

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №45 «Солнышко»
ИНН/КПП 2209010607/220901001 ОГРН 1022200812105 ОКПО 29728202
658210, г. Рубцовск, пр. Ленина, 175 а
тел. (38557) 54920, e-mail: solnyshko-ds45@yandex.ru

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ
в младшей группе «Спешим помочь друзьям»
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 45 «Солнышко»
Морозовой Наталья Анатольевны

2021 г.

Педагог Морозова Наталья Анатольевна

Образовательная область Ознакомление с окружающим

Возрастная группа Младшая

Тема занятия «Спешим помочь друзьям»

Цель : Закреплять знания о диких, домашних животных, их повадках и среде обитания.

Задачи:

- Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия.
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Материал и оборудование: билеты с геометрическими фигурами, домашние и дикие животные, аудиозапись, домик, дерево, медали с животными.

Организационный момент, начало занятия включающие:

- Цель: Создание позитивной мотивации к деятельности, Раскрепощение детей, снятие эмоциональной напряженности.
- Методы и приемы: Приглашение на игру.воображаемые события, беседа

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в музыкальный зал по кругу, поворачиваются к гостям.</p> <p>Дети поют песню «Здравствуйте!»</p> <p>Дети с удовольствием выполняют упражнения</p>	<p>-Ребята, у меня сегодня такое замечательное настроение, что я непременно хочу поделиться им с вами. Возьмитесь все за руки и улыбнитесь друг другу. Я уверена , что и у вас теперь хорошее настроение.</p> <p>Ребята, посмотрите , сколько у нас гостей! Давайте поприветствуем их и споем песенку.</p> <p>А сейчас предлагаю сделать веселую гимнастику «Не хотим мы больше спать!».</p> <p>Мы проснулись рано утром, (шагают на месте)</p>	<p>Дети свободно располагаются вокруг воспитателя</p>

Дети выполняют упражнения

Потянулись бодро,
шумно. (поднимаются на носки,
разводят руки через стороны вверх.)

Чтобы сон ушел, зевнули,

Головой слегка
тряхнули. (выполняют наклоны влево-
вправо, отводят руки к плечам)

Разбудил нас бег на месте. (бегут на
месте)

К ванне побежали вместе.
(выполняют упражнение «пружинка»,
руки на поясе)

Умывались и плескались. Зубы
вычистить пытались. (выполняют
круговые движения ладонями около
лица)

Причесались аккуратно. (гладят
ладонями голову от макушки к вискам)

Приоделись все опрятно. (выполняют
руками 2 раза движения от груди вниз
опускают руки к бедрам)

Не хотим мы больше спать, будем
весело играть. (выполняют упражнение
«пружинка», хлопают в ладоши.

Включается музыка

2. Основная часть занятия

Цель: Побуждать детей с удовольствием делиться своими знаниями. Закреплять умение отвечать полным ответом на поставленные вопросы.

Методы и приемы: игровой, метод вопросов, поощрение

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети усаживаются на свои места с указанием геометрических фигур</p>	<p>Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо, Давайте его прочитаем: (Дорогие ребята, пишет вам бабушка Агафья. На скотном дворе случилась беда. Мамочки животных потеряли своих деток, они плачут и просят вас, ребята помочь им. В нашей деревне пропало солнце, птички перестали петь, и мы не знаем какое сейчас время года. Помогите нам, пожалуйста)</p> <p>-Ребята, поможем бабушке Агафье?</p> <p>– Молодцы ребята! Но как нам попасть к бабушке? На чем же мы туда доберемся?</p> <p>Я предлагаю поехать на автобусе Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо</p>	<p>Воспитатель заносит письмо</p> <p>Побуждать детей отвечать полным ответом</p> <p>Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Детям</p>

<p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют задания по тексту</p> <p>Дети прикрепляют прищепки желтого и красного цвета на картинку солнышко</p> <p>Дети подбирают слова</p>	<p>решить, кто на каком месте поедет. Возьмите билетки, и занимайте свои места Приготовились, поехали...(под музыку: Вот мы в автобусе сидим...)</p> <p>Ребята посмотрите как здесь мрачно, грустно. А какое у нас сейчас с вами время года?</p> <p>-Что бывает весной?</p> <p>Физминутка:</p> <p>Солнце, солнце высоко (на дыпочках руки тянем вверх)</p> <p>Нам от солнышка тепло. (легкие поглаживания руками по лицу).</p> <p>Тает снег от лучей, (приседание)</p> <p>Звонко побежал ручей. (бег по кругу)</p> <p>Вы за ручейком бегите,</p> <p>Лужи все перешагните. (ходьба по кругу.)</p>	<p>раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.</p> <p>Воспитатель прикрепляет картинку солнышка без лучиков</p> <p>.</p>
--	--	---

<p>Дети выполняют движения</p>	<p>-Солнышко, пока до нас добиралось, раздарило лучики. Давайте поможем солнышку!</p> <p>Какое красивое солнышко у нас получилось!</p> <p>Ой, ребята, посмотрите, у нас от яркого солнца вырос одуванчик. А скажите, какой он?</p> <p>Одуванчик желтый, как...</p> <p>Круглый, как ...</p> <p>Мягкий, как ...</p> <p>Пушистый, как ...</p> <p>Хрупкий, как...</p> <p>Вот какой удивительный цветок!</p> <p>Пальчиковая игра: «Цветы»</p>	
<p>Дети узнают и называют животных</p>	<p>Одуванчики цветы (ладони сложены виде закрытого бутона),</p> <p>Распускают лепестки. (постепенно раскрывают ладони)</p> <p>Ветерок чуть дышит,</p> <p>Лепестки колышет. (шевелят пальцами)</p>	<p>Включить слайды</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>Одуванчики цветы</p> <p>Закрывают лепестки, (закрывают ладони)</p>	

Головой качают, (качают сложенными ладонями)

Тихо засыпают. (сложенные ладони под щеку)

Ну вот, Ребята, мы с вами попали к бабушке в деревню. Давайте посмотрим, кто же здесь живет (Раздается голос собаки СЛАЙД 2) Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы) (СЛАЙД3) Конечно, посмотрите какая она грустная, ведь она потеряла своего малыша? А вы знаете кто ее малыш? Молодцы, конечно это щенок (СЛАЙД 4). Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем.(СЛАЙД 5) А это кто? (ответы детей) (СЛАЙД 6) Правильно, корова! А у нее кто детеныш? Умнички, ребята.(СЛАЙД 7). Слушаем дальше . (СЛАЙД 8) Кто же это еще потерял своего малыша? Правильно коза (СЛАЙД 9). Кто у нее ребеночек? (ответы детей). (СЛАЙД 10). Молодцы, это козленок. Вот какие мы умнички, уже троим мамочкам помогли найти своих деток. Будем дальше искать пропавших малышей? Хорошо. (СЛАЙД 11). Кто это зовет своего ребеночка? Конечно, лошадка! (СЛАЙД 12) А кто ее малыш? (ответы детей). Правильно ребята, (СЛАЙД 13) ее малыш - жеребенок.

	<p>Давайте послушаем кому еще нужна наша помощь! (СЛАЙД 14). Кто это плачет? (ответы детей) (СЛАЙД 15). Молодцы, она тоже потеряла своего малыша! А вы знаете кто ее ребеночек. (ответы детей.) (СЛАЙД 16) Умнички. (СЛАЙД 17). А это кто ребятки ищет своего детеныша? (ответы детей) (СЛАЙД 18). Правильно, это мама-свинка. А кто у нее ребеночек? (ответы детей) (СЛАЙД 19).</p> <p>Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих деток, и теперь они больше никогда не будут грустить.</p>	
<p style="text-align: center;">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: создать у детей эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.</p> <p>Методы и приемы: рефлексия, итоговая беседа</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети занимают свои места</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Ну а нам пора отправляться в детский сад. Наш автобус нас ждет. Занимаем свои места и едем.</p> <p>Понравилось ли вам наше</p>	

	<p>путешествие?</p> <p>Ну что ж, ребята, вы молодцы! Я очень рада что вы помогли найти мамам своих малышей. А теперь сюрприз! (детям вручаются сладкие призы)</p>	<p>Детям вручаются сладкие угощения</p>
--	---	---