

Конспект
образовательной деятельности
педагога МБДОУ
«Детский сад № 45 «Солнышко»
Волковой Елены Викторовны

Рубцовск 2018 г.

педагог Волкова Елена Викторовна

Возраст воспитанников 4-5 лет

Образовательная область Познание, коммуникация, художественное творчество

Тема занятия «В мире насекомых»

Цель: Формировать представление детей о характерных особенностях насекомых и их названии. Способствовать развитию речи, как средства общения.

Задачи:

1. Закреплять знание особенностей сезонных явлений;
2. Учить сравнивать и различать насекомых;
3. Упражнять в отгадывании загадок о насекомых;
4. Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту;
5. Развивать умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых;
6. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
7. Обогащать речь существительными, глаголами, прилагательными по теме.

Предварительная работа:

1. Наблюдения за насекомыми во время прогулки;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;
3. Разучивание игры «Пчелка»

Материалы и оборудование: Мольберт, карточки с изображением насекомых (бабочка, пчела, муравей), ватман с изображением весенней лужайки, листы бумаги и цветные карандаши для каждого ребенка

1. Организационный момент

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта.

Задачи:

1. Развивать умение внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту.
2. Поддерживать интерес детей к игре-инсценировке.

Методы и приемы: приглашение к деятельности, игровое упражнение, имитация движений, художественное слово.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети подходят к воспитателю и свободно располагаются вокруг него Дети вместе с воспитателем с удовольствием играют в знакомую игру, выполняя движения по тексту.</p>	<p>- Ребята, хотите поиграть?!</p> <p>- Игра называется «Пчелка»: Покружились, покружились, Дети в пчелок превратились! Пчелка трудится весь день И работать ей не лень От цветка летит к цветку, Клеит брюшко на пыльцу Хоботком нектар сосет, За день много наберет, Унесет нектар тот в улей И назад вернется пулей</p>	

В сотах утрумбует мед,
Скоро ведь зима придет.
Будет пчелкам, чем питаться,
Летом надо им стараться

2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей

Задачи:

1. Закреплять знание сезонных явлений.
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, используя собственный опыт и полученные ранее знания;

Методы и приемы: беседа, вопросы, объяснение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети садятся на стульчики вокруг воспитателя Дети в ходе беседы отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Воспитатель приглашает детей присесть на стульчики около себя.</p> <ul style="list-style-type: none">- Дети, какое сейчас время года?- Почему вы так думаете?- Сколько месяцев длится весна?- Какой весенний месяц прошел?- Какой сейчас месяц?- Как изменилась погода?- Стало теплее?	<p>Если дети затрудняются в ответе на заданные вопросы, педагог задает наводящие вопросы, обращается к детям индивидуально, поощряет правильные ответы, побуждает детей слушать друг друга. Не перебивая, аргументировать свои</p>

		ОТВЕТЫ.
3. Раскрытие основного содержания занятия		
<p>Цель: Формировать представление детей о характерных особенностях насекомых и их названии.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить сравнивать и различать насекомых; 2. Упражнять в отгадывании загадок о насекомых; 3. Развивать воображение; <p>Методы и приемы: Художественное слово, рассматривание иллюстраций, вопросы проблемно-поискового характера, сравнение, объяснение, обобщение, рассказ воспитателя.</p>		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>- Это бабочка</p> <p>Дети с интересом рассматривают иллюстрацию</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p>	<p>- В теплую погоду все оживает, пробуждается от спячки. Проснулись и разные насекомые. Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку: Шевелились у цветка Все четыре лепестка Я сорвать его хотел, Он вспорхнул и улетел</p> <p>- Молодцы, догадались!</p> <p>- Как вы думаете, почему бабочку можно спутать с цветком?</p>	<p>Воспитатель крепит на мольберт карточку с изображением бабочки</p> <p>Воспитатель поощряет проявление инициативы детей, дает</p>

<p>- Пчела Дети рассматривают иллюстрацию и отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети с интересом слушают рассказ воспитателя</p> <p>- Муравей!</p>	<p>Обобщает ответы детей: - Правильно, ребята. У бабочки красивые крылышки, поэтому она похожа на цветок. Послушайте еще одну загадку: Хлопотлива и смела медоносная...</p> <p>- Какого цвета пчела? - Какого цвета у пчелки крылышки?</p> <p>Воспитатель дополняет и обобщает ответы детей: - Туловище пчелы полосатое с желтыми и черными полосками. Крылья у пчелы прозрачные, сложенные вдоль тела. В полете она расправляет крылья в стороны</p> <p>- У меня еще есть для вас загадка: Погляди на молодцов: Волокут со всех концов Материал для стройки Без заботы, хоть убей, Жить не может...</p> <p>- Верно, как вы догадались</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫСКАЗАТЬ свое мнение всем желающим</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрацию с изображением пчелы</p> <p>Воспитатель крепит на мольберт карточку с изображением муравья Побуждает</p>
---	--	---

<p>- Дети высказывают свои предположения</p> <p>- Муравейник</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя</p>	<p>- Чем муравей отличается от пчелы? Дополняет и обобщает ответы детей:</p> <p>- Муравей черного цвета, У него нет крыльев, зато он очень быстро ползает. Муравьи живут большими группами. Они дружно и слаженно работают – строят свой домик из веточек и хвоинок. Кто знает, как называется домик муравьев?</p> <p>- Правильно, молодцы!</p> <p>- Скажите, как можно одним словом назвать бабочку, пчелу и муравья?</p> <p>- Это насекомые. Посмотрите на картинки, что общего есть у всех насекомых?</p> <p>- Вы правы, у всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. На голове есть глаза, усики и рот</p> <p>- Чем насекомые отличаются друг от друга?</p> <p>- Вы правы, у одних насекомых есть крылья, а у других нет. Они все разного цвета и величины.</p>	<p>аргументировать ответ на загадку, поощряет детей.</p> <p>Воспитатель побуждает детей слушать друг друга, не перебивая, поощряет ответы детей.</p>
---	---	--

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия

Цель: Закреплять знание детей о внешнем виде насекомых

Задачи: Развивать умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых

Методы и приемы: объяснение, показ, рассматривание иллюстраций, рисование.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
----------------------------	-----------------------	------------

Дети садятся за столы	Воспитатель предлагает детям присесть за столы и нарисовать любое насекомое. Опираясь на образцы и собственный опыт	На столах разложены листы бумаги и цветные карандаши для детского творчества. Педагог при необходимости индивидуально оказывает необходимую помощь
Дети рисуют	Воспитатель показывает приемы изображения, напоминая о характерных особенностях строения насекомых.	

5. Итоги занятия, рефлексия

Цель: Создать у детей радостное настроение, удовлетворение от результатов работы. Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Методы и приемы: приглашение к деятельности, беседа, обсуждение, поощрение.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети эмоционально реагируют на предложение воспитателя, размещают рисунки на ватмане	- Какие замечательные насекомые у вас получились! Давайте пригласим их на весеннюю лужайку и рассмотрим!	Предлагает разместить рисунки на ватмане, оформленном в виде полянки. Воспитатель вместе с детьми рассматривает рисунки, побуждает к проявлению дружелюбия при оценке работ друг друга.

	<p>- Дети, сейчас весна, с каждым днем становится все теплее. Встретив в природе насекомых, берегите их, не мешайте делать свои важные дела.</p>	
--	--	--