

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45**  
**«Солнышко»**  
**Чигаревой Ольги Викторовны**

**Рубцовск, 2019 г.**

**Педагог** Чигарева Ольга Викторовна

**Возраст воспитанников** 5-6 лет

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тема занятия** «Моя малая Родина».

**Цель :** формирование у детей представление о родном городе, как о малой Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представление, что такое" малая Родина ", родной край;
- уточнить и расширить знания о родном городе, его истории;

**Развивающие:**

- развивать память, воображение, связную речь;
- активизировать словарь по теме;
- развивать познавательный интерес, любознательность.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свою страну
- воспитывать уважение, любовь к родному городу.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о городе;
2. Рассматривание открыток с видами города.

**Активизация словаря:** родина, мемориал.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Приемы:** рассматривание открыток, рассказ, показ слайдов, беседа.

**Материалы и оборудование:** проектор, презентация, открытки с изображением родного города.

### 1. Организационный момент

**Цель:** установление эмоционального контакта с детьми, создание положительной мотивации к занятию.

**Задачи:**

1. Развивать умение внимательно слушать рассказ воспитателя.
2. Поддерживать интерес детей к малой Родине..

**Методы и приемы:** имитация движений, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети под музыку водят в зал, приветствуют гостей.</i></p> <p>- Здравствуйте!</p> <p><i>Дети отвечают на вопрос, рассуждают.</i></p>	<p>- Ребята, давайте поздороваемся.</p> <p>- Скажите, ребята, а что необходимо человеку для хорошего настроения?</p>	

### 2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

**Цель:** Способствовать развитию познавательной активности детей.

**Задачи:**

1. Активизировать знания детей о родном городе;
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания.

**Методы и приемы:** игровое упражнение, вопросы, обсуждение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.</p>	<p>- Сегодня в нашу группу пришло видео-обращение. Давайте посмотрим.</p> <p><i>Воспитатель предлагает сесть на стулья и посмотреть видео.</i></p> <p>-Поможем журналисту?  -Сегодня мы с вами отправимся на виртуальную экскурсию по городу. На чем мы можем передвигаться по городу?  -Я предлагаю пойти пешком, так как городок у нас небольшой.</p> <p style="text-align: center;"><b>Логоритмика</b></p> <p>Мы по городу гуляем, (шагаем на месте)  Мы свой город изучаем (поставить руку «Козырьком» к голове)  Справа есть высокий дом, (поднять правую руку)  Обойдём его кругом (шагаем вокруг себя)  Слева домик ниже (левую руку вниз)  Подойдём поближе (шагаем на месте)  Это наш детский сад. Тише! (указательный палец к губам)  Там ребятки спят.</p> <p>-Как называется наша страна?  -Это наша Родина. У каждого человека есть еще и малая Родина. Как вы думаете, какая у нас малая Родина?</p>	<p>Дети встают со стульев и выполняют упражнение в соответствии со словами.</p>

### 3. Раскрытие основного содержания занятия.

**Цель:** формировать представление о родном городе, как о малой Родине.

**Задачи:**

1. Закреплять и расширять знания детей родном крае;
2. Развивать познавательную и речевую активность детей, обогащать словарь детей словами: родина, мемориал;
3. Воспитывать интерес к изучению истории родного края.

**Методы и приемы:** художественное слово, просмотр слайдов, вопросы проблемно-поискового характера, сравнение, объяснение, обобщение, рассказ воспитателя.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети присаживаются на стульчики, расставленные полукругом.</i></p> <p>-Итак, мы с вами пойдем по главной улице нашего города.</p> <p><i>Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.</i></p>	<p>- Правильно, ребята, сегодня мы с вами познакомимся с историей нашего города.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.</i></p> <p>- Какая главная улица нашего города?</p> <p>-Кто знает, кому этот памятник?</p> <p>- Михаил Алексеевич Рубцов (1849? — 23 сентября 1938 года) — крестьянский переселенец из Самарской губернии, основатель города Рубцовска в Алтайском крае. Проживал в доме 48 по улице Кирова (современный проспект Ленина, 96.</p> <p>-Продолжаем наш путь .</p>	<p>Появляется первый слайд «Памятник Рубцову»</p> <p>Слайд «Администрация</p>

*Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.*

-Фельдман Дмитрий Зайвелевич

-Вокзал

*Дети отвечают на вопрос, рассуждают.*

- Площадь Ленина

*Дети отвечают на вопрос воспитателя, рассуждают.*

-Кто-нибудь узнал это здание?

-Администрация- орган местного управления, в которой решают вопросы связанные с городом и защищают права граждан.

-Вы знаете кто является главой администрации г. Рубцовска

-Продолжаем наш путь.

-Что это?

-Верно, вокзал- ворота нашего города, ведь именно сюда прибывают поезда, автобусы. Посмотрите на лево, что вы видите? Это мемориал - памятник павшим воинам на привокзальной площади в Рубцовске. Здесь мы можем увидеть «Вечный огонь» , который горит постоянно.

-Двигаемся дальше.

-Вы узнали, где мы оказались?

-Главная площадь Рубцовска, как и многие площади в России, до сих пор носит имя Владимира Ильича Ленина. Она представляет из себя асфальтовое поле, в центре которого установлен светомузыкальный фонтан. Камера установлена с южной стороны, поэтому мы не видим главного здания площади — Городского дворца культуры.

Перед зданием Дворца культуры установлен памятник Ленину. Пятиметровая скульптура вождя появилась в

нашего города»

Слайд « Вокзал»

Слайд « Площадь Ленина»

*Дети смотрят видео «Фонтан»*

*-Кинотеатр- это здание, где показывают фильмы и мультфильмы.*

*-Это магазин «Мария-ра», в котором продают продукты питания, игрушки, средства личной гигиены, бытовую технику, посуду.*

*-Каждый год почтить память воинам-интернационалистам у мемориала собираются ветераны, участники боевых действий, солдаты, родственники погибших, представители городской администрации, школьники и студенты.*

центре Рубцовска в 1960 году. Сейчас мы поиграем в игру «Карусели»

-Как хорошо мы с вами поиграли, посмотрите, мы видим фонтан, давайте достанем из наших рюкзачков водичку и попьем. Вечером фонтан начинает играть цветами радуги, давайте посмотрим, пока пьем.

-Ребята, кажется наше время заканчивается, давайте с вами возвращаться , на обратном пути нам встречается, как вы думаете что?

-Верно, а сейчас мы проходим мимо красивого и яркого здания, что это?

-Двигаемся дальше. Ребята, кому-то знакомо это местно, вы бывали здесь?

- Память об афганской войне – это память о людях, которые поддержали и сохранили боевые традиции ветеранов Великой Отечественной войны.

-Наша виртуальная экскурсия заканчивается, но я хочу сказать вам, что город Рубцовск - это наша малая Родина, самое родное место на Земле. Мы с вами - жители нашего родного города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. Мы возвращаемся в наш любимый детский сад. Наш детский сад, в

Слайд «Кинотеатр Жемчужина»

Слайд « Торговый центр Мария-ра»

Слайд «Сквер Комсомольской славы»

	<p>который вы ходите – это тоже маленький кусочек нашей огромной страны, наша малая родина, и мы должны его любить и беречь.</p> <p>Мы по городу гуляли, Мы свой город изучали, А сейчас идём назад, Возвращаясь в детский сад.</p>	Слайд «Детский сад»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

#### 4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.

**Цель:** Закрепить полученные знания детей о малой Родине.

**Задачи:** развивать память, мышление.

**Методы и приемы:** показ, изображения достопримечательностей.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети готовят рабочее место, садятся на ковер. Дети с интересом самостоятельно собирают картинки</i></p>	<p>Ребята мы с вами видели много достопримечательностей города, я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку»</p>	<p>Дети делятся на две команды и собирают картинки.</p>

#### 5. Итоги занятия, рефлексия

**Цель:** Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

**Методы и приемы:** беседа, обсуждение, поощрение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети садятся на стулья.</i></p>	<p>-Понравилась вам экскурсия по нашему городу? -Чтобы узнать насколько вы были внимательны, я предлагаю вам ответить на несколько вопросов.</p>	<p>1 мин.</p>

1. Как называется главная улица города?

2. Кто основатель нашего города?

Молодцы, вы были внимательны и теперь много знаете о нашем городе.

Звучит голос журналиста  
«- Ребята, спасибо вам за увлекательную экскурсию. Я обязательно напишу статью о вашем городе. До свидания.»