем в тепле от мороза, Их кормим и поим, коль надо - стрижем, Они к нам привязаны, очень послушны И к голосу нашему не равнодушны. Собаки прилежно наш дом стерегут, Все кошки, конечно, при доме живут. И нашу еду от мышей стерегут. Ну а теперь вам пора возвращаться в детский сад, до свидания детишки.	Дети садятся на паровоз, уезжают в группу.