

Конспект
образовательной деятельности
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Паздеевой Натальи Александровны

Рубцовск, 2021 г.

Возраст воспитанников 5лет

Тема занятия: «По дорогам радуги»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании частей суток;
- формировать представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы на глаз (по длине, высоте); определять точность выполнений путём наложения или приложения;
- упражнять в классификации предметов;
- упражнять в классификации животных, птиц;
- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закреплять умение употреблять обобщающие слова.
- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;

- развивать моторику рук.

Воспитывающие:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Используемые методы:

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод (задачи, смекалки), социальный (формы работы), эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям), рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам), контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение).

пальчики

1, 2, 3, 4, 5 – начинаем счет опять

5, 4, 3, 2, 1 – дружно мы в кругу стоим

Воспитатель:

Дети, посмотрите кто же это стучится в наше окошко?(Тучка)

- Впустим тучку в нашу группу?(Да)

Ой, посмотрите у тучки есть конвертик.

Но, чтобы посмотреть, что внутри давайте отгадаем загадку

--	--	--

2. Погружение воспитанников в тему воспитательского занятия

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей.

Методы и приёмы: сюрпризный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: да</p> <p>Дети разгадывают загадки.</p> <p>Дети: «Радуга»</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>Дети, посмотрите кто же это стучится в наше окошко?(Тучка)</p> <p>- Впустим тучку в нашу группу?(Да)</p> <p>Ой, посмотрите у тучки есть конвертик.</p> <p>Но, чтобы посмотреть, что внутри давайте отгадаем загадку</p> <p>Загадка Разноцветным коромыслом В небе голубом повисла, Семицветная дуга, Несомненно, ...радуга</p>	<p>Сюрпризный момент(приход тучки)</p>

Рассматривают изображение на слайде

Дети: да

Дети: да поможем

Вот она, смотрите! *(На слайде 1 изображение радуги)*.

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,
Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В школу перейти спешит!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу?

Воспитатель: Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Или вы мне поможете вспомнить расположение цветов радуги?

Проблемная ситуация

Радуга гаснет.

Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

Дети: сундучок

Дети: да!

Дети: семь

Дети: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

Воспитатель: дети, а что еще необычного вы заметили в нашей группе?

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? . А назовите эти цвета.

Воспитатель: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять

Дети выбирают какой конверт открыть первым конверт

Дети: красный!

ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Воспитатель: Читает задание

Воспитатель:

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

Слайд 2 показывает картинку о весне

Дети: 3

Воспитатель: Назовите месяца весны?
Сколько их? (3).

Дети отвечают на вопросы

Дети: март, апрель, май.

Какие?

После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети: : Долгожданная, теплая,
звонкая, солнечная, ласковая .

Дети: после зимы пришла весна.

Дети:

1. Грач на горе – весна на дворе.
2. Весна красна цветами, а осень пирогами.
3. Весною сверху печет, а снизу морозит.
4. Кто спит весною – тот плачет зимою.

Дети присели в кучке с
воспитателем, изображая сугроб.

Воспитатель: После, какого времени
года наступила весна?

А какие пословицы вы знаете про
весну?

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ой,
что-то я устала...
Ребята, представьте, что зимой вы были
большим «Снеговиком».
Всю зиму сугроб «простоял» под
большим деревом.
Но вот пришла весна, пригрело
солнышко,
Озорные лучи защекотали снеговика
Не выдержал снеговик - рассмеялся,
растаял –
Брызнули во все стороны ручейки,
струйки воды побежали землю будить.

Пословицы

Воспитатель поощряет детей похвалой

Физминутка

Дети выполняют движение

Дети разбежались по залу и сели за столы, присаживаются на стулья

Дети: 5

Дети: Потому что стало тепло, солнце светит ярче...

(дети разбежались по залу и сели за столы, присаживаются на стулья).

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат ручейки разной длины. Посчитайте свои ручейки, сколько их?

А теперь разложите ручейки от самого длинного до самого короткого. Назовите самый длинный ручеёк, который по счёту? и самый короткий?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась. Рисую красную дорожку.

Воспитатель: А откуда появились ручейки весной?

Воспитатель: Ребята, а я знаю весёлую игру для наших пальчиков.

Воспитатель:

Работа в парах с шаблонами «ручейки»

Дети выполняют задание

Дети отвечают на поставленный вопрос

Воспитатель проводит пальчиковую игру «Дождик»

Дети: загибают по 1 пальцу на каждую строчку

Дети : трясут кистями рук - как бы стряхивая воду.

Дети: оранжевый

Вышел дождик на прогулку, он бежит по переулку,
Барабанит по окошку, напугал большую кошку
Вымыл зонтики прохожих, крышу дома вымыл тоже.
Сразу мокрым город стал.
Дождик кончился – устал

Воспитатель: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? выбирают оранжевый

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание.

Воспитатель: На окошке у нас сидят птички, давайте вспомним какие из них перелетные, а какие зимующие. Ваша задача: взять по одной птичке и посадить перелетную – на дерево, на веточки, а зимующую - в кормушку.

Воспитатель: Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Ребята выбирают цвет

Воспитатель предлагает детям выполнить еще одно задание

Д/и «Перелетные и зимующие птицы»

Воспитатель поощряет детей похвалой

Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт

Дети: картинка 3 поляна с цветами

Дети: «ромашки и колокольчики»

Дети : нет

Воспитатель: Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите

Воспитатель: Посмотрите на картинку, что на ней изображено?
Правильно, на картинке изображены ромашки и колокольчики.
Присаживайтесь за столы, вам необходимо собрать букет из 4 ромашек и 5 колокольчиков.

А равное ли количество колокольчиков и ромашек, посчитайте?

На сколько меньше ромашек, чем колокольчиков? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и

Воспитатель путает детей

дети сели за столы

Д/и «Собери букет»
дети выполняют задание

Дети :убрать одну ромашку или
добавить колокольчик

Ответы детей

Дети отвечают

Ребенок:

В понедельник я купался, а во
вторник рисовал
В среду - долго умывался, а в

ромашек и колокольчиков? И
обозначьте количество,
соответствующей цифрой.

Воспитатель: Появилась следующая
зеленая дорожка радуги.

Воспитатель: Итак, нам осталось
выполнить лишь 3 задания. Открываем
мы с вами уже, какой конверт? Вот
перед нами уже и голубой 5 конверт.
Какое же задание он нам приготовил?

Воспитатель читает: «Задание на
сообразительность». Вот и хитрые
вопросы!

- сколько ушей у 2 мышей,
- сколько хвостов у 3 котов,
- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- сколько животиков у 6 бегемотов
- какой день недели перед пятницей

Воспитатель: Молодцы, ребята. Устали
вы наверно. Давайте отдохнем с вами.

Воспитатель читает новое задание на
сообразительность

Ребёнок рассказывает. Дети встают в
круг, повторяют движения за ним.

четверг – в футбол играл
В пятницу я прыгал, бегал, очень
долго танцевал
А в субботу, воскресенье - целый
день я отдыхал!

Дети: синий конверт 6

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!

Появилась следующая, голубая дорожка радуги. Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать?

Воспитатель:
Яблоко. Что это? (Фрукт).

Кит. Кто это? (Рыба).

Береза. Что это? (Дерево).

Тюльпан. Что это? (Цветок).

Шапка. Что это? Головной убор.

Кастрюля. Что это? Посуда.

Воспитатель хвалит детей за успешно выполненное упражнение

Д/и «Что это? Кто это?».

Дети должны быстро отвечать на вопросы «Что это?», «Кто это?», (употребление обобщающих слов и слов, относящихся к определенной группе предметов). Показ картинок на мониторе.

Медведь. Кто это? дикое животное.

Шкаф. Что это? мебель.

Сапоги. Что это? Обувь.

Корова. Кто это? Домашнее животное.

Воспитатель: Остался у нас фиолетовый конверт.

У кого из вас сегодня кружочек желтого цвета – выбирает животное Африки, к кого белого цвета – животное Арктики, у кого зелёного цвета – животное наших лесов. И соответственно приклеить наклейку на карту.

Воспитатель: Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Ребенок читает стихотворение :
- Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга
На травушку шелковую, на речку
бирюзовую,
На теплый желтенький песок, где

Д/и «Кто, где живет?»

Воспитатель объясняет задание игры

милый сердцу уголок

Ответы детей

Дети: отпустим

Воспитатель: Ребята, а что случилось сегодня с радугой?

Понравилось вам рисовать радугу?

Что больше понравилось?

Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?

У кого сейчас хорошее настроение?

- Ребята, а как вы думаете что же нам делать с тучкой? Может, ей пора возвращаться домой?

Воспитатель: Радуга за ваши старания оставила сладкие напоминания о себе

Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»

Воспитатель:

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!

Итог : дети нарисовали радугу ладошками под музыку «Выглянуло солнышко из – за серых туч»

дети вместе с воспитателем отпускают тучку через окошко в небо

--	--	--