

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»

***Конспект
организованной образовательной деятельности
для детей старшей группы
«Волшебная мастерская»***

***Подготовила воспитатель
Волкова Елена Викторовна***

2019 г.

Аттестуемый педагог Волкова Елена Викторовна

Возраст воспитанников 5-6 лет

Образовательная область Художественное творчество, познание, коммуникация

Тема занятия «Волшебная мастерская»

*Цель: Закреплять знания детей о свойствах и качествах шерсти, ее применении в быту и пользе для человека.
Развивать умение детей работать с шерстью в технике «художественное выкладывание».*

Задачи:

- 1. Поддерживать интерес воспитанников к познавательной и художественной деятельности;*
- 2. Закреплять приемы «вытягивание» и «щипание» шерсти;*
- 3. Способствовать развитию художественных образов;*
- 4. Развивать свободное общение детей со взрослыми и сверстниками.*
- 5. Активизировать в речи детей прилагательные, характеризующие свойства и качества шерсти: ворсистая, мягкая, легкая, нежная, пушистая, разноцветная.*

Предварительная работа:

Познавательно-исследовательская деятельность, направленная на изучение свойств и качеств шерсти, работа над совместным творческим проектом «Возвращение к истокам забытого ремесла», участие в городском конкурсе исследовательских и творческих проектов «Почемучки в поиске – 2014»

Материалы и оборудование:

коробка (сюрприз), цветная шерсть, клей, ножницы, салфетки, клубок для игры, музыкальное сопровождение, рамки для оформления выставки, листы картона разного цвета.

1. Организационный момент

Цель: Формирование у детей позитивной мотивации к познавательной деятельности, установление эмоционального контакта

Методы и приёмы: приглашение к деятельности, воображаемые события, сюрпризный момент.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети свободно располагаются вокруг педагога. Дети эмоционально реагируют на сюрпризный момент.	Воспитатель приглашает детей подойти к себе: - Дети, сегодня утром я нашла в нашей группе вот эту красивую коробку. Хотите узнать, что в ней?	

2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей;

Методы и приемы: сюрпризный момент, художественное слово

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Предположения детей. Рассуждения-доказательства правильного ответа.	Для этого предлагаю вам отгадать загадку: «Волосато, комковато, по полю гуляет, а в холод согревает». Давайте проверим...(открывает коробку) - Действительно, это шерсть	

3. Раскрытие основного содержания занятия

Цель: Закреплять знания детей о свойствах и качествах шерсти, ее применении в быту и пользе для человека.
Развивать умение детей вести диалог, высказывать свою точку зрения.

<p>Дети рассматривают шерсть, высказывают свое мнение, применяя в речи прилагательные, характеризующие свойства и качества шерсти.</p> <p>Обобщают полученные ранее знания о назначении шерсти и ее пользе для человека.</p> <p>Кроме овечьей шерсти люди использовали шерсть коз, собак, коров. Из коровьей шерсти вязали пояса, изготавливали одеяла. Собачья шерсть считается целебной. Люди верили, что пояс или браслет из собачьей шерсти, убережет от нападения самого свирепого пса.</p>	<p>Педагог предлагает детям сесть за стол. Ставит коробку и вместе с детьми начинает рассматривать непряденую шерсть разного цвета.</p> <p>- Давайте вспомним о свойствах шерсти. Какая она? Возьмите ее в руки, потрогайте.</p> <p>- Откуда берется шерсть?</p> <p>- Какую пользу для человека приносить шерсть? Что можно сделать из шерсти?</p> <p>- Тимофей, что ты нового узнал о шерсти, расскажи нам, пожалуйста?</p>	<p>Если дети затрудняются с ответами, воспитатель задает наводящие вопросы, побуждая детей к самостоятельному рассуждению, активизируя познавательную активность.</p> <p>Воспитатель побуждает детей слушать друг друга не перебивая, дает возможность высказаться каждому ребенку.</p>
--	--	---

<p>Дети становятся в круг и передают друг другу клубочек шерстяной пряжи, называя, что бывает пушистым.</p>	<p>Педагог предлагает детям поиграть в игру «волшебный клубочек».</p>	
---	---	--

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия

Цель: Развивать умение детей работать в технике художественного выкладывания шерстью, закреплять методы «вытягивание» и «щипание» шерсти. Развивать умение создавать художественные образцы.

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечания
<p>Дети следуют за воспитателем, садятся за круглый стол.</p> <p>Дети с удовольствием соглашаются украсить картины.</p> <p>Предложения детей</p>	<p>- Ребята, у меня для вас еще один сюрприз! Я приглашаю вас в волшебную мастерскую!</p> <p>- Посмотрите, перед вами лежат картины неизвестного художника, которые он не успел закончить. Как можно помочь художнику сделать картины красивыми?</p> <p>- Мне тоже нравится идея украсить картины с помощью техники «художественное выкладывание» Педагог предлагает выбрать понравившийся эскиз и приступить к работе.</p> <p>Воспитатель предлагает детям, которые закончили</p>	<p>На столе разложены эскизы для художественного выкладывания, шерсть разного цвета, клей, ножницы, салфетки.</p>

	работу, поиграть с гостями в игру «Угадайте, что я нарисовал?» Дети загадывают загадки взрослые.	
--	--	--

5.Итоги занятия, рефлексия

Цель: Создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечания
----------------------------	-----------------------	------------