

Конспект
образовательной деятельности
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45
«Солнышко»
Чигаревой Ольги Викторовны

Рубцовск, 2020 г.

Педагог Чигарева Ольга Викторовна

Возраст воспитанников 6 лет, подготовительная группа

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Тема: «Животные - наши помощники».

Цель: расширять знания о домашних животных (собака).

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- познакомить с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком
- расширить представления о домашнем животном – собаке, их повадках и зависимости от человека.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать представление о том, как собака помогает человеку в жизни
- развивать умение детей свободно общаться с взрослыми и детьми, отвечать на поставленные вопросы
- закреплять умение собирать разрезные картинки с изображением собак
- учить участвовать в беседе, уметь составлять небольшие рассказы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.

Предварительная работа:

- чтение произведений Н. Носова «Дружок», Л. Толстой «Пожарные собаки», А. Барто «На заставе»,
- рассматривание иллюстраций о собаках,
- рассматривание иллюстраций в книге «Различные породы собак»,
- чтение пословиц о дружбе и взаимовыручке,
- загадывание загадок о животных,
- беседы родителей с детьми о том, как собака помогает человеку.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Приемы: рассказ, показ слайдов, беседа, проект.

Материалы и оборудование: презентация (изображения – собаки (спасатель, пограничник, поводырь, на фронте), пазлы, раскраска.

1. Организационный момент

Цель: установление эмоционального контакта с детьми, создание положительной мотивации к занятию.

Задачи:

1. Раскрыть значение слова «здравствуйте», учить здороваться со сверстниками и взрослыми.

2. Побуждать детей выполнять движения, соответствующие тексту, внимательно слушать воспитателя.

Методы и приемы: приглашение к деятельности, выполнение движений в соответствии с текстом стихотворения, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети входят под музыку в зал, встают в круг. Дети приветствуют друг друга.</i></p> <p><i>Дети берут друг друга за руки и называют по имени ребенка следующего за ним по кругу.</i></p>	<p>- Ребята, давайте встанем в круг и возьмем за руки друг друга.</p> <p>Игра «Назовем друг друга ласково»</p>	<p>Звучит музыка.</p>

2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия		
<i>Цель:</i> Способствовать развитию познавательной активности детей.		
<i>Задачи:</i>		
1. Дать понятие о том, кто был предком собаки.		
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя полученные ранее знания.		
<i>Методы и приемы:</i> игровое упражнение, беседа, вопросы, обсуждение.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают.	- Ребята, к нам в детский сад пришло видеописьмо, давайте посмотрим. <i>Воспитатель предлагает посмотреть.</i> - Ну что, ребята, поможем журналисту?	Посмотри видеоролика.
3. Раскрытие основного содержания занятия.		
<i>Цель:</i> расширять представления о собаках.		
<i>Задачи:</i>		
1. Дать представление о том, как была приручена собака.		
<i>Методы и приемы:</i> вопросы проблемно-поискового характера, показ слайдов, рассказ воспитателя, обобщение.		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети присаживаются на стульчики,	- Сегодня мы с вами поговорим о собаках, о наших четвероногих друзьях и помощниках. Расскажу про собаку,	

<p><i>расставленные полукругом.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Проект ребенка «Кто был предком собаки» Эльвира А. представляет проект</i></p> <p><i>Дети отвечают, рассуждают.</i></p> <p><i>Чтение стихотворения Андреем Г.</i></p>	<p>Про то, как верна Людям собака Во все времена. Про то, как была Человеком приручена, О том сколько дел Собаке поручено. – А знаете ли вы, кто был предком собаки? (волк.)</p> <p>- Эльвира представит нам проект</p> <p><i>Воспитатель обобщает полученную информацию</i> - В древние времена люди стали приручать волков. Подумайте, с какой целью человек стал приручать волков? (охранять жилье, ходить на охоту). Правильно, самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака. Древние охотники, загоняя крупного зверя в глубокую яму, брали на помощь собак, ценя их удивительно тонкое чутье, способность выслеживать зверей. Часть добычи люди отдавали собакам. Так и началась дружба человека и собаки. Собаки почувствовали доброту людей, поверили им и стали впоследствии верными, преданными друзьями.</p> <p>- Ребята, посмотрите, как вы думаете, какая профессия</p>	<p>На экране проектора запускается показ слайдов.</p> <p>Слайды 1,2,3</p> <p>Слайды 4</p>
---	--	---

<p>«Собака - пограничник»</p> <p>Чтение стихотворения Егором К. «Собака - поводырь»</p> <p>Собирают пазл</p>	<p>у этой собаки? (пограничник)</p> <p>-Верно, Андрей подготовил нам стихотворение, давайте послушаем.</p> <p><i>Воспитатель обобщает полученную информацию</i></p> <p>- На границе собаки - верные помощники пограничников. И днем и ночью охраняют границы нашей страны, если врагу удастся перейти границу, то собака по следу обнаружит его.</p> <p>-Посмотрите, как вы думаете, какая профессия у этой собаки? (поводырь). Бывает собака-поводырь, которая помогает слепым людям.</p> <p>– Егор расскажет нам о такой собаке.</p> <p><i>Воспитатель обобщает</i></p> <p>- Незрячий человек, держась за поводок собаки, может идти по определенному маршруту, например, от дома до остановки или до аптеки, магазина, поликлиники. Собака-поводырь помогает уверенно вводить хозяина в транспорт, помогает аккуратно обойти препятствие. Для этой работы подходят только добрые, уравновешенные и внимательные собаки такой породы как овчарки, колли.</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям пройти к столу и собрать картинку из пазлов, чтобы понять, о какой профессии собак пойдет дальше речь.</i></p> <p>- Поиском пропавших и заблудившихся в горах и снежных лавин занимаются собаки-спасатели – сенбернары. Они находят человека засыпанного лавиной и пытаются отрыть, освободить его. А в</p>	<p>Слайд 5,6</p> <p>Слайды 7,8,9</p> <p>Слайды 10, 11, 12</p> <p>Разрезная картинка с иллюстрацией собаки - спасателя</p>
--	---	---

Выполняют действия согласно словам

случае неудачи вызывают на помощь человека. Самый знаменитый из них по кличке – Барри. За свою жизнь он спас 40 человек, сбившихся с пути и погибающих от холода на горных тропах. Люди не забыли Барри и отважному псу поставили памятник в Париже. А если случаются землетрясения или наводнения собаки спасают тонущих и достают из-под обломков раненых. На крайнем Севере живут особые ездовые собаки. – северные лайки, хаски. Собранные в упряжку, они перевозят по необразимым ледяным и снежным просторам людей, грузы и почту. Ездовые собаки – сильные, выносливые.

- Чтобы стать сильным и выносливым надо заниматься спортом.

Физкультминутка.

Звери делают зарядку.

Звери делают зарядку (ходьба на месте, руки на поясе)

Кто вприскокку (прыжок вверх)

Кто вприсядку (присесть руки вперед)

Кто-то плечи поднимает (поднять плечи)

Кто-то плечи опускает (опустить плечи)

<p><i>Кира К. представляет проект «Собака на фронте»</i></p> <p><i>Отвечают на вопросы, вспоминают пословицы.</i></p>	<p>Сделаем руками взмах (руки в стороны)</p> <p>Вправо – мах, и влево – мах (маховые движения ноги, вправо, влево)</p> <p>Полуприсед (полуприседания, руки на поясе)</p> <p>Присед (приседания)</p> <p>Наклон (наклон вперед, руки в стороны)</p> <p>Всем спортсменам шлем поклон (подняться на носки, руки вверх, поклон вперед, руками до пола)</p> <p>- Ребята, Кира приготовила нам рассказ об еще одной удивительной профессии, давайте послушаем.</p> <p>-Ребята, говорят, что собака – друг человека. Почему так говорят? Какие пословицы о дружбе? «Друзья познаются в беде. Сам погибай, а товарища выручай. Старый друг лучше новых двух.»</p> <p>– Подходят ли эти пословицы к дружбе человека и собаки? (подходят)</p> <p>– А как собака помогает человеку в жизни? (охраняет, ловит преступников и т. д.)</p> <p>- Собаки очень преданы своему хозяину несколько лет назад в газете «Комсомольская правда» была напечатана статья, в которой говорилось, что на взлетно-посадочной полосе аэродрома появилась</p>	<p>Слайды 13, 14</p>
---	--	----------------------

	<p>собака - восточноевропейская овчарка. Хозяин, улетаю, не взял ее с собой, а просто сказал: «Жди!». Несколько дней собака не уходила с того места, где рассталась со своим хозяином. Она похудела, шерсть скаталась. На собаку было жалко смотреть. По радио, телевидению передавали: «Хозяин, оставивший собаку, вернитесь! Заберите своего преданного друга! Он ждет вас!»</p> <p>Но хозяин не возвращался. Прошло несколько месяцев, и собака, наверное, поняла, что ее бросили. Она стала подпускать к себе чужих людей, брать из их рук еду, и однажды добрые, заботливые люди забрали ее в свою семью, где ее любят и хорошо заботятся о ней.</p> <p>- Собака понимает человека, но и человек должен понимать собаку.</p>	
--	---	--

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия.

Цель: Закрепить полученные знания детей о собаках.

Задачи: развивать умение работать цветными карандашами, аккуратно закрашивать рисунки.

Методы и приемы: объяснение, показ, рассматривание иллюстраций.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети готовят рабочее место, садятся за столы. Дети с интересом раскрашивают.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - А кто знает, что любит собака? (мясо, молоко, творог, яйца) - Ребята, а какие породы собак вы знаете? (овчарка, колли, спаниель) - У кого дома есть собака? - Как ее зовут? - А кому хотелось бы иметь собаку? Как бы ты ее назвал? 	<p>На столах приготовлены листы бумаги, цветные карандаши.</p> <p>Воспитатель при необходимости индивидуально оказывает необходимую помощь.</p>

	<i>Воспитатель раздает детям лист раскраску с изображением собаки и предлагает раскрасить</i>	
5. Итоги занятия, рефлексия		
<i>Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.</i>		
<i>Методы и приемы: беседа, обсуждение, поощрение.</i>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети отвечают на вопросы воспитателя, рассуждают.</i> <i>Дети выходят из зала.</i>	- Ребята, вам понравилось наше занятие? - О чем мы сегодня с вами говорили? - Что нового вы сегодня узнали? - Молодцы.	Появляется видеоролик с журналистом(благодарит детей за собранную информацию)